
Джеймс Брага

Как подготовить библейскую проповедь

"Итак заклинаю тебя пред Богом и Господом (нашим) Иисусом Христом, Который будет судить живых и мертвых в явление Его и царствие Его: Проповедуй слово, настой во время и не во время, обличай, запрещай, увещавай со всяким долготерпением и назиданием"

(2Тим.4:1-2)

Вступление

Если христианская церковь хочет поддержать активное свидетельство о Боге у нынешнего поколения, а верующие в Христа - духовно вырасти и стать зрелыми и эффективно работающими христианами, то наиважнейшей задачей пасторов, учителей и других руководителей церкви становится обращение внимания на "чистое словесное молоко" посредством проповедей, основанных на Библии и посвященных Библии.

Поэтому я с удовольствием представляю христианскому читателю прекрасный труд Джеймса Браги "Как подготовить библейскую проповедь".

Эта книга не является обычным справочником, описывающим типы проповедей и содержащим пусть лучшие, но схематичные указания, как одному или нескольким людям шаг за шагом составить проповедь.

В книге два больших раздела. В первом Вы найдете определение и обсуждение трех основных типов проповеди - тематической проповеди, текстуальной и разъяснительной - с их основными принципами и примерами, предназначенными для изучения будущими проповедниками.

Второй раздел посвящен механизму построения проповеди, который включает в себя гомилетическую сторону, выбор названия, вступление, план, деление на составные части, обсуждение, использование наглядных пособий, применение к жизни и заключение.

Основные принципы, описанные в книге, выделены и интересно проиллюстрированы, так что данное пособие, безусловно, будет полезно для начинающих проповедников.

Сборник упражнений в конце каждой главы позволит использовать книгу как на занятиях в классе, так и при индивидуальном обучении.

При прочтении книги очень скоро возникает впечатление, что этот труд отражает длительное изучение Библии в сочетании с глубоким преклонением перед священностью задачи и желанием помочь Божиим людям понять и использовать святые истины Писания. С 1949 года мы с автором этой книги преподаем Библию на факультете нашей школы. За эти годы мы стали друзьями и я глубоко уважаю его как внимательного исследователя Библии, чья жизнь и деятельность является подлинным благословением для всех нас. Его труд заслуживает внимания всех, кто стремится улучшить свои навыки в подготовке библейской проповеди.

Портленд, Орегон 3 июня 1968 г. Тед Л.Бредли Малтномахская школа изучения Библии

Предисловие

В связи с изучением темы составления плана проповеди я бы рекомендовал использовать Библию, в которой каждый стих выделен в отдельный параграф, тематическую Библию (например, издания Нейва), полный указатель библейских изречений и книгу "Богатство библейского знания" Студент волен в выборе справочной литературы, однако основная работа должна производиться при помощи Писания. Категорически не рекомендуется заимствовать тезисы для проповеди из справочной или учебной литературы, следует вырабатывать свои. Это может сначала показаться сложным и утомительным занятием, но по мере овладения материалом, изложенным в книге, начинающий проповедник будет чувствовать себя все увереннее в подготовке проповеди на гомилетической основе.

Когда-то надо начинать, начинать настойчиво, и главное, с чего следует начинать в подготовке проповеди, - это сердце проповедника. Никакие знания, никакое обучение, никакие природные способности не смогут заменить пылкого, покорного, преданного сердца, жаждущего общения с Богом. Только человек, живущий с Иисусом Христом в сердце, может вдохновить других на истинную веру. Такой человек будет проводить все свое время в беседах с Христом, день за днем, постепенно и неторопливо создавая свой союз с Богом и Словом Божиим.

Проповедником должен быть человек, познавший искусство священной войны на собственном опыте, преклонив колени. Подобно Даниилу, он должен иметь привычку к молитве и находить время для нее, а точнее - проводить все свое время в регулярной каждодневной молитве. Тогда его проповеди будут не результатом интеллектуальных упражнений, но истинными небесными посланиями, явившимися ему в ответ на молитву. И.М.Баундс, великий проповедник, произнес истину: "Молитва вкладывает проповедь в сердце проповедника, молитва вкладывает сердце проповедника в проповедь".

Человек, проповедующий Библию, должен быть слугой Библии. Он должен изучать Писание не только для того, чтобы донести его смысл до прихожан. Он должен жить этой Книгой. Слово Божие должно стать его пищей. На протяжении всей жизни он должен регулярно и упорно изучать Библию. Он должен впитать ее в себя, чтобы она завладела сердцем и душой, чтобы он мог сказать, подобно Иеремии: "Но было в сердце моем, как бы горящий огонь, заключенный в костях моих, и я истомился, удерживая его, и - не мог" (Иер.20:9).

Так пусть Бог пошлет нам сегодня, в дни необычайной нужды, человека Божьего, любящего Господа нашего Иисуса Христа беззаветно, который проповедовал бы Слово Божие и который мог бы увлечь людей и повести их за собой.

Джеймс Брага

"Пророк, который видел сон, пусть и рассказывает его как сон; а у которого - Мое слово, тот пусть говорит слово Мое верно. Что общего у мякины с чистым зерном? Говорит Господь. Слово Мое не подобно ли огню, говорит Господь, и не подобно ли молоту, разбивающему скалу?"

(Иер.23:28-29).

Предисловие ко второму изданию

Со дня опубликования первого издания прошло 13 лет. Книга была написана в дни моей активной преподавательской и проповеднической деятельности. После ее выхода в свет я понял, что некоторые главы требуют пересмотра и дальнейшей разработки.

На протяжении длительного времени я стремился заняться необходимой доработкой отдельных глав и дополнениям к этой книге. И вот, наконец, мне представилась такая возможность, в чем я усматриваю благословение Господа.

Три первые главы изначально предназначались для того, чтобы обучить начинающих богословов некоторым простейшим принципам планирования тезисов проповеди без учета сложностей формулировки суждений и иных специфичных гомилетических тонкостей. Я решил пересмотреть этот подход; поэтому вместо многочисленных поправок содержания I части книги я добавил несколько тем, которые, на мой взгляд, сделают подготовку проповеди проще и интереснее для студентов. В то же время я надеюсь, что новые положения книги будут полезны и более опытным специалистам при подготовке церковной службы по различным библейским текстам.

Хотелось бы обратить внимание на то, что методы подготовки проповеди, изложенные в этой книге, не являются единственно правильными. Существует множество способов, коими можно донести библейские истины до людей. В соответствии с поставленной перед собой целью проповедник должен помнить, что при подготовке службы следует определить, какой метод в данном случае будет наиболее эффективным. Какой бы метод ни был выбран, проповедь должна быть простой и ясной, чтобы всем было понятно, о чем говорит Бог устами проповедника. Только тогда проповедник может стать достойным преемником левитов времен Ездры и Неемии, которые "и читали из книги, из закона Божия, внятно, и присоединяли толкование, и народ понимал прочитанное" (Неем.8:8).

Я с молитвой отдаю это издание книги на суд Божий, чтобы Господь вдохновил ею рабов Своих на изучение подготовки посланий Слова Божиего.

Портленд, Орегон 31 июля 1981 г. Джеймс Брага

I. Основные типы библейской проповеди

"Дабы иметь Ему во всем первенство".

(Кол.1:18).

1. Тематическая проповедь

Классификация проповедей

Существует множество типов проповедей и множество методов их классификации. Пытаясь классифицировать типы проповедей, авторы гомилетических трудов используют различные определения, и многие из них совпадают. Одни авторы классифицируют проповеди по их теме или содержанию, другие - по структуре, третьи - по принципу психологического воздействия на аудиторию. Существуют и иные методы классификации, но наипростейший из них - это деление на тематические, текстуальные и

разъяснительные проповеди. Мы будем изучать подготовку библейских посланий, опираясь на эти основные три типа.

Определение тематической проповеди

Начнем обсуждение тематической проповеди с ее определения, ибо если студент усвоит это определение, он легко овладеет основными навыками тематического рассуждения.

Тематическая проповедь - это проповедь, основные составные части которой определяются самой темой, независимо от текста.

Обратите внимание на это определение. Первая его часть гласит, что составные части следует определять, исходя из самой темы. Это значит, что проповедь начинается определением темы, и ее составные части должны включать в себя положения, основанные на этом суждении.

Во второй части определения говорится, что тематическая проповедь не подразумевает текстуальной основы выступления. Это не значит, что тема будет небиблейской, это лишь указывает на то, что текст Писания не будет источником тематической проповеди. Однако, чтобы убедиться в том, что тема выступления будет библейской по содержанию, нужно начинать с библейского сюжета или библейской истины. Основная мысль вашей проповеди должна основываться на этих сюжетах или истинах, и каждое ваше заключение должно подкрепляться цитатами из Писания. Стихи для подтверждения ваших доводов следует выбирать из, разных глав Библии.

Пример тематической проповеди

Для лучшего понимания данного определения давайте рассмотрим простейшую схему тематической проповеди.

Возьмем для примера следующую тему: причины безответных, молитв. Обратите внимание, что мы обратились не к тексту Библии, а к одной из тем. Исходя из выбранного предмета обсуждения, мы должны составить основные тезисы. Для этого нужно определить, в каких главах Библии говорится о причинах безответных молитв.

Размышляя и вспоминая различные библейские отрывки, относящиеся к нашей теме, мы сможем назвать следующие стихи, объясняющие, почему наши молитвы иногда остаются без ответа: Иакова 4:3, Псалом 65:18, Иакова 1:6-7, Матфея 6:7, Притчи 28:9 и 1 Петра 3:7. Здесь неоценимую помощь могут оказать библейские справочные издания, полный указатель библейских изречений, тематическая Библия и иные издания.

С помощью справочной литературы мы находим следующие причины того, почему иногда молящийся не получает ответа от Бога:

- I. Просьба материальных благ (Иак.4:3).
- II. Грех в сердце (Пс.65:18).
- III. Сомнения в Слове Божиим (Иак.1:6-7).
- IV. Многословие (Мф.6:7).
- V. Непокорность Слову (Пр.28:9).
- VI. Недостойное поведение в супружестве (1Пет.3:7).

Таким образом, мы имеем схему тематической библейской проповеди, где каждый тезис основывается на теме безответных молитв и каждый тезис

подкреплен номером стиха Писания, в котором об этом сказано.

Единство мысли

Как можно заметить, в приведенном примере тематической проповеди содержится одна основная мысль. Иными словами, все тезисы имеют отношение только к одной теме, а именно - к теме безответных молитв. Можно привести и другие понятия, имеющие отношение к молитве, как то: значение молитвы, важность молитвы, сила молитвы, способ молитвы, результат молитвы. Однако, исходя из определения тематической проповеди, мы должны выстраивать схему выступления на базе основной темы. Такие положения, как значение молитвы и важность молитвы, должны быть опущены, ибо наша тема ограничивает нас разъяснением причин того, почему молитвы иногда остаются без ответа.

Разнообразие тем

В Писании содержатся наставления по всем аспектам человеческой жизни и деятельности. Там также говорится о благодати Божией как явленной в определенный момент конкретному человеку, так и вечной. Таким образом, Библия является неисощимым источником тем, которые могут быть использованы проповедником применительно к любому состоянию и положению, в котором может оказаться человек. Постоянно и пытливо изучая Писание, христианин обогатит свою душу драгоценными самородками божественных истин и сможет поделиться своим духовным богатством с другими, чтобы и они могли обладать вечными ценностями.

В огромном разнообразии священных знаний мы можем найти такие темы: влияние добра; ошибки святых; благословение через страдание; результаты неверия; божественное отпущение грехов, формирующее характер; воля Христа; христианское восхищение; дьявольская ложь; отличительные признаки христиан; неудачи, которые нам препятствуют; слава небесная; оковы души; лекарство от духовных болезней; христианские ценности; библейские концепции воспитания детей; важность христианской службы.

Следующие страницы этой главы покажут студентам, как составить схему основных тезисов тематической проповеди. При рассмотрении этих тезисов читатель увидит, что каждый из них не только относится к определенной теме или сюжету, но и имеет название, отличное от основной темы. Определения предмета, сюжета, темы и названия вы найдете в главе 5. В данный момент мы рассматриваем понятия предмета, сюжета и темы как синонимичные. Название же, данное всей службе, должно заинтересовать слушателя, привлечь его внимание.

Выбор темы

Принимаясь за тематическое изучение Библии, студент обнаружит такое разнообразие тем, что у него могут возникнуть затруднения, какую из них выбрать для проповеди. Если мы хотим узнать, какой теме отдать предпочтение, мы должны обратиться за наставлением к Богу. Решение придет к нам во время молитвы и размышлений о Слове Божиим.

На выбор темы могут повлиять и другие факторы. Например, проповедь будет произнесена по особому случаю. Определенные настроения прихожан также могут указать на необходимость или желательность той или иной темы в

соответствии со сложившимися обстоятельствами.

Хотя тематическая проповедь не опирается на текст Писания непосредственно, цитата из Библии может стать хорошим началом для составления схемы проповеди. Например, в Послании к Галатам 6:17 говорится: "Впрочем, никто не отягощай меня, ибо я ношу язвы Господа Иисуса на теле моем". Остановимся на словах "я ношу язвы Господа Иисуса на теле моем". Для сравнения приведем иной перевод этих строк из Новой Американской Стандартной Библии: "я ношу знаки Господа Иисуса на теле моем". Не вызывает сомнений, что Павел имеет в виду шрамы от ран, нанесенных ему его преследователями за веру, шрамы, являющиеся доказательством того, что он навечно принадлежит Иисусу.

Небиблейские источники повествуют о том, что во времена, когда Павел писал эти строки, существовал обычай клеймить не только животных, но и людей - след от раскаленного железа оставался на теле навсегда. По меньшей мере, три класса людей имели подобные шрамы: рабы, клейменные хозяином; воины, которые иногда ставили себе клеймо с именем полководца, ими командовавшего, в качестве символа преданности его делу; жрецы, живущие в храмах, посвященных божествам, которым поклонялись.

Получив эту информацию, можно составить тезисную схему тематической проповеди:

Название: "Знаки Иисуса".

Тема: Постоянные признаки верного христианина.

I. Подобно рабам, преданные христиане носят на теле своем знаки хозяина, которому они принадлежат (1Кор.6:19-20; Рим.1:1).

II. Подобно воинам, преданные христиане носят на теле знаки верности повелителю, которому они служат (2Тим.2:3; 2Кор.5:15).

III. Подобно жрецам, преданные христиане носят знаки божества, которому они поклоняются (Флп.1:20; 2Кор.4:5).

Основные принципы составления плана тематической проповеди

1. Основные тезисы должны находиться в логическом и хронологическом порядке.

Это значит, что мы должны стремиться расположить тезисы в четкой последовательности, логической или хронологической, но вся последовательность должна быть определена развитием темы. Рассмотрим тему насущных истин об Иисусе Христе, план ее будет выглядеть так:

Название: "Достойное поклонение".

Тема: Насущные истины об Иисусе Христе.

I. Он есть Бог во плоти (Мф.1:23).

II. Он есть наш Спаситель (1Тим.1:15).

III. Он есть грядущий Царь мира (Отк.11:15).

Обратите внимание на то, что все тезисы расположены в хронологическом порядке. Иисус Христос, Сын Божий, сначала родился, затем был распят и отдал жизнь за наше Спасение, и Он будет Царем царствующих и Господом господствующих. Обратите также внимание на то, что, в соответствии с определением тематической проповеди, тезисы составлены не на основе названия, но на основе темы или предмета. Это правило будет соблюдаться и во

всех последующих примерах составления планов проповеди.

Еще один пример последовательности расположения тезисов приведен ниже, в данном случае соблюдается логический порядок. Тема имеет отношение к характеру надежды верующих, но в качестве простого названия проповеди мы будем использовать два слова: "Надежда верующих".

Название: "Надежда верующих".

Тема: Характер надежды верующих.

I. Это надежда жизни (1Пет.1:3).

II. Это надежда спасения (1Фес.5:8).

III. Это твердая надежда (Евр.6:19).

IV. Это благая надежда (2Фес.2:16).

V. Это невидимая надежда (Рим.8:24).

VI. Это блаженная надежда (Тит.2:13).

VII. Это вечная надежда (Тит.3:7).

Обратите внимание, что кульминацией плана является последний тезис.

2. План может являться анализом темы.

Чтобы произвести анализ темы, мы должны выделить ее составные части таким образом, чтобы каждый тезис являлся этапом раскрытия этой темы. Для примера рассмотрим тему дьявола в Библии, в качестве названия выберем "Наш злейший враг сатана".

Тему можно проанализировать следующим образом:

Название: "Наш злейший враг сатана".

Тема: Основные библейские сведения о сатане.

I. Его происхождение (Иез.28:12-17).

II. Его низвержение (Ис.14:12-15).

III. Его власть (Еф.6:11-12; Лук.11:14-18).

IV. Его действия (2Кор.4:4; Лук.8:12; 1 Фес.2:18).

V. Его судьба (Мф.25:41).

Если опустить второй пункт этого плана, мы не сможем провести удовлетворительного анализа, так как отсутствовал бы один из основных тезисов темы. Однако возможно, что при дальнейшем изучении библейской темы дьявола к этому плану добавится еще несколько пунктов. Обратите внимание, что в соответствии с предыдущим правилом все тезисы находятся в логическом порядке.

3. Основные тезисы могут представлять различные доказательства одного утверждения.

Пример данной модели выглядит следующим образом:

Название: "Познание Слова Божиего".

Тема: Преимущества, которые дает познание Слова Божиего.

I. Знание Священного Писания умудряет во спасение (2Тим.3:15).

II. Знание Священного Писания удерживает от греха (Пс.118:11).

III. Знание Священного Писания способствует духовному росту (1Пет.2:2).

IV. Знание Священного Писания помогает достичь успеха в жизни (Нав.1:7-

8).

Несложно заметить, что каждый пункт плана относится к теме, то есть каждое положение плана раскрывает ценность знания Библии.

4. Пункты плана могут рассматривать тему по аналогии или его контрасту с иными библейскими высказываниями.

В таком плане тематической проповеди раскрытие темы достигается через сравнение с иными библейскими цитатами. Например, в Матфея 5:13 Иисус говорит: "Вы - соль земли. Если же соль потеряет силу, то чем сделаешь ее соленою? Она уже ни к чему негодна, как разве выбросить ее вон на поправление людям". Изучение контекста, в котором находится этот стих, показывает, что Христос имеет в виду свидетельства верующих и уподобляет их свидетельства соли. Таким образом, можно составить план проповеди с названием "Эффективное свидетельство", где в каждом пункте будет содержаться сравнение свидетельства верующего с солью.

Название: "Эффективное свидетельство".

Тема: Сравнение свидетельства верующего с солью.

I. Подобно соли, свидетельство должно придавать вкус (Кол.4:6).

II. Подобно соли, свидетельство должно быть очищено (1Фес.4:4).

III. Подобно соли, свидетельство не должно терять остроты (Мф.5:13).

IV. Подобно соли, свидетельство должно вызывать жажду (1Пет.2:12).

5. Основные положения плана могут выражать определенную идею, повторяемую писанием многократно.

Предложения, начинающиеся словами "Бог может" или "Он может" (где местоимение "Он" относится к Богу), встречаются в тексте Библии много раз. Используя эту фразу как основу, составляем следующий план:

Название: "Возможности Бога".

Тема: Деяния, подвластные Богу.

I. Он может спасти (Евр.7:25).

II. Он может хранить (Иуд.24).

III. Он может помочь (Евр.2:18).

IV. Он может покорить (Флп.3:21).

V. Он может облагодетельствовать (2Кор.9:8).

VI. Он может сделать несравненно больше того, о чем мы просим (Еф.3:20).

6. Пункты плана могут содержать устойчивые словообороты, встречающиеся в Библии.

Это значит, что одни и те же слова и выражения, встречающиеся в Библии, не вынесены в план проповеди, как в предыдущем случае, а являются подтверждением каждого тезиса. Например, составим план на основе изучения выражения "в любви", встречающегося в Послании к Ефесянам 6 раз. Раскрывая тему жизни в любви, обратимся к библейским цитатам, которые и составят основные положения плана. При этом данное выражение будет служить подтверждением каждого тезиса:

Название: "Жизнь в любви".

Тема: Определение жизни в любви.

I. Она создана Богом (1:4-5).

II. Она достигается посредством вселения Христа в сердце (3:17).

III. Она должна проявляться в христианских взаимоотношениях (4:1-2; 4:15).

IV. Она ведет к созиданию и росту церкви (4:16).

V. Она является примером жизни Самого Иисуса Христа (5:1-2).

Наблюдательный студент заметит, что повторения наиболее значимых слов и выражений встречаются в Библии достаточно часто. Иногда некое важное выражение может повторяться неоднократно в одной книге, как в рассмотренном выше примере. Эти повторения не случайны, они, несомненно, содержатся в Священном Писании для того, чтобы на них обратили особое внимание. Псалтирь, Послания Павла и Послание к евреям содержат самое большое количество повторений одних и тех же слов и выражений. Изучив контекст, в котором они встречаются, можно составить планы множества интересных и полезных проповедей.

7. Основные положения плана могут являться толкованием одного слова или выражения, встречающегося в Библии.

Изучать значения слов можно путем изучения их происхождения. Таким образом, проповедник сможет продемонстрировать различные смысловые оттенки рассматриваемого слова, не известные слушателям. Например, глагол "идти" в русском переводе может соответствовать шести различным глаголам греческого языка, на котором был написан Новый Завет, и эти 6 глаголов предполагают разнообразные толкования одного и того же слова.

Такое изучение значений слова и его происхождения раскроет некоторые нюансы этого слова в греческом языке и иврите. Например, греческое существительное "ценность" имеет 4 значения в греческом варианте Нового Завета, и изучив эти значения по контексту Библии, можно составить следующий план:

Название: "Переоценка ценностей - Божиих и людских".

Тема: Значение слова "ценность" в греческом Новом Завете.

I. Цена, которую платят (1Кор.6:20).

II. Значение, придаваемое некоторым человеческим поступкам (Кол.2:23).

III. Честь и слава, воздаваемые кому-либо (1Тим.1:17; Евр.2:9).

IV. Значение Христа для верующего (1Пет.2:7).

Совершенно не обязательно владеть ивритом или греческим языком, чтобы произвести подобный анализ. Различные приложения к Библии, выпускаемые сегодня, помогут студентам, не владеющим языками Священного Писания, исследовать семантическую структуру слова.

Подобное исследование можно произвести с любым значимым словом или выражением, встречающимся в Библии, обращая внимание на их контекст и проводя индуктивный анализ. Иными словами, нужно изучить каждую цитату, где встречается данное слово или выражение, сравнить их, проанализировать и классифицировать результаты наших наблюдений.

Например, разберем фразу "я согрешил". В алфавитном указателе Библии зафиксировано 22 случая употребления этой фразы в Ветхом и Новом Заветах. Изучив контекст каждого случая, сравнив и проанализировав их, мы увидим,

что фраза "я согрешил" не всегда выражает истинное раскаяние. Затем классифицируем наши наблюдения и составляем план. Названием "Раскаяние - истинное или ложное" продемонстрируем, как выражение "я согрешил" использовалось разными персонажами Библии в разном значении:

I. Выражение страха. Обратите внимание на слова фараона (Исх.9:27); Ахана (Нав.7:20); Семея (2Цар.19:20).

II. Неискренность. Случай с Саулом (1Цар.15:24-30).

III. Угрызения совести. Случай с Саулом (1Цар.26:21); с Иудой (Мф.27:4).

IV. Истинное раскаяние. Случай с Давидом (2Цар.12:13; Пс.51:4); с Неемией (Неем.1:6); с блудным сыном (Лк.15:18,21).

8. Основные положения плана не должны доказываться цитатами, вырванными из контекста.

При тематическом изучении Библии существует опасность использования библейских цитат, вырванных из контекста. Поэтому проповедник должен постоянно внимательно следить за тем, чтобы каждая ссылка на Библию, используемая для раскрытия темы, не только подтверждала его слова, но и не противоречила целям авторов Священного Писания.

Вероучительная проповедь

Тематическое изучение Библии идеально подходит к подготовке к вероучительной проповеди. Выбранная богословская позиция дополняет тему. Можно ограничить тему одним аспектом богословской доктрины. Например, в качестве темы проповеди можно взять значение искупления людских грехов Иисусом и выбрать несколько ключевых стихов для составления плана. Но если мы будем проповедовать истину целиком, в соответствии с вероучением, необходимо изучить все содержание Библии и найти все упоминания принципов данного вероучения. Проанализировав каждый из принципов в соответствии с контекстом, мы сопоставим, изучим и классифицируем результаты наших изысканий и, таким образом, получим солидную библейскую основу для наших выводов.

Серии тематических проповедей

Подготовка тематических планов проповеди позволяет составить целую серию проповедей по некоторым обширным темам. И здесь мы наблюдаем почти неограниченное разнообразие для развития различных тем и сюжетов, но в связи с тем, что мы ограничены форматом книги, приведем всего несколько примеров.

"Портрет совершенного Человека" позволяет составить следующую серию проповедей:

"Любовь Иисуса";

"Лик Иисуса";

"Руки Иисуса";

"Слезы Иисуса";

"Крест Иисуса";

"Кровь Иисуса";

"Имя Иисуса".

Изучив приведенные выше примеры планов тематических проповедей, можно сделать вывод, что все пункты планов серии проповеди должны основываться не на названии, а на определенной теме, относящейся к ним. Например, для составления тематического плана под названием "Любовь Христа" можно использовать любую из тем: определение Его любви, проявление Его любви, объекты Его любви.

В случае, когда пастор усмотрит необходимость ознакомить своих прихожан с некоторыми ошибочными суждениями, он может выбрать основную тему "Распространенные заблуждения верующих" и составить серию проповедей:

- "Заблуждения свидетелей Иеговы";
- "Заблуждения мормонов";
- "Заблуждения "христианской науки";
- "Заблуждения адвентистов седьмого дня";
- "Заблуждения мунистов";
- "Заблуждения спиритизма".

Тема "Высокий уровень развития жизни" может служить основой следующих проповедей:

- "Упорядоченная жизнь";
- "Освященная жизнь";
- "Содержательная жизнь";
- "Жизнь в молитве";
- "Полноценная жизнь".

Другая замечательная серия может называться "Истинно христианская жизнь", проповеди из этой серии будут называться так:

- "Как стать истинным христианином";
- "Как стать духовным христианином";
- "Как стать полезным христианином";
- "Как стать успокоенным христианином";
- "Как стать счастливым христианином";
- "Как стать побеждающим христианином".

В наше время особое значение приобретает тема "Христианский дом", в нее могут войти следующие проповеди:

- "Создание христианского дома";
- "Отношение жены к мужу и Богу";
- "Ответственность мужа перед женой и перед Богом";
- "Преимущества водительства";
- "Домашняя дисциплина";
- "Семейные ценности";
- "Что угрожает христианскому дому";
- "Счастливая семейная жизнь".

Тема "Изучение Библии" может объединять следующую серию проповедей:

- "Истинна ли Библия?";

"Не противоречит ли себе Библия?";
"Можно ли доверять Библии?";
"Как нам понять Библию?";
"Можно ли доверять русским переводам Библии?".

Изучение основных тем, изложенных в Библии, приведет к составлению серии проповедей. Рассмотрим для примера Первое и Второе послания к фессалоникийцам. Эти послания содержат несколько фундаментальных тем, из которых мы узнаем, как Павел проповедовал ранним христианам о Боге, Иисусе Христе, Святом Духе, Священном Писании, пути спасения, втором пришествии Христа, верующих, сатане. Все перечисленные темы могут быть изучены на основании текста одного или обоих посланий.

Для примера рассмотрим второе пришествие Христа. Изучая Первое послание, легко заметить, что в каждой главе упоминается тема второго пришествия. Таким образом, можно составить план:

Название: "Блаженство христианской надежды".

Тема: Влияние, оказываемое на верующего верой во второе пришествие.

- I. Эта вера придает терпения (1:10).
- II. Эта вера обещает вознаграждение за труды (2:19).
- III. Эта вера утверждает сердца во святые (3:13).
- IV. Эта вера утешает в печали (4:13).
- V. Эта вера обогащает молитвы (5:23).

Обращает на себя внимание еще одна тема Первого и Второго посланий. Слово "братия" встречается по меньшей мере 24 раза в этих двух книгах - 17 раз в Первом послании и 7 раз во Втором. Анализ использования этого слова в контексте книги дает возможность подготовить ряд интересных проповедей, связанных между собой.

Прежде чем закончить обсуждение темы серии проповедей, следует отметить, что при подготовке проповедей, связанных между собой одной темой, важно соблюдать два правила. Во-первых, проповеди не должны быть длинными. Даже если проповеди серий отличаются определенным разнообразием, аудитория быстро теряет интерес, когда одна и та же тема обсуждается слишком долго. Во-вторых, проповеди, составляющие одну серию, должны следовать друг за другом в определенном логическом порядке. Небрежное расположение таких проповедей не окажет того воздействия, какое могут оказать проповеди, тщательно подготовленные и находящиеся в верном порядке. Если серия проповедей тщательно спланирована, слушающие легко определяют логическую связь между ними. Это также будет поддерживать интерес аудитории по мере приближения к кульминационному моменту.

Заключение

Мы еще далеко не исчерпали тему подготовки тематической проповеди, но студент, внимательно изучивший эту главу, очевидно, уже освоил основные принципы составления плана тематической проповеди, изложенные в ней.

Упражнения

1. Составьте план проповеди по одной из тем, перечисленных в главе "Разнообразие тем". Убедитесь, что каждый пункт вашего плана раскрывает

тему и обоснован библейскими цитатами.

2. Составьте план проповеди по выбранной вами теме, каждый пункт обоснуйте текстом Библии. Следите за соблюдением принципов, изложенных выше.

3. Найдите значимое слово или выражение, неоднократно встречающееся в Новом Завете, и составьте план проповеди на основе этого слова или выражения.

4. Подберите одну обширную тему и 6 подходящих к ней названий для серии проповедей. Составляя список этих названий, подумайте над максимально эффективным порядком их расположения. Составьте план одной из проповедей серии.

5. В соответствии с правилом четырех основных принципов подготовки тематической проповеди составьте план тематической проповеди "Ценности Бога", в котором пункты будут представлять собой сравнение детей Бога и ценностей Бога.

6. Изучите Послание к Филиппийцам и составьте список пяти фундаментальных тем. Составьте тематический план одной из проповедей на какую-либо из этих тем.

7. При помощи приложений к Библии произведите анализ слова "прощать".

2. Текстуальная проповедь

Определение

Принимаясь за изучение текстуальных планов проповеди, надо отметить, что они значительно отличаются от тематических планов проповеди. В тематической проповеди определяющим пунктом являлась тема, в текстуальной же проповеди мы основываемся на тексте. Обратите внимание на определение текстуальной проповеди: Текстуальная проповедь - это проповедь, составные части которой основываются на тексте, представляющем собой небольшой библейский отрывок. Каждая составная часть ее служит указанием, а текст составляет тему проповеди.

В соответствии с этим определением, основные пункты плана текстуальной проповеди берутся непосредственно из текста. В этом отношении пункты плана должны строго находиться в рамках текста.

Текст может представлять собой строку из библейского стиха или целый стих, или даже 2-3 стиха. Некоторые авторы трудов по гомилетике не ограничивают размеры текста для текстуальной проповеди, но мы возьмем за правило не использовать для одной проповеди более трех библейских стихов.

Вторая часть определения гласит, что каждый тезис, составленный на основе текста, служит "указанием". Это значит, что пункты плана предназначены для указания, какие положения будут упомянуты в проповеди. Иногда текст столь многозначен и насыщен, что можно пропустить некие истины и утверждения, способные помочь раскрытию темы проповеди. Иногда, чтобы раскрыть названную тему, необходимо обратиться к иным библейским отрывкам. Иными словами, основные пункты плана текстуальной проповеди должны быть составлены на основе текста, но логическое развитие этих тезисов может опираться как на этот текст, так и на другие библейские отрывки.

Далее в определении говорится, что "текст составляет тему проповеди". Это и есть основное отличие от тематической проповеди, где мы начинаем работать, исходя из темы или сюжета. В данном случае мы будем начинать наш анализ с изучения текста, где и указаны основные идеи проповеди.

Примеры планов текстуальной проповеди

В качестве первого примера обратимся к тексту книги Ездры 7:10, где говорится: "Потому что Ездра расположил сердце свое к тому, чтобы изучать закон Господень и исполнять его, и учить в Израиле закону и правде".

Внимательно изучив этот отрывок, мы заметим, что стих посвящен целям жизни Ездры; таким образом, можно составить следующий план:

I. Он посвятил себя изучению Слова Божиего ("Ездра расположил сердце свое к тому, чтобы изучать закон Господень").

II. Он посвятил себя исполнению закона Божиего ("и исполнять его").

III. Он посвятил себя обучению закону Божию ("и учить в Израиле закону и правде").

Подходящей темой в данном случае будет изучение целей жизни Ездры.

Каждый наш тезис, в соответствии с определением, будет "служить указанием", то есть определять то, что следует рассказать о выбранном тексте.

В первой части проповеди мы будем говорить о цели Ездры изучать Слово Божие. Однако в Ездры 7:10 не содержится достаточно информации для раскрытия первого тезиса плана, значит, нам надо найти другие библейские источники для нашей проповеди.

Изучив контекст Ездры 7:10, мы увидим, что в 6^м стихе той же главы говорится: "Он был книжник, сведущий в законе Моисеевом, который дал Господь, Бог Израилев". В стихах 11, 12 и 21 также говорится, что Ездра был "учителем закона Бога небесного". Далее, стихи 14 и 25 указывают на то, что познания Ездры в области закона Божиего были признаны даже Артаксерксом, царем Персии. Таким образом, мы узнаем, что Ездра имел глубокие знания закона Божиего, но не был удовлетворен своими знаниями и посвятил себя более глубокому изучению закона. И делал он это, несмотря на соблазны и безнравственность, царившие в верховном суде, где он, как известно, занимал высокое положение.

Читая Слово Божие, включающее исторические книги и Псалтирь, Ездра, безусловно, получал глубокие впечатления. В книге Иисуса Навина 1:8 он мог прочитать: "Да не отходит сия книга закона от уст твоих; но поучайся в ней день и ночь, дабы в точности исполнять все, что в ней написано: тогда ты будешь успешен в путях твоих и будешь поступать благоразумно". В Притчах 8:34-35 он прочитал: "Блажен человек, который слушает меня, бодрствуя каждый день у ворот моих и стоя на страже у дверей моих! Потому что, кто нашел меня, тот нашел жизнь, и получит благодать от Господа". Затем, в Иеремии 29:13, он мог прочитать призыв Бога к нему: "И взыщите Меня и найдете, если взыщете Меня всем сердцем вашим". Наверняка подобные отрывки запали в душу "учителю закона Бога небесного совершенному" из Вавилона и вдохновили его, со всеми его знаниями закона Божиего, искать всем сердцем более сокровенные знания.

Сравнив вышесказанное с первым тезисом, можно вывести два подпункта. Обратите еще раз внимание на первый основной пункт плана "Он посвятил себя

изучению Слова Божиего" и проследите, как ход нашей мысли привел нас к подпунктам, то есть к тому, что мы еще можем сказать по первому тезису:

1. Он сделал это, несмотря на высокое положение в суде.
2. Он стремился к познанию всем сердцем.

Второй основной пункт плана по Ездры 7:10 гласит: "он посвятил себя исполнению закона Божиего". В соответствии с определением текстуальной проповеди второй пункт плана служит указанием, чему следует уделить внимание при раскрытии этого тезиса. Итак, мы должны обсудить исполнение Ездрой закона Божиего; таким образом, можно предложить следующие подпункты:

1. Посвятил себя исполнению закона Божиего с готовностью.
2. Посвятил себя неукоснительному исполнению закона Божиего.
3. Посвятил себя постоянному исполнению закона Божиего.

В Ездры 7:10 ничего не говорится о том, кто и как должен был исполнять волю Бога. Это можно узнать из других частей книги Ездры, особенно из глав 8 и 9.

В третий пункт плана, в котором говорится о том, что Ездра посвятил себя обучению закону Божию, можно выделить следующие подпункты:

1. Он обучал с душевной радостью.
2. Он обучал Божий народ.

В тексте не говорится о том, что Ездра учил Слову, чтобы объяснить всем его смысл, это станет ясным при прочтении книги Неемии 8:5-12.

Записывая план проповеди по Ездры 7:10 полностью, мы еще яснее понимаем, что каждый основной пункт этого плана служит указанием. Подпункты представляют собой дальнейшее развитие идеи, указанной в основном тезисе, но материалы, используемые для раскрытия темы, имеют отношение к другим библейским отрывкам.

Название: "Тот, кто ставит главное на первое место".

Предмет: Цель жизни Ездры.

I. Он посвятил себя изучению Слова Божиего.

1. Он сделал это, несмотря на высокое положение в суде.
2. Он стремился к познанию всем сердцем.

II. Он посвятил себя исполнению закона Божиего.

1. Посвятил себя исполнению закона Божиего с готовностью.
2. Посвятил себя неукоснительному исполнению закона Божиего.
3. Посвятил себя постоянному исполнению закона Божиего.

III. Он посвятил себя обучению закону Божию.

1. Он обучал с душевной радостью.
2. Он обучал народ Божий.

Обратите внимание на то, что название и тема проповеди не совпадают. Принципы озаглавливания проповедей полностью изложены в главе 5. Однако уже сейчас следует заметить, что если тема проповеди может иметь особый интерес для слушателей, она должна быть вынесена в название.

Для второго примера плана текстуальной проповеди мы возьмем книгу

пророка Исаии 55:7. Этот стих гласит: "Да оставит нечестивый путь свой и беззаконник - помыслы свои, и да обратится к Господу, и Он помилует его, и к Богу нашему, ибо Он многомилостив". В плане проповеди не все подпункты будут основаны непосредственно на этом тексте; как будет видно ниже, третий подпункт последнего тезиса основан на другом библейском отрывке.

Название: "Благословенное прощение".

Предмет: Милость Божия.

I. Объекты Божией милости ("Да оставит нечестивый... помыслы свои").

1. Нечестивые (очевидные грешники).
2. Беззаконники ("уважаемые" грешники).

II. Условия Божией милости ("да оставит... да обратится к Господу").

1. Грешник должен оставить зло.
2. Грешник должен обратиться к Господу.

III. Обещание Божией милости ("Он помилует его... Он многомилостив").

1. Милость Божия.
2. Прощение всех грехов.
3. Полное прощение грехов (Пс.102:3; Мих.7:18-19; 1Ин.1:9).

Приведенный пример плана показывает, что основные тезисы проповеди должны основываться на стихе или стихах, служащих основой проповеди. В то же время подпункты могут основываться как на том же библейском отрывке, так и на других, при условии, что они будут способствовать раскрытию основной темы.

Если же все пункты и подпункты плана основаны на одном и том же тексте и изложены подробно, можно сказать, что текст изучен в разъяснительном порядке.

Сейчас мы ненадолго оставим тему составления планов и рассмотрим основные аспекты текстуальной проповеди. К методам составления планов, а также к примерам этих планов мы вновь обратимся при изучении главы 8.

Основные принципы составления плана текстуальной проповеди

1. Текстуальный план должен отражать основную мысль библейского отрывка, а его тезисы должны основываться на тексте Библии, выделяя и раскрывая основную тему.

Основной задачей теологов при подготовке текстуальной проповеди является тщательное изучение текста, выделение главной идеи и составление основных тезисов на основе данного текста (см. гл. 9). Каждый тезис должен служить для выделения и раскрытия основной темы. В приведенном выше примере проповеди по Ездры 7:10 темой является жизненная цель Ездры, и каждый тезис, основанный на этом стихе книги, раскрывает доминирующую идею.

Доктор Джеймс М.Грей однажды привел пример текстуального плана, основанного на Послании к римлянам 12:1: "Итак умоляю вас, братия, милосердием Божиим, представьте тела ваши в жертву живую, святую, благоугодную Богу, для разумного служения вашего". Определив в качестве темы христианское самопожертвование, доктор Грей составил следующий план на основе этого стиха:

I. Причина самопожертвования ("умоляю вас, братья, милосердием Божиим").

II. Чем нужно жертвовать ("представьте тела ваши в жертву").

III. Условия самопожертвования ("в жертву живую, святую, благоугодную Богу").

IV. Необходимость самопожертвования ("для разумного служения вашего").

Следующий план на основе псалма 22:1 раскрывает тему взаимоотношений христианина с Богом: Название: "Мой Бог".

I. Это постоянные взаимоотношения ("Господь есть Пастырь мой").

II. Это личные взаимоотношения ("Господь есть Пастырь мой").

III. Это нынешние взаимоотношения ("Господь есть Пастырь мой").

При подготовке текстуального плана его тезисы бывают столь очевидны, что не должно возникать никаких сложностей при их составлении и расположении в верном порядке. Но, в основном, рекомендуется сначала определить тему проповеди, а затем уже выделять основные пункты плана.

2. Основные положения плана могут представлять собой истины и принципы, изложенные в самом тексте.

Пункты плана текстуальной проповеди не обязательно должны представлять собой результаты анализа текста. В качестве тезисов могут быть использованы содержащиеся в тексте истины и принципы.

Прочтите Евангелие от Иоанна 20:19-20 и проследите, как духовные истины, изложенные в этом отрывке, отражены в плане, приведенном ниже:

Название: "Радость христианской Пасхи".

Предмет: Сходство христиан с апостолами.

I. Подобно апостолам, христиане испытывают опасения, не зная о присутствии Иисуса (ст. 19).

1. Они испытывают опасения из-за неблагоприятных обстоятельств.

2. Подчас они напрасно испытывают опасения, даже находясь в плену неблагоприятных обстоятельств.

II. Подобно апостолам, христиане получают утешение от Иисуса (ст. 19-20).

1. Они получают утешение от Иисуса в момент, когда больше всего в нем нуждаются.

2. Они получают утешение от слов Иисуса, когда Он с ними разговаривает.

III. Подобно апостолам, христиане испытывают радость, ощущая присутствие Иисуса (ст. 20).

1. Они испытывают радость, несмотря на то, что неблагоприятные обстоятельства не меняются.

2. Они испытывают радость, потому что Господь - посреди них.

Применив это правило к Ездры 7:10 и определив в качестве темы важность эффективного изучения Библии, мы можем выделить из текста 4 основные истины:

Название: "Изучение Библии - превыше всего".

Предмет: Важность эффективного изучения Библии.

I. Это требует твердой решимости ("Ездра расположил сердце свое...").

II. Это требует прилежной работы ("...чтобы изучать закон Господень").

III. Это требует полного подчинения ("...и исполнять его").

IV. Это требует повсеместного распространения ("...и учить в Израиле закону и правде").

3. Иногда из текста можно выделить несколько основных мыслей, в зависимости от того, с какой позиции изучать его, но в плане проповеди развитие должны получить только одна истина или один сюжет.

Используя метод "многостороннего подхода", мы можем проанализировать текст с различных точек зрения, выделяя в каждом случае разные положения. Таким образом, на основе одного библейского текста можно составить планы нескольких проповедей. Проиллюстрируем это на примере текста Евангелия от Иоанна 3:16. Акцентируя наше внимание на теме даров Божиих, мы можем составить следующий план:

I. Это дары любви ("Ибо так возлюбил Бог мир").

II. Это дары самопожертвования ("что отдал Сына Своего единородного").

III. Это дары вечные ("дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную").

IV. Это дары для всех ("дабы всякий...").

V. Это дары с условием ("верующий в Него").

Рассмотрев этот же текст с иной точки зрения, скажем, выделив в качестве главной тему вечной жизни, можно составить следующий план:

I. Тот, кто ее дарует ("Бог").

II. Почему Он ее дарует ("Ибо так возлюбил... мир...").

III. Цена, которую Он заплатил за нашу вечную жизнь ("отдал Сына Своего единородного").

IV. Кто может получить ее ("всякий, верующий в Него").

V. Наша уверенность в вечной жизни ("не погиб, но имел жизнь вечную").

Начинающим учащимся, испытывающим затруднения при определении главной темы для составления плана, можно посоветовать попытаться рассмотреть текст с разных точек зрения. Иными словами, необходимо постараться взглянуть на текст под другим углом, как мы это только что сделали, и попробовать составить план по иной теме.

4. Основные положения плана должны находиться в логическом и хронологическом порядке.

Нет необходимости соблюдать порядок слов библейского текста, однако все пункты плана должны указывать на развитие хода мысли.

Рассмотрим первую часть Иоанна 3:36: "Верующий в Сына имеет жизнь вечную". Начнем с основных факторов спасения и вынесем в план следующие положения:

I. Кто ее дарует ("Сын").

II. При каком условии ("верующий в Сына").

III. Кому она будет дарована ("верующий").

IV. Ее неизбежность ("имеет").

V. Ее продолжительность ("жизнь вечную").

К этому плану подойдет название "Жизнь вечная". Обратите внимание, что это название отлично от темы, хотя она и очевидна при изучении текста.

5. Цитата из Библии может представлять собой отдельный пункт плана при условии, что она имеет отношение к главной теме.

В Библии существует множество подобных текстов, способных составить законченный пункт плана. В качестве иллюстрации приведем пример - Луки 19:10: "Ибо Сын Человеческий пришел взыскать и спасти погибшее".

Название: "Зачем пришел Иисус?".

I. Ибо Сын Человеческий пришел взыскать погибшее.

II. Ибо Сын Человеческий пришел спасти погибшее.

Очевидно, что тема и название этой проповеди совпадают. То же можно наблюдать при анализе другого отрывка - Иоанна 14:6: "Иисус сказал ему: Я есмь путь и истина и жизнь; никто не приходит к Отцу, как только чрез Меня".

Название: "Единственный путь к Богу".

1. Чрез Иисуса, путь.

2. Чрез Иисуса, истина.

3. Чрез Иисуса, жизнь.

Следует чаще использовать для подготовки проповедей подобные тексты, структура которых столь очевидна. Однако для учащихся, осваивающих принципы текстуальных проповедей, будет полезно избегать таких "легких" текстов и сконцентрироваться на отрывках, развивающих мышление.

6. Контекст, из которого взят отрывок, должен быть тщательно изучен при анализе текста.

Отношение цитаты к своему контексту является основой верной интерпретации Писания. Важность этого фактора сложно переоценить, так как пренебрежение этим правилом может привести к серьезному искажению истины или полному непониманию текста.

Приведем пример Послания к Колоссянам 2:21. В нем говорится: "'Не прикасайся", "не вкушай", "не дотрагивайся"'. Если не принять во внимание контекст этой цитаты, можно впасть в заблуждение и подумать, что Павел призывал к суровому аскетизму. Но когда вы изучите контекст, вам станет ясно, что Колоссянам 2:21 перечисляет правила и ограничения, которые лжеучители христианства пытались навязать христианам Колосс.

Исторические описания, содержащиеся в Библии, также могут утратить свое значение в отрыве от контекста. Это может случиться при изучении книги пророка Даниила 6:10: "Даниил же, узнав, что подписан такой указ, пошел в дом свой; окна же в горнице его были открыты против Иерусалима, и он три раза в день преклонял колена и молился своему Богу и славословил Его, как это делал он и прежде того". Молитва и славословие Даниила в этом случае приобретают истинное значение только, если принять во внимание предыдущие стихи 6-й главы, где рассказывается об угрозе его жизни.

7. Отдельные тексты содержат сравнения или сопоставления, которые следует анализировать, выделяя преднамеренное сходство или различие.

Успех анализа текстов такого рода будет зависеть от тщательного изучения контекста.

В послании к Евреям 13:5-6 приводится сопоставление утверждения Бога, и

того, какой вывод мы можем сделать для себя на основании Его слов. Взглянув на текст, вы легко в этом убедитесь: "Ибо Сам [Бог] сказал: "не оставлю тебя и не покину тебя", так что мы смело говорим: "Господь мне помощник, и не убоюсь: что сделает мне человек?".

Обратите внимание на тройное сопоставление в Притчах 14:11. Там говорится: "Дом беззаконных разорится, а жилище праведных процветет". Здесь подчеркивается разница между беззаконными и праведными, между домом и жилищем; и гибель того, что кажется крепче у беззаконных, противопоставляется вечности кажущейся хрупкости праведных.

Рассмотрим теперь противопоставление в 2 Коринфянам 4:17: "Ибо кратковременное легкое страдание наше производит в безмерном преизбытке вечную славу". В этом стихе можно увидеть контраст между нынешними страданиями и будущим вознаграждением за них, между муками жизни и грядущим счастьем.

В Псалтири 1:1-2 читаем: "Блажен муж, который не ходит на совет нечестивых и не стоит на пути грешных, и не сидит в собрании развратителей; но в законе Господа воля его, и о законе Его размышляет он день и ночь!". Приведенный ниже план продемонстрирует, как следует анализировать текст, содержащий сопоставление:

Название: "Блаженный муж".

Предмет: Две черты богопослушного характера.

I. Негативная черта, отделение от грешников (ст. 1).

II. Позитивная черта, выполнение законов Божиих (ст. 2).

8. Можно взять два или три стиха из разных глав Библии и анализировать как единый текст.

Вместо того чтобы использовать один стих для раскрытия одного тезиса, а другой для разъяснения второго тезиса, стихи рассматриваются как единый текст, а затем составляется единый план комбинированных стихов.

Подобная комбинация стихов допустима только в том случае, если они взаимосвязаны по смыслу. При успешном выполнении подобных заданий текстуальная проповедь становится ценным средством утверждения духовной истины. Возьмем для примера Деяния 20:19-20 и 1 Коринфянам 15:10. Оба эти отрывка имеют отношение к деятельности апостола Павла:

"Работая Господу со всяким смиренномудрием и многими слезами, среди искушений, приключавшихся мне по злоумышлениям Иудеев; как я не пропустил ничего полезного, о чем вам не проповедывал бы и чему не учил бы вас всенародно и по домам" (Деян.20:19-20).

"Но благодатию Божиею есмь то, что есмь; и благодать Его во мне не была тщетна, но я более всех их потрудился; не я впрочем, а благодать Божия, которая со мною" (1Кор.15:10).

I. Его деятельность была смиренной ("Работая Господу со всяким смиренномудрием...").

II. Его деятельность была искренней ("...и многими слезами...").

III. Его деятельность была преподавательской ("...учил вас всенародно...").

IV. На свою деятельность он был вдохновлен Богом ("...благодать Божия...").

V. Его деятельность была полезной ("...не пропустил ничего полезного...").

VI. Его деятельность была тяжелой ("...я более всех и потрудился...").

Подходящим названием к этому плану будет "Деятельность для Бога и людей".

Серии текстуальных проповедей

Составить серию текстуальных проповедей очень легко. Мы выбираем общую тему и подбираем несколько текстов по этой теме. Эти отрывки становятся основой текстуальных проповедей. Для первого примера возьмем слово "приходить" (и его синонимы) как основу серии проповедей по теме "Тайны Бога". Пронаблюдайте, как в каждом отрывке использовано это слово:

"Тайна апостольства", на основе Матфея 19:21: "Иисус сказал ему: если хочешь быть совершенным, пойди, продай имение твое и раздай нищим; и будешь иметь сокровище на небесах; и приходи и следуй за Мною".

"Тайна успокоения", на основе Матфея 11:28: "Придите ко Мне, все труждающиеся и обремененные, и Я успокою вас".

"Тайна веры", на основе Матфея 14:28-29: "Петр сказал Ему в ответ: Господи! если это Ты, повели мне придти к Тебе по воде. Он же сказал: иди. И вышед из лодки, Петр пошел по воде, чтобы подойти к Иисусу".

"Тайна исполнения желаний", на основе Иоанна 7:37: "В последний же великий день праздника стоял Иисус и возгласил, говоря: кто жаждет, иди ко Мне и пей".

Другая серия текстуальных проповедей может быть названа "Хвала недругов Иисуса". Нетрудно заметить, что множество утверждений по поводу Иисуса Христа, записанных в Библии, было сделано его недругами или противниками. Мы перечислим четыре подобных утверждения в серии проповедей "Хвала недругов Иисуса".

"Он принимает грешников и ест с ними" (Лк.15:2).

Название: "Иисус, друг грешников".

"Этот Человек много чудес творит" (Ин.11:47).

Название: "Иисус, Чудотворец".

"Других спасал, а Себя Самого не может спасти!" (Мф.27:42).

Название: "Иисус, Спаситель, не спасший Себя".

"Я не нахожу никакой вины в Этом Человеке" (Лк.23:4).

Название: "Иисус, совершенное творение".

В Писании встречается по меньшей мере 7 случаев того, как Бог обращается к человеку по имени два раза подряд. Повторения в Библии являются эмфатическим средством выражения, и проповедник может использовать тексты, где содержатся подобные призывы, для подготовки серии интересных проповедей. Вот четыре подобных обращения:

"Но Ангел Господень воззвал к нему с неба и сказал: Авраам! Авраам! Он сказал: вот я. Ангел сказал: не поднимай руки твоей на отрока и не делай над ним ничего; ибо теперь Я знаю, что боишься ты Бога и не пожалел сына твоего, единственного твоего, для Меня" (Быт.22:11-12). Название: "Призыв к вере".

"Господь увидел, что он идет смотреть, и воззвал к нему Бог из среды куста, и сказал: Моисей! Моисей! Он сказал: вот я! И сказал Бог: не подходи сюда; сними обувь твою с ног твоих; ибо место, на котором ты стоишь, есть земля

святая" (Исх.3:4-5). Название: "Призыв к послушанию".

"Иисус же сказал ей в ответ: Марфа! Марфа! ты заботишься и суетишься о многом, а одно только нужно. Мария же избрала благую часть, которая не отнимется у нее". (Лк.10:41-42). Название: "Призыв к объединению".

"Он упал на землю и услышал голос, говорящий ему: Савл, Савл! что ты гонишь Меня?" (Деян.9:4). Название: "Призыв к повиновению".

Каждый священник должен быть знаком с "семью последними словами", то есть фразами, произнесенными Христом после распятия. Очень важно подготовить, по крайней мере, две или три проповеди на основе этих слов Иисуса, и если позволяет время, мы попытаемся составить серию предпасхальных проповедей по каждому из "семи последних слов". Серия может быть озаглавлена "Слова с креста", а названия проповедей будут следующими:

"Распятие на кресте", на основе Луки 23:33-34: "И когда пришли на место, называемое Лобное, там распяли Его и злодеев, одного по правую, а другого по левую сторону. Иисус же говорил: Отче! прости им, ибо не знают, что делают".

"Спасение на кресте", на основе Луки 23:42- 43: "И сказал Иисусу: помяни меня, Господи, когда приидешь в Царствие Твое! И сказал ему Иисус: истинно говорю тебе, ныне же будешь со Мною в раю".

"Любовь распятого Христа", на основе Иоанна 19:25-27: "При кресте Иисуса стояли Мать Его, и сестра Матери Его Мария Клеопова, и Мария Магдалина. Иисус, увидев Мать и ученика тут стоящего, которого любил, говорит Матери Своей: Жено! се, сын Твой. Потом говорит ученику: се, Мать твоя!".

"Оставленный на кресте", на основе Матфея 27:46: "А около девятого часа возопил Иисус громким голосом: Или, Или! лама савахфани? то есть: Боже Мой, Боже Мой! для чего Ты Меня оставил?".

"Жаждающий на кресте", на основе Иоанна 19:28- 29: "После того Иисус, зная, что уже все совершилось, да сбудется Писание, говорит: жажду. Тут стоял сосуд, полный уксуса. Воины, напоивши уксусом губку и наложивши на иссоп, поднесли к устам Его".

"Триумф распятого Христа", на основе Иоанна 19:30: "Когда же Иисус вкусил уксуса, сказал: совершилось! И, преклонив главу, предал дух".

"Покорность распятого Христа", на основе Луки 23:46: "Иисус, возгласив громким голосом, сказал: Отче! в руки Твои предаю дух Мой. И сие сказав, испустил дух".

В Псалтири также содержится ряд текстов для подготовки серии проповедей по теме "Недуги человеческие". Проповедь, посвященную отчаянию, можно подготовить на основе псалма 41:11; посвященную страху - на основе псалма 55:3; посвященную чувству вины - на основе псалма 50:3; посвященную скорби - псалма 24:16-17; посвященную разочарованию - псалма 40:10-11.

Эта же книга является источником проповедей, объединенных темой "Благословения из Псалтири" и основанных на фразе "блажен муж". Одну проповедь можно озаглавить "Блаженство Божиего человека" (по Пс.1:1); другую "Блаженство прощенного" (по Пс.31:1-2). Изучение разного рода приложений к Библии поможет получить разнообразные сведения об иных заповедях блаженства, содержащихся в Псалтири.

Можно подготовить серию проповедей "Права Христа" на основе слов "Я есмь" Иисуса Христа в Евангелии от Иоанна, например: "Я есмь хлеб жизни", "Я

есмы пастырь добрый", "Я есмь путь и истина и жизнь".

Приведенные выше примеры должны были наглядно показать учащимся, как следует составлять планы текстуальных проповедей на основе Библии. Чтение серии проповедей обеспечивает единство мысли проповедей и поддерживает интерес аудитории при условии, что выступления логичны и тщательно подготовлены.

Заключение

Завершая изучение текстуальных проповедей, давайте составим еще один план. План проповеди на основе 2 Коринфянам 5:21, где говорится: "Ибо не знавшего греха Он сделал для нас жертвою за грех, чтобы мы в Нем сделались праведными пред Богом". Читатель заметит, что, в соответствии с определением текстуальной проповеди, основные тезисы основаны непосредственно на тексте, а подпункты могут основываться на других источниках.

Название: "Спаситель грешников".

Предмет: Основные черты нашего Спасителя.

I. Совершенный Спаситель.

1. Он никогда не грешил против Бога и людей (Ин.18:38; 19:4,6; Мф.27:3-4; 1Пет.2:22).

2. Он внутренне и внешне совершен (Мф.17:5; Евр.10:5-7; 1Пет.1:19).

II. Спаситель, искупивший наши грехи.

1. Был распят на кресте за наши грехи (Ис.53:6; 1Пет.2:24).

2. Умер, чтобы искупить наши грехи (Рим.4:25; 1Пет.3:18).

III. Он - справедливый Спаситель.

1. От Него зависит Божия милость к нам (Рим.3:24).

2. Он - наша праведность и вера в искупление (Рим.3:21-22, 5:1; 1Кор.1:30).

Начинающим студентам будет достаточно сложно подготовить план текстуальной проповеди. Это происходит из-за того, что составление плана подразумевает внимательное изучение первоначального Деления текста. Однако подобные трудности должны не разочаровывать учащихся, а стимулировать их дальнейшее изучение законов подготовки проповеди. Посвятив себя этому занятию, учащийся, возможно, незаметно для себя, получит необходимый опыт определения пунктов плана, содержащихся в самом тексте, и будет постоянно расширять свои знания о ценностях Слова Божиего.

Тех, кто изучает искусство подготовки текстуальной проповеди, ожидает еще одно вознаграждение - это отклик в сердцах ваших слушателей во время чтения проповеди. Когда молодой проповедник раскрывает истины, содержащиеся в Библии, он видит, как это вдохновляет духовных христиан на восприятие ценностей, присутствующих даже в одном библейском стихе.

Упражнения

1. Подготовьте план текстуальной проповеди по 1 Посланию к фессалоникийцам 2:8 с указанием названия, темы, основных тезисов. В этом плане и во всех последующих не забывайте указывать номера библейских стихов, использованных вами.

2. Подготовьте план текстуальной проповеди по Посланию к Титу 2:11-13 с указанием названия, темы, основных тезисов. Как было указано выше, каждый тезис должен быть подкреплён цитатой из Библии с указанием номера стиха.

3. Подберите текст сами и, используя принцип многостороннего подхода, составьте планы двух проповедей на основе одного текста. Выпишите выбранный вами текст и укажите название, тему, основные тезисы каждого плана.

4. Используя только вторую часть стиха 7 из псалма 50 в качестве текста, составьте по нему план с названием, темой и основными тезисами.

5. Подберите подходящий библейский текст (не более трех стихов) для каждой проповеди к следующим случаям:

- 1) Новогодняя проповедь.
- 2) Воскресная проповедь.
- 3) Проповедь на панихиде.
- 4) Воскресная проповедь.
- 5) Проповедь по случаю крещения.
- 6) Миссионерская проповедь.
- 7) Проповедь на встрече молодежи.

Выпишите все тексты по порядку и подберите к ним подходящие названия.

6. Составьте план по тексту книги пророка Даниила 6:10, указав название, тему и тезисы.

7. В Бытии 39:20-21 допущено намеренное противопоставление между стихами 20 и 21. Составьте план проповеди, подобрав название, тему и тезисы.

8. В первой части Исхода 33:11 читаем: "И говорил Господь с Моисеем лицом к лицу, как бы говорил кто с другом своим", а во Второзаконии 34:10: "И не было более у Израиля пророка такого, как Моисей, которого Господь знал лицом к лицу". Соединив эти отрывки в единый текст, составьте план проповеди, подберите название, тему, тезисы.

9. В этой главе приведены названия четырех проповедей серии "Хвала недругов Иисуса". Перепишите эти названия и найдите в Библии еще три "хвалы", перепишите их тоже и подберите название к каждому тексту.

10. Назовите пять текстов, на основе которых можно составить серию проповедей для собрания прихожан. Прочитайте каждый текст полностью и подберите подходящие названия. Составьте текстуальный план первой проповеди этой серии, подберите к ней название, тему и тезисы.

3. Разъяснительная проповедь

Определение разъяснительной проповеди

Разъяснительная проповедь является самой действенной формой обращения с кафедры. От всех других видов проповеди она выгодно отличается тем, что разъясняет прихожанам смысл Библии. Растолковывая отрывок из Священного Писания, священник исполняет изначальную функцию проповедования, а именно: разъясняет людям библейские истины (что не всегда можно сказать о других видах проповеди).

Разъяснительной называется такая разновидность проповеди, в которой достаточно большой отрывок из Писания истолковывается относительно какой-либо одной темы или предмета. Большая часть материала берется непосредственно из этого отрывка, а план разъяснительной проповеди состоит из ряда утверждений, вытекающих друг из друга и основанных на одной главной идее.

Читая это определение, мы в первую, очередь отмечаем, что в основе разъяснительной проповеди лежит "достаточно большой отрывок из Писания". Такой отрывок может содержать несколько стихов, а может включать целую главу и более. При обсуждении разъяснительной проповеди мы для удобства воспользуемся минимальным отрывком в четыре стиха, но не будем оговаривать, какое же количество стихов следует считать максимальным.

Кроме того, определение сообщает нам, что достаточно большой отрывок из Писания истолковывается "относительно какой-то одной темы или предмета". Группу стихов, составляющую основу разъяснительной проповеди, доктор Джеймс М.Грей называет "разъяснительным блоком". Если говорить более конкретно, разъяснительный блок состоит из некоторого количества стихов, объединенных центральной идеей. Таким образом, в основе разъяснительной проповеди, подобно тематической и текстуальной, лежит одна главная тема, но раскрывается она не в одном или двух, а в нескольких стихах.

Далее в определении говорится, что "большая часть материала берется непосредственно из отрывка". В разъяснительном выступлении недостаточно раскрыть основные идеи отрывка, необходимо еще объяснить упомянутые в нем детали и подкрепить ими основные положения проповеди. Отсюда следует, что при построении всех подпунктов и главных пунктов на материале одного и того же отрывка из Писания, он (отрывок) становится основой всего плана проповеди.

На протяжении всей разъяснительной проповеди необходимо помнить о теме отрывка и о том, что одна главная идея очерчивается в рассматриваемом тексте рядом утверждений, связанных с ней и между собой и составляющих план проповеди. Читатель, без сомнения, поймет это лучше, когда познакомится с примерами в этой главе.

В нашем определении есть важное выражение, которое не следует упускать из виду. Давайте снова вернемся к началу определения: "разъяснительной называется такая разновидность проповеди, в которой истолковывается достаточно большой отрывок из Писания". Хорошенько подумайте над первыми словами. В разъяснении мы должны раскрыть смысл Писания, прояснить его. В этом и состоит суть разъяснительного проповедования - сделать смысл Писания ясным и понятным. Однако чтобы добиться этого, мы должны тщательно изучить детали и в совершенстве уметь использовать их (см. главу 9). Но всегда помните, что целью разъяснения смысла Писания должно быть соотнесение прошлого и настоящего или раскрытие значения библейской истины для современности.

Различие между текстуальной и разъяснительной проповедью

В этом разделе мы попытаемся получить ясное представление об отличии текстуальной проповеди от разъяснительной.

Мы уже показывали, что текстуальная проповедь - это такая проповедь, в которой главные пункты основаны на тексте, представляющем собой короткий отрывок Писания, состоящий обычно из одного-двух стихов, а иногда только из

части стиха. Для разъяснительной же проповеди берется относительно большая часть Писания, иногда целая глава и даже более, и из данного отрывка выделяются главные пункты проповеди. Эти основанные на тексте пункты в текстуальной проповеди используются в качестве указания. То есть они указывают, каким должен быть ход мыслей в проповеди, позволяя проповеднику привлекать для подтверждения основной идеи материал из любой части Писания, созвучной с логическим развитием мыслей, содержащихся в главных пунктах. Разъяснительная же проповедь обязывает составителя брать все подпункты, как и главные пункты плана из того отрывка Писания, который он собирается раскрыть. Таким образом, вся проповедь должна состоять из разъяснения определенной части Писания, а отрывок становится основой выступления. Другими словами, система представлений основывается непосредственно на тексте, а проповедь определенно можно считать толковательной.

Как мы говорили в главе 2, в Писании встречаются отрывки, которые, несмотря на то, что они состоят только из одного-двух стихов, являются настолько насыщенными, что на основе их можно построить не только главные пункты, но и все подпункты. В этом случае текстуальная проповедь ведется в разъяснительном ключе, а все выступление становится объяснением текста.

Примеры планов разъяснительных проповедей

Наш первый план мы построим на примере отрывка из Ефесянам 6:10-18. Чтобы учащимся была более понятна процедура составления проповеди, мы бы порекомендовали сначала прочитать этот отрывок несколько раз и тщательно изучить его, а уже затем обратиться к нашему примеру. Мы бы посоветовали им поступать так перед изучением каждого примера плана в этой главе и во всех последующих.

Даже краткое рассмотрение Ефесянам 6:10-18 позволит нам сделать вывод, что Павел говорит здесь о духовной борьбе верующего и стремится познакомить его с различными подробностями, относящимися к этому конфликту, чтобы он, в свою очередь, мог стать удачливым воином.

Рассмотрев отрывок более внимательно, мы увидим, что в стихах с 10-го по 13-й апостол призывает верующего быть храбрым и крепко стоять перед лицом превосходящих сил духовных врагов. Другими словами, Павел в этих стихах говорит о боевом духе христианина. Стихи с 14-го по 17-й рассказывают о различных доспехах и оружии, которые Господь дал святому, стоящему перед "мироправителями тьмы века сего". Таким образом, мы приходим к выводу, что этот раздел можно назвать "вооружение христианина". Но прежде чем закончить разговор о подробностях, связанных с духовной борьбой, апостол добавляет стих 18. В нем он говорит верующему, одетому в Божественные доспехи, что тот должен непрестанно молиться духом и просить за всех святых. Тогда становится ясно, что последняя деталь, о которой говорит Павел в связи с Духовным конфликтом, - это молитвенная жизнь христианина. Теперь мы готовы изложить в форме плана три главных положения, приводимых апостолом в разговоре о духовной борьбе верующего:

- I. Боевой дух христианина (ст. 10-13).
- II. Вооружение христианина (ст. 14-17).
- III. Молитва в жизни христианина (ст. 18).

Рассматривая стихи 10-13 более подробно, мы видим, что великий апостол

указывает, по крайней мере, на два аспекта христианской нравственности. Он призывает верующего, который переживает духовный конфликт, вначале возложить свои упования на Господа, а после того - "стоять" (см. ст. 11, 13 и 14), какими бы великими и могущественными ни выглядели его враги. Поэтому для развития плана разъяснительной проповеди в пункте "Боевой дух христианина" мы должны сделать два подпункта. Во-первых, боевой дух христианина должен быть высоким, а во-вторых, он должен быть неизменным.

Перейдя ко второму разделу разъяснительного блока, а именно к стихам 14-17, мы видим, что различные элементы вооружения христианина можно разделить на две основные группы: перечисление начинается вооружением оборонительного характера, а заканчивается наступательным вооружением - духовным мечом. В частности, интересно отметить, что о доспехах, защищающих спину, ничего не говорится по очевидным причинам - Господь не опасается, что Его воины в день битвы повернутся спиной и побегут.

Последний пункт, стих 18, можно также разделить на два подпункта. Внимательное изучение первой части стиха показывает, что христианин должен пребывать в молитве постоянно, а вторая часть говорит, что его молитва должна быть молитвой о других.

Учитывая все это, мы готовы теперь представить полный план проповеди со всеми подпунктами и главными пунктами, составленный на основе одного отрывка. В соответствии с содержанием той части Писания, которую мы намереваемся объяснить, мы выбираем такой заголовок для плана: "Благочестивая борьба веры".

Название: "Благочестивая борьба веры".

Предмет: Положения, связанные с духовной борьбой верующего.

I. Боевой дух христианина (ст. 10-14).

1. Он должен быть высоким (ст. 10).
2. Он должен быть неизменным (ст. 11-14).

II. Вооружение христианина (ст. 14-17).

1. Должно носить оборонительный характер (ст. 14-17).
2. Должно носить наступательный характер (ст. 17).

III. Молитва в жизни христианина (ст. 18).

1. Должна быть постоянной (ст. 18).
2. Должна быть заступнической (ст. 18).

Чтобы проповедь можно было назвать подлинно разъяснительной, все подпункты, а также главные пункты необходимо истолковать или должным образом объяснить. Таким способом проповедник достигает цели разъяснения, которая требует использовать в качестве основного материала какой-то один отрывок и раскрыть его содержание относительно одной основной темы.

В качестве второго примера разъяснительной проповеди мы выбираем отрывок из Исхода 14:1-14. Мы не имеем возможности привести здесь подробное толкование этого отрывка, но в то же время, не сделав этого, мы не имеем права приступать к составлению разъяснительной проповеди.

Однако, проведя необходимое подробное исследование текста, мы будем готовы к работе с планом отрывка. В качестве главной мысли отрывка мы выбираем ситуацию "безвыходное положение", позволяющую извлечь из нее не

один урок, поскольку ясно, что, подобно народу Израиля у Чермного моря, мы тоже иногда оказываемся в обстоятельствах, из которых, как нам кажется, нет выхода, от которых нет избавления. Придерживаясь этой мысли, мы извлекаем из текста несколько уроков или истин:

I. "Безвыходное положение" - это положение, в которое Бог иногда ставит нас (ст. 1-4).

II. "Безвыходное положение" - это положение, когда Бог испытывает нас (ст. 4-9).

III. "Безвыходное положение" - это положение, в котором мы иногда изменяем Господу (ст. 10-12).

IV. "Безвыходное положение" - это положение, когда Бог заступает за нас (ст. 13-14).

Если читатель хочет знать, каким способом эти истины были выведены из текста, то ему следует еще раз обратиться к отрывку и проследить за развитием плана от пункта к пункту.

Исход 14:1-14 не только преподает нам четыре главных урока, но и предоставляет все подзаголовки плана. Таким образом, текст обеспечивает большую часть материала, необходимого для проповеди.

Теперь мы показываем план Исхода 14:1-14, в котором каждый главный пункт расширен подпунктами:

Название: "Безвыходное положение".

I. "Безвыходное положение" - это положение, в которое Бог иногда ставит нас (ст. 1-4).

1. Конкретным повелением (ст. 1-2).

2. В Своих целях (ст. 3-4).

II. "Безвыходное положение" - это положение, когда Бог испытывает нас (ст. 4-9).

1. Испытывает наше послушание (ст. 4).

2. Испытывает нас, позволяя нам оказаться в сложнейшей ситуации (ст. 5-9).

III. "Безвыходное положение" - это положение, в котором мы иногда изменяем Господу (ст. 10-12).

1. Своим неверием (ст. 10).

2. Своими жалобами (ст. 11-12).

IV. "Безвыходное положение" - это положение, когда Бог заступает за нас (ст. 13-14).

1. В нужный момент (ст. 13).

2. Взяв на себя контроль над ситуацией (ст. 14).

И вновь мы советуем серьезным ученикам сравнить предложенный план с текстом и самим убедиться, каким образом данные подпункты и главные пункты вытекают из рассматриваемого отрывка.

Третий пример плана разъяснительной проповеди мы построили на отрывке из Луки 19:1-10. Предварительно осуществив толковательное исследование отрывка, мы берем в качестве темы обращение Закхея, "потерянного" человека. Что говорит этот отрывок из Писания относительно

выбранного предмета? Внимательно изучив его, мы обнаруживаем некоторые основополагающие факты обращения Закхея, "потерянного" человека, и эти факты ложатся в основу нашего исследования.

I. Поиски Закхея (ст. 1-4).

II. Завоевание расположения Закхея (ст. 5-7).

III. Спасение Закхея (ст. 8-10).

Теперь мы изучаем отрывок более внимательно и размышляем над тем, что в этом тексте отвечает нашим главным пунктам. Наше исследование показывает, что первому главному пункту отвечают два положения, связанные с поисками Закхея.

1. Иисус ненавязчиво привел Закхея к поискам.

2. Посещение Иисусом Иерихона пробудило в Закхее желание увидеть Его.

Для второго главного пункта мы отмечаем два других положения:

1. Иисус завоевал расположение Закхея, человека, у которого не было друзей (см. ст. 7), попросив Закхея пригласить Его в гости!

2. Просьба Иисуса пригласить Его в гости вызвала двоякий эффект - она обрадовала Закхея, но произвела неприятное впечатление на жителей Иерихона.

Мы обнаруживаем, что с третьим главным пунктом связаны следующие факты:

1. О спасении Закхея говорят удивительные перемены, произошедшие с ним во время посещения Иисуса.

2. Иисус весьма недвусмысленно объявляет о спасении Закхея.

Из содержания отрывка ясно, что Закхей, заблудший грешник, нашел в Иисусе друга или, лучше сказать, Иисус нашел его! Поэтому мы выбираем в качестве названия проповеди слова: "Победа любви".

Теперь мы можем соединить части плана в единое целое:

Название: "Победа любви".

I. Поиски Закхея (ст. 1-4).

1. Способ осуществления (ст. 1).

2. Результаты (ст. 2-4).

II. Завоевание расположения Закхея (ст. 5-7).

1. Способ осуществления (ст. 5).

2. Результаты (ст. 6-7).

III. Спасение Закхея (ст. 8-10).

1. Свидетельство спасения (ст. 8).

2. Объявление спасения (ст. 9-10).

Посмотрев на план, мы можем видеть естественное развитие событий, связанных с обращением Закхея, кульминацией которых было спасение начальника мытарей.

Механистическая разбивка отрывка из Писания

Многие из изучающих Библию считают, что для обнаружения структуры отрывка полезно подготовить его механистическую разбивку. Чтобы

осуществить ее, мы записываем главные утверждения отрывка так, чтобы сделать его максимально понятным. Мы должны показать различие между главными и второстепенными подробностями с помощью отступов, размещая группы слов, фраз или предложений таким образом, чтобы хорошо была видна связь между ними. Мы должны также выделить смысловые глаголы и важные слова или мысли, в том числе ключевые соединительные слова, такие как "теперь", "поскольку", "и", "но", "тогда" и "следовательно".

Формы обращения, которые ошибочно считаются разъяснительными проповедями

Так как две формы проповеди иногда неправильно относят к разъяснению, возможно, полезно будет поговорить и о них. Когда мы дадим определение этим формам обращения, читателю станет ясно, что они отличаются от разъяснительной проповеди одним или несколькими важными аспектами.

1. Библейская беседа.

Библейская беседа - это последовательное толкование какого-либо отрывка из Писания, которое объясняет каждый стих и каждое предложение и показывает связь с действительностью. Обычно библейская беседа не имеет структуры проповеди, а состоит из ряда не связанных между собой замечаний к тексту, в ней не предпринимаются попытки установить связь между отдельными частями текста или между текстом в целом и его какой-либо частью, то есть она не имеет структурного единства или структурной связи.

2. Экзегетическая лекция.

Экзегетическая лекция - это подробное толкование смысла текста, имеющее логическую упорядоченность и практическое применение или не имеющее таковых. Важно, чтобы составитель проповеди мог найти экзегетический подход к изучению Слова Божиего. Однако для прихожан важен не процесс исследования, а его результат. Экзегезис извлекает скрытый смысл отрывка, разъяснение раскрывает этот смысл в необходимой и эффективной последовательности.

Ряд исследователей, пишущих о гомилетике, весьма язвительно отзываясь об использовании библейской беседы и экзегетической лекции. Однако некоторые проповедники, повидимому, обладают даром находить в тексте именно те стороны, которые требуют пристального внимания и разъяснения, поэтому их обращения, хотя и состоящие лишь из не связанных между собой небольших проповедей, являются большим благословением для народа Божиего.

Основные принципы составления разъяснительных планов

1. Каждый рассматриваемый отрывок необходимо тщательно изучить, чтобы понять его смысл и сформулировать предмет проповеди.

Раскрытие темы отрывка является одной из первых задач разработки разъяснительного плана. Решение этой задачи обычно упрощает дальнейшую разработку плана. Однако чтобы найти главный предмет отрывка, необходимо тщательно изучить текст (см. главу 9).

Важность тщательного изучения отрывка нельзя переоценить. Оно дает проповеднику такую возможность проникновения в Писание, которую он не может получить другим путем. Поверхностные, случайные или небрежные

методы никогда не позволят вам стать истинным проповедником-разъяснителем. Служение по изучению Библии требует, чтобы человек Божий отдал этой работе свою душу и сердце. Это означает, что он должен проводить часы в молитве и усердных поисках при постоянной концентрации мыслей, чтобы понять намерение автора священной книги и истинный смысл отрывка.

При таком изучении он добьется свежего, обнадеживающего проникновения в замысел отрывка. Весь текст предстанет пред ним в новом свете, так что он сможет увидеть истины, о которых прежде и не подозревал.

В процессе своего научного исследования он рано или поздно увидит главный предмет, который проходит сквозь весь разъяснительный блок, а также естественные границы деления отрывка.

2. Наиболее значимые слова или словосочетания в тексте могут указывать на главные разделы плана или образовывать их".

Мы уже отмечали, что во многих отрывках намеренно повторяются различные важные слова или словосочетания и, безусловно, чаще всего такие повторения направлены на то, чтобы помочь нам понять ход размышлений автора, например, при переходе от одной важной идеи к другой.

Чтобы проиллюстрировать это, приведем один пример из Послания к Ефесянам. Прочтите Ефесянам 1:3-14 и отметьте следующее:

ст. 6 - "в похвалу славы благодати Своей",

ст. 12 - "к похвале славы Его",

ст. 14 - "в похвалу славы Его".

Повторение этих словосочетаний вынуждает нас задуматься над тем, хотел ли Дух Божий, чтобы каждое из этих выражений указывало на определенную часть рассуждения. Изучая с учетом этого Ефесянам 1:3-14, мы поймем, что апостол здесь имеет в виду искупительное дело Бога. Первая часть, заканчивающаяся 6-м стихом, описывает искупающее дело Бога Отца, вторая, завершающаяся 12-м стихом, говорит нам о деле Бога Сына, и третья, состоящая из стихов 13 - 14, переходит к делу Бога Святого Духа. Таким образом, дело искупления приписывается трем Лицам Троицыного Бога. Неудивительно, что апостол в конце каждой части восклицает: "В похвалу славы Его!"

3. Порядок пунктов плана, выведенного из разъяснительного блока, может отличаться от последовательности стихов в тексте.

Вообще-то говоря, удобно, когда главные пункты и подпункты точно соответствуют порядку стихов в Библии, но это не всегда нужно. Могут быть случаи, когда ради сохранения логического или хронологического порядка последовательность главных пунктов или подпунктов должна будет отличаться от библейской последовательности.

Обратите внимание на следующий план отрывка из Исхода 12:1-3, где 4-й и 5-й главные пункты не соответствуют порядку стихов в Разъяснительном блоке:

Название: "Агнец Божий".

Предмет: Характеристики пасхального агнца, который предшествует Христу, Пасхальному Агнцу.

I. Это был божественно предопределенный агнец (12:1-3).

II. Это был агнец без порока (12:5).

III. Это был убиенный агнец (12:6).

IV. Это был искупающий агнец (12:7,12-13).

V. Это был подкрепляющий агнец (12:8-11).

4. Важные истины, излагаемые в отрывке, могут сформировать главные пункты плана.

Планы такого типа обычно вытекают из исторических и пророческих Писаний, главные духовные истины или уроки которых взяты из фактического материала и, по всей вероятности, подтверждаются или иллюстрируются фактами. Затем эти духовные истины или принципы становятся главными пунктами плана.

В качестве примера мы используем историческое событие - потоп (ссылка на Бытие, гл. 6-7).

Название: "Бог, с Которым мы должны сотрудничать".

Предмет: Истины о Боге и Его отношениях с людьми.

I. Он - высший моральный авторитет во вселенной (6:1-7,11-13).

1. Который отметил развращение людей (6:1-6,11-12).

2. Который решил наказать людей за их вину (6:7,13).

II. Он - Бог благодати (6:3,8-22).

1. Который предлагает средство избежать наказания за грех (6:8-22).

2. Который распространяет Свое милосердие и на виновных (6:3).

III. Он - Бог верности (7:1-24).

1. Который исполняет Свое Слово в отношении наказания (7:11-24).

2. Который верен Своим обязательствам (7:1-10,23).

Давайте рассмотрим второй пример. Он взят из книги пророка Авдия, книги, состоящей лишь из 21 стиха, представляющих собой пророчество о разрушении Едома. Изучая текст, мы обнаруживаем, что он содержит два откровения о характере Бога:

I. Он - Бог справедливости (ст. 1-16).

1. Который судит людей за их гордость (ст. 1-9).

2. Который судит людей за их жестокость (ст. 10-16).

II. Он - Бог благодати (ст. 17-21).

1. Который несет освобождение Своему народу (ст. 17,21).

2. Который дает им во владение Свою собственность (ст. 17-21).

5. Два или три не слишком длинных отрывка из различных "частей Писания можно соединить вместе, чтобы "сформировать основу разъяснительного плана.

В соответствии с этим принципом разъяснительный блок необязательно должен строиться вокруг единственного отрывка, где стихи следуют друг за другом; если два или три отрывка - кратких или развернутых - определенно связаны между собой по смыслу, их можно рассматривать как единое целое.

Таким примером является приношение мирной жертвы, которое описывается в книге Левит. Первое из ее описаний дается в главе 3:1-17, а остальные - в главе 7, стихи 11-15 и 28- 32. Но чтобы получить полную картину правил приношения мирной жертвы, нам придется объединить эти три отрывка, и в результате у нас выстраивается следующий план (пользуясь

типологией Христа и верующего):

Название: "Мир с Богом".

Предмет: Правила, регулирующие примирение грешника с Богом.

I. Путь достижения примирения (3:1-17).

1. Божественно предписанная жертва (3:1,6,12).

2. Олицетворение грешника с жертвой (3:2,7-8,12-13).

3. Смерть жертвы (3:2,7-8,12-13).

II. Способ, которым можно получить примирение (7:11-15,28-32).

1. Участие в трапезе того, кто приносит жертву (7:11-15).

2. Участие в трапезе священника (7:28-32).

Аналогично строятся и биографические проповеди. Взяв любой развернутый отрывок из Писания, где говорится о библейском персонаже, мы можем прибавить к нему другие отрывки, в которых этот персонаж упоминается, и таким образом получить полную картину для плана биографической проповеди.

Для примера мы выбрали историю Раав. Основное описание жизни Раав дается в книге Иисуса Навина, глава 2 и 6:22-25, но с помощью симфонии мы обнаруживаем, что существует еще восемь ссылок, в которых упоминается Раав, включая Матфея 1:5. По мере наших исследований мы обнаруживаем, что три ссылки, а именно: псалмы 86:4 и 88:11 и Исаии 51:9, никак не связаны с объектом нашего изучения. Напротив, в этих трех ссылках говорится об ужасном морском монстре, называемом "Раава", и к тому же это слово используется как символ Египта. Таким образом, мы приступаем к внимательному изучению остальных пяти отрывков, где упоминается имя Раав, а также двух отрывков из Иисуса Навина. В результате подробного рассмотрения, анализа и классификации всех этих отрывков мы можем подготовить два плана биографической проповеди о Раав, основанных на отрывке из Иисуса Навина. Первый план является аналитическим, а второй показывает истины или принципы, которые можно усвоить из "живой веры" Раав:

Название: "От грешника к святому".

I. Трагическое прошлое Раав (Нав.2:1; Евр.11:31; Иак.2:25).

II. Ее вера в Бога (Евр.11:31).

III. Проявление ее веры (Нав.2:1-6; Иак.2:25).

IV. Ее благословенное свидетельство (Нав.2:9-13).

V. Ее чудесное воздействие (Нав.2:18-19; 6:22-23,25).

VI. Ее благородное потомство (Мф.1:5; ср. Руфь 4:21-22).

Название: "Живая вера".

I. Вера, которая спасает (Евр.11:31).

II. Вера, которая действует (Нав.2:1-6; Иак.2:25).

III. Вера, которая свидетельствует (Нав.2:9-13).

IV. Вера, которая воздействует и на других (Нав.2:18-19; 6:22-23,25).

V. Вера, которая спустя много лет приносит плоды (Мф.1:5; ср. Руфь 4:21-22).

Другим примером биографической проповеди является история Лота, основанная на Бытии 13:2-13, 14:1-16, 19:1-38 и 2 Петра 2:6-8. Объединив эти отрывки, мы получим трагическую историю человека, который ходил "на совет нечестивых, стоял "на пути грешных" и сидел "в собрании развратителей".

Название: "Чего стоят мирские ценности".

I. Он выбирает свой путь в жизни (Быт.13:1-13).

II. Он настаивает на своем выборе (Быт.14:1-16; 2Пет.2:6-8).

III. Он страдает от последствий своего неправильного выбора (Быт.19:1-38).

Опираясь на духовные истины, которые можно вывести из его биографической зарисовки, мы приходим к следующему плану:

Название: "Приобретение или потеря - результат нашего собственного выбора".

I. Мы можем выбрать свой собственный путь в жизни.

1. Осуществляя свои планы независимо от Бога, подобно Лоту (Быт.13:1-13).

2. Пренебрегая, подобно Лоту, общением, которое дается нам (Быт.13:12-13; 2Пет.2:6-8).

II. Мы можем настаивать на своем выборе.

1. Пренебрегая, подобно Лоту, голосом совести (2Пет.2:6-8).

2. Пренебрегая предупреждениями, которые Бог милостиво посылает нам, как поступил и Лот после спасения его Авраамом (Быт.14:1-16).

III. Мы должны страдать от обстоятельств, порожденных нашим нечестивым путем.

1. Подобно Лоту, теряя все, что нам дорого (Быт.19:15-16; 30-35).

2. Подобно Лоту, теряя собственное достоинство (Быт.19:1; 6-8; 30-38).

Биографические проповеди можно составлять и по другим планам, включая такие пункты, как предпосылки появления личности, ее характер, достоинства и воздействие.

Биографические проповеди о характере личности иногда можно построить на контрасте между положительными и отрицательными сторонами характера. На основе фактов из Марка 16:14-29 и Луки 23:6-12 Чарльз Гэддон Сперджен однажды прочитал такого рода проповедь, в которой рассмотрел хорошие и плохие черты характера царя Ирода.

I. Черты характера Ирода, подающие надежды.

1. Хотя Ироду не были присущи справедливость, честь и чистота, он все же испытывал некоторое уважение к добродетели (Мк.6:14-20).

2. Он защищал Иоанна Крестителя из-за его праведности и святости (Мк.6:20).

3. Он продолжал слушать Иоанна Крестителя (Мк.6:20).

4. То, что он слышал от Иоанна Крестителя, оказало величайшее воздействие на его совесть (Мк.6:20).

II. Недостатки характера Ирода.

1. Хотя он уважал Иоанна Крестителя, он все же не повернулся к Иоанну Учителю (Мк.6:17-20).

2. Ему не нравилось то, что говорил Иоанн Креститель (Мк.6:17-20).

3. Хотя он "многое делал, слушаясь" Иоанна Крестителя, он все же оставался во власти греха (Мк.6:21-26).

4. Он предал смерти человека, которого уважал (Мк.6:26- 27).

5. Кончил он тем, что насмеялся над Спасителем (Лк.23:6-12).

6. *Используя метод множественного подхода, мы можем по-разному трактовать отрывки из Писания и, следовательно, иметь два или более различных планов для одного и того же отрывка.*

Мы уже упоминали о методе множественного подхода в связи с трактовкой текстуальной проповеди. То, что является истиной в трактовке определенных отдельных стихов таким методом, является истиной и в трактовке разъяснительного блока.

Таким образом, применяя метод множественного подхода, мы можем разработать несколько отличающихся друг от друга планов для одного и того же отрывка. Каждый план будет основан на одной доминирующей идее, которую Дух Божий может открыть нам идя навстречу нуждам или обстоятельствам людей, которым мы служим, или затрагивая другие задачи, стоящие перед церковью в нашем сложном мире.

Тем не менее, если мы начинаем подготовку к своей проповеди, решая задачу, а затем, выбирая отрывок, мы не должны подчинять идеи текста своим целям. Напротив, нам следует искать в отрывке такие идеи или истины, которые отвечают именно нашей цели и которые естественным образом вытекают из отрывка Писания в соответствии с нашим замыслом. В случае нашей неспособности найти в отрывке то, что отвечает нашей цели, нам придется обратиться к другому тексту, который будет лучше соответствовать цели наших поисков.

Чтобы продемонстрировать то, как одну разъяснительную проповедь можно использовать в различных ситуациях, мы приведем ниже четыре различных плана, основанных на Матфея 14:14-21, где рассказывается о насыщении пяти тысяч. Пытаясь раскрыть содержание отрывка, мы можем рассмотреть его с точки зрения каждого человека или группы людей, о которых говорится в тексте, включая и Ипостаси Троицы. Таким образом, мы сможем задать себе следующие вопросы: что говорится о них в отрывке, что говорит или делает, или испытывает каждый человек?

В качестве первой иллюстрации мы возьмем атрибуты Иисуса как доминирующую идею разъяснительного блока:

Название: "Наш несравненный Господь".

I. Жалость Иисуса (ст. 14).

1. Проявившаяся в Его интересе ко множеству людей (ст. 14).

2. Проявившаяся в Его служении множеству людей (ст. 14).

II. Великодушие Иисуса (ст. 15-18).

1. Проявившееся в Его милосердном ответе Своим ученикам (ст. 15-16).

2. Проявившееся в Его терпеливом общении с учениками (ст. 17-18).

III. Сила Иисуса (ст. 19-21).

1. Продемонстрированная в насыщении множества людей (ст. 19-21).

2. Проявившаяся посредством служения учеников (ст. 14-21).

А сейчас мы трактуем этот отрывок с точки зрения Христа как

удовлетворителя наших потребностей:

Название: "Смотрите на дела Божии".

I. Христос беспокоится о наших нуждах (ст. 14-16).

1. Он жалеет нас, когда мы нуждаемся (ст. 14,16).

2. Он помнит о наших нуждах, когда другие этого не делают (ст. 15-16).

II. Христа не смущают обстоятельства, если нужно удовлетворить наши нужды (ст. 17-19).

1. Его не смущает отсутствие у нас ресурсов (ст. 17-18).

2. Его не смущает отсутствие чего-либо другого (ст. 19).

III. Христос идет навстречу нашим нуждам (ст. 20-21).

1. Он в изобилии удовлетворяет наши нужды (ст. 20).

2. Он предлагает более, чем достаточно (ст. 20-21).

Для третьего плана мы рассматриваем текст с точки зрения проблем, с которыми мы сталкиваемся:

Название: "Разрешение наших проблем".

I. Иногда мы сталкиваемся с проблемами (ст. 14-15).

1. Это могут быть очень большие проблемы (ст. 14-15).

2. Это может быть давление обстоятельств (ст. 15).

3. Эти проблемы могут быть трудноразрешимы с человеческой точки зрения (ст. 15).

II. Христос в состоянии легко разрешить наши проблемы (ст. 16-22).

1. При условии, что мы доверим Ему наши ограниченные ресурсы (ст. 16-18).

2. При условии, что мы всецело подчинимся Ему (ст. 19-22).

Для четвертой иллюстрации того же отрывка мы составим план, основываясь на идее связи веры с нуждами человека:

Название: "Отношение веры к нуждам человека".

I. Вызов вере (ст. 14-16).

1. Причина вызова (ст. 14-15).

2. Сущность вызова (ст. 16).

II. Работа веры (ст. 17-19).

1. Первое проявление веры (ст. 17-18).

2. Второе проявление веры (ст. 19).

III. Вознаграждение за веру (ст. 20-21).

1. Блаженство вознаграждения (ст. 20).

2. Величина вознаграждения (ст. 20-21).

Таким образом, мы отметили четыре разных способа трактовки отрывка из Матфея 14:14-21; каждый из этих подходов можно использовать для выполнения различных задач.

7. Обратите внимание на контекст разъяснительной проповеди.

Говоря о текстуальной проповеди, мы запомнили, что изучение контекста совершенно необходимо для правильной трактовки. Этот Принцип применим

как к текстуальной проповеди, так и к большинству разъяснительных проповедей. Изучение контекста - непосредственного и отдаленного - существенно поможет нам в понимании отрывка и даст возможность увидеть текст в его истинном свете.

Когда апостол Павел приступил к написанию 12 главы своего Послания к римлянам, он начал ее такими словами: "Итак умоляю вас, братия, милосердием Божиим". Слово "итак" относит нас к предыдущей главе и указывает, что следующие далее практические призывы основаны на жизненных истинах учения, представленных в предыдущей главе.

Недостаток места не позволяет нам дальше обсуждать этот принцип, но хочется подчеркнуть, что изучением контекста нужно заниматься всегда, если мы хотим быть верующими толкователями Писания.

8. По возможности проверьте исторические и культурные предпосылки написания отрывка.

Большинство отрывков из Библии нельзя рассматривать отдельно от исторических и культурных предпосылок их написания. Правильная их интерпретация будет определяться проверкой исторических периодов, к которым они относятся, а также культурной и географической окружающей обстановки по тексту.

Это правило затрагивает в основном больших и малых пророков в их связи с историческими книгами Ветхого Завета, а также Посланий Павла в отношении Деяний. Возьмите, к примеру, книгу Ионы. Содержание этой маленькой книги невозможно понять, не обращаясь к 3-й и 4-й книгам Царств, в частности к 14-й главе 4-й книги Царств, из которой мы узнаем трагические обстоятельства отступничества в земле Израиля во времена Ионы. Таким образом, создается впечатление, что книга Ионы призывает Северное царство раскаяться, как раскаялась Ниневия, а также, что она предупреждает народ Божий об ужасном наказании, падающем на них, если они будут продолжать упорствовать в своем восстании против Бога.

9. Подробности текста нужно трактовать точно, но не исчерпывающе.

Мы уже указывали, что в разъяснительной проповеди необходимо толковать Писание. Это означает, что мы должны толковать подробности так, чтобы раскрыть сущность отрывка. Именно это является той отличительной чертой, которая делает разъяснительную проповедь выдающимся средством сообщения божественной истины, поскольку, объясняя Слово отрывок за отрывком, она дает возможность прихожанам понять сущность и смысл, заложенные в этом тексте.

Именно этот пункт должен вызывать особое беспокойство у начинающих. Пытаясь дать тщательное объяснение, молодые проповедники часто настолько теряются в большом количестве подробностей, что их проповедь становится перегруженной экзегетическим материалом, но экзегезис не является конечной целью лекции. Он - лишь средство, которым мы пользуемся, чтобы донести истины, содержащиеся в отрывке. Тем не менее, проповеднику следует помнить, что, поскольку он должен разъяснить значение отрывка людям, разъяснительная проповедь должна в качестве предмета иметь только одну главную тему. Соответственно, проповеднику следует использовать в своем сообщении только те подробности, которые относятся к этой теме. Другие материалы текста, независимо от того, насколько они интересны или явно

выражены, без сомнения, нужно отложить в сторону. Проповеднику следует, таким образом, сознавать, что он сам может определять значимые аспекты выбранного отрывка, а его объяснение, безусловно, будет отражать Писание, даже если многие детали и не будут использованы. Конечно, при этом должны учитываться как величина выбранного отрывка, так и насущные проблемы.

Однако мы должны добавить, что иногда детали, которые на первый взгляд кажутся незначительными, в действительности могут быть очень важны. Это не обязательно должно быть громкое слово или специфический термин, но это нечто, составляющее главную ценность объяснения; в действительности, истинная суть темы, которую проповедник должен объяснить, может быть раскрыта путем употребления глагола в определенном времени или особым предложением-связкой, или некоторыми другими, на первый взгляд, незначительными частями речи.

10. Истины, содержащиеся в тексте, следует раскрывать применительно к сегодняшнему дню.

Разъяснительную проповедь нередко критикуют среди прочего за то, что проповедник, практикующий этот способ обращения, часто оказывается неспособным показать, какое отношение истины Писания имеют к обстоятельствам и ситуациям, в которых оказываются люди в наши дни. Слишком часто проповедующий удовлетворяется простым объяснением текста и не показывает, каким образом можно применить текст к важным и насущным вопросам сегодняшнего дня. И не Писание виновно в этом, поскольку Слово Бога - живое и сильное, и оно всегда и во всем применимо к людям любого возраста и любого рода деятельности. Вину следует скорее возлагать на человека, который не видит необходимости или не понимает важности приложения божественной истины к проблемам и обстоятельствам, встающим перед человеком сегодня. Таким образом, составитель проповедей должен помнить, что, толкуя Писание, он в то же время извлекает из него бессмертные истины и показывает прихожанам их практическое применение.

Так как в книгах о гомилетике по этому поводу было сказано сравнительно немного, мы посвятили целую главу разговору об этом важном аспекте проповедования, в ней мы дадим учащимся несколько полезных советов о том, как связать истину с сегодняшним днем.

Распространенные ошибки начинающих проповедников при составлении разъяснительной проповеди

Чтобы научиться правильно толковать Писание и понять, что следует и что не следует включать в разъяснение отрывка, потребуется достаточно много времени и усилий. Поскольку начинающие проповедники обычно делают одинаковые ошибки, мы специально рассмотрим их.

У некоторых трудности вызывает разъяснение, потому что в процессе толкования они путаются в многочисленных подробностях и уже не могут увидеть главный смысл, заключенный в тексте. Каждая проповедь у них содержит столько подробностей, что их слушатели просто теряют нить рассуждения.

Другие, забывая о том, что толкование является основным положением разъяснительного проповедования, уделяют слишком много времени связи с действительностью, отодвигая объяснение на второй план и не сознавая, что Святой Дух донесет Слово Божие сердцам людей, если Писание будет открыто

людям в ясной и доступной форме.

Еще одна распространенная ошибка будущих проповедников заключается в том, что они позволяют себе отойти от объясняемого текста и поговорить на отвлеченные темы.

Но, возможно, самой серьезной ошибкой является неправильное истолкование текста. Иногда это может быть вызвано неспособностью понять текст, но сегодня существует такое количество великолепных материалов, что едва ли можно найти оправдание тому составителю проповедей, который грубо нарушает принципы здоровой библейской герменевтики.

Разнообразие в разъяснительном проповедовании

Возможно, читателю к этому времени уже стало ясно, что методика разъяснительной беседы может включать в себя очень многое. Разъяснительный блок может опираться на учение, если текст связан с основополагающими истинами христианской веры. Он может быть молитвенным, содержащим наставления о более тесном общении с Богом. Он может включать в себя этические вопросы, потому что многое в Библии носит этический характер. С другой стороны, он может быть пророческим или отчетливо символическим, если речь идет об объяснении какого-то символа и противопоставлении его символу с противоположным значением. Кроме того, он может быть биографическим или историческим. Другие разъяснительные блоки, прежде всего евангелического содержания, предоставляют особую возможность продемонстрировать задачи Евангелия.

Многие главы или фрагменты Писания столь богаты разнообразным материалом, что один отрывок может обладать сразу несколькими вышеупомянутыми характеристиками. Хотя в основе разъяснительной проповеди должна лежать одна главная идея, ход изложения одной проповеди может включать в себя такие элементы, как демонстрация Евангелия, богословское учение и наставление или слово утешения верующим.

Чтобы дать представление о разнообразии материалов, которые могут быть затронуты в ходе проповеди, мы представляем четыре примера планов разъяснительных проповедей. Первый из них основан на исторической части Евангелия от Иоанна, а именно - Иоанна 11:1-6; 19-44; второй - на последней части притчи Христа о блудном сыне, речь в которой идет о старшем брате, Луки 15:25-32; третий же построен на древнееврейской поэзии, псалом 22; а четвертый взят из послания Павла Ефесянам 4:30-5:2.

Название: "Лучший Друг".

Текст: Иоанна 11:1-6, 19-44.

Предмет: Иисус - наш лучший Друг.

I. Иисус - любящий друг (ст. 3-5).

1. Который любит каждого из нас в отдельности (ст. 3-5).
2. Который, тем не менее, позволяет несчастьям обрушиваться на нас (ст. 3).

II. Иисус - понимающий Друг (ст. 21-36).

1. Который понимает нашу скорбь (ст. 21-26,32).
2. Который сочувствует нашей глубочайшей печали (ст. 33- 36).

III. Иисус - могущественный Друг (ст. 37-44).

1. Который может творить чудеса (ст. 37).

2. Который совершает Свои чудеса, когда мы соглашаемся на Его условия (ст. 38-44).

Название: "Фарисей: вчера и сегодня".

Текст: Луки 15:25-32.

Предмет: Черты фарисейства, проявляющиеся в поведении старшего брата.

I. Он надеялся на собственную праведность (ст. 29-30).

1. На что указывают его собственные слова о послушании (ст. 29).

2. На что указывает его отношение к брату (ст. 29-30).

II. Он был человеком, не расположенным к любви (ст. 28- 30).

1. На что указывает его отношение к возвращению брата (ст. 28).

2. На что указывает то, что он практически отказывается от брата (ст. 30).

III. Он был человеком, склонным выискивать недостатки (ст. 25-30).

1. Он нашел недостатки у своего брата (ст. 30).

2. Он нашел недостатки у своего отца (ст. 29-32).

IV. Он был упрямым человеком (ст. 28-32).

1. На что указывает его отказ войти в дом (ст. 27-30).

2. На что указывает его непреклонная позиция (ст. 29- 32).

Примечание: Хотя последний план проповеди внешне не содержит позитивного, конструктивного по характеру учения, по мере развития плана становится очевидным, что верующий должен воспитывать в себе прямо противоположные черты характера.

Название: "Псалом довольства".

Текст: Псалом 22.

Предмет: Причина довольства овец Господа.

I. Пастырь овец (ст. 1).

1. Божественный Пастырь (ст. 1).

2. Личный Пастырь (ст. 1).

II. Забота об овцах (ст. 2-5).

1. Покой (ст. 2).

2. Водительство (ст. 3).

3. Утешение (ст. 4).

4. Изобилие (ст. 5).

III. Надежды овец (ст. 6).

1. Светлые надежды в этой жизни (ст. 6).

2. Благословенные надежды на грядущее (ст. 6).

Название: "Хождение путями любви".

Текст: Ефесеянам 4:31-5:2.

Предмет: Истинный христианский характер.

I. Его отмечает отсутствие любых проявлений враждебности (4:31).

1. В каком бы ни было виде (ст. 31).

2. В какой бы ни было степени (ст. 31).

II. Его отмечает позиция всепрощения (4:32).

1. По отношению друг к другу (ст. 32).

2. В виду благодати Божией для нас (ст. 32).

III. Его отмечает позиция расположения, основанная на любви (5:1-2).

1. Подобная сынам Божиим (ст. 1).

2. Любовь, подобная любви Христа (ст. 2).

Обратите внимание, что в каждом из этих планов все подпункты, как и главные пункты, взяты из одного и того же отрывка.

Учащийся вспомнит, что, согласно определению, в основе разъяснительной проповеди лежит "достаточно большой отрывок из Писания". До сих пор представленные планы строились на основе довольно коротких отрывков, но проповеди, построенные на более длинных отрывках, вносят значительное разнообразие в проповедование. Однако в таких проповедях невозможно затронуть все положения рассматриваемого текста. План сможет отразить только самые значительные характеристики отрывка. Ниже мы приводим план разъяснительной проповеди, охватывающей все Первое послание к Фессалоникийцам.

Название: "Сильнейшие стороны Церкви".

Текст: 1 Фессалоникийцам.

I. Вера (1:1 - 2:16).

1. Основанная на Слове Божиим (1:2-5,9-10; 2:13).

2. Помогающая верующим не сгибаться перед лицом испытаний (1:6; 2:14-16).

II. Любовь (2:17 - 4:12).

1. Проявляемая верующим к старшим по вере (3:6).

2. Проявляемая верующими друг к другу (3:12; 4:9-10).

III. Надежда (4:13 - 5:28).

1. Основанная на возвращении Господа в Свои владения (4:13-18; 5:9-10,23).

2. Стремящаяся к воссоединению с ранее ушедшими любимыми (4:13-18).

В Иоанна 12:41 мы читаем, что Исаия "видел славу Его [Иисуса] и говорил о Нем". Эта фраза из Евангелия от Иоанна привлекает наше внимание к книге Исаии, по которой мы строим следующий основной план:

Название: "Наблюдая славу Христа".

Предмет: Предсказания в книге Исаии, касающиеся Христа.

I. Мы видим Его в тайне Его воплощения (7:14; 9:6).

II. Мы видим Его в чуде Его божественности (9:6).

III. Мы видим Его в скромности Его служения (42:1-7; 49:5-6; 50:4-10; 52:13; 53:12).

IV. Мы видим Его в агонии Его заместительной жертвы (52:13 - 53:12).

V. Мы видим Его в славе Его грядущего царства (11:1-16; 59:20 - 66:24).

Циклы разъяснительных проповедей

Методика разъяснительных проповедей замечательно подходит для составления циклов разъяснительных лекций. Для проповедника вполне

естественно и нормально в течение нескольких недель продолжать разъяснение большого отрывка или использовать разъяснительные блоки, связанные друг с другом.

Если священник умело ведет цикл разъяснительных проповедей, то он в совершенстве исполняет служение, цель которого - научить людей Слову Божию. Он тем самым способен помочь своим слушателям увидеть целостность данной книги или большого отрывка Писания, а также взаимосвязь фрагментов со всей книгой и взаимосвязь фрагментов книги между собой. Кроме того, проповедование такого рода обеспечивает непрерывность служения, раскрывающего суть Библии, а церковная община, перед которой раскрывается смысл одного отрывка за другим, растет в познании божественного откровения.

Существуют различные способы написания циклов разъяснительных проповедей. Один из наиболее распространенных - это составление цикла проповедей по какой-либо из книг Библии. Количество проповедей в цикле будет зависеть от объема книги, а также от ее содержания. Цель, к которой стремится проповедник, может зависеть и от того, сколько проповедей предусмотрено в цикле.

Если возникает желание прочитать несколько проповедей об одной книге, то неплохо было бы посвятить первую проповедь панорамному обзору книги. Это даст прихожанам общее представление о многогранности и задаче книги и позволит им с большим пониманием следить за изложением различных отрывков текста, когда каждую неделю перед ними будет раскрываться глава за главой.

Однако начинающему не следует приступать к подготовке цикла проповедей по библейской книге до тех пор, пока он сам досконально не поймет ее и не сможет мысленно воспроизвести все, что в ней написано, от первой до последней главы.

Приведенные ниже примеры дадут учащимся представление о том, как можно составить цикл проповедей о целой книге.

Цикл по книге Ионы, начинающийся с обзорной проповеди по всей книге, может включать проповеди с такими названиями:

"Призыв к покаянию" (1 - 4).

"Безрассудство непослушания" (1:1-6).

"Заключенный в рыбу" (2:1).

"Молитва в стесненных обстоятельствах" (2:2- 11).

"Когда Бог раскаялся" (3:1-10).

"Ссора с Богом" (4:1-11).

Роберт Р.Фриш, одно время работавший над Английской Библией в Муленбергском колледже Аллентауна в Пенсильвании, также читал цикл лекций, связанных близкими названиями, по книге Ионы, которые были построены в аллитерационной манере (в русском переводе она не соблюдена. - Прим. перев.) и каждая из которых соответствовала одной из четырех глав книги Ионы.

"Блудный пророк".

"Молящийся пророк".

"Проповедующий пророк".

"Недовольный пророк".

Книга Бытие вместе с перечислением людей веры из Евреям 11 дает основу для семи связанных друг с другом проповедей "Жизнь в вере". Особенно важен порядок появления этих людей в божественной записи.

"Авель - жертва веры" (Быт.4:1-5; Евр.11:4).

"Енох - путь веры" (Быт.5:21-24; Евр.11:5-6).

"Ной - дело веры" (Быт.6-7; Евр.11:7).

"Авраам - послушание веры" (Быт.12-18; Евр.11:8-10).

"Исаак - видение веры" (Быт.26-27; Евр.11:20).

"Иаков - интуиция веры" (Быт.27-35; Евр.11:21).

"Иосиф - уверенность веры" (Быт.37-50; Евр.11:22).

Послание Павла филиппинцам создает предпосылки для цикла проповедей под названием "Как быть счастливым", каждая из которых основана на одной из четырех глав этого послания.

"Посредством Христа: наша жизнь".

"Посредством Христа: наш пример".

"Посредством Христа: наша цель".

"Посредством Христа: наше удовлетворение".

Кроме цикла, построенного целиком на одной книге, можно составить несколько последовательных проповедей, посвященных одной широкой теме, взяв за основу различные отрывки, связанные с этой темой. "Чудо обращений в веру" может быть названием Цикла, в котором каждая проповедь описывает обращение одного человека. Ниже приводятся примеры проповедей, рассказывающих о четырех чудесных обращениях в веру.

"Самарянка" или "Преображение через обращение в веру" (Ин.4:1-44).

"Вор на кресте" или "Мгновенное обращение в веру" (Лк.23:39-43).

"Евнух эфиоплянин" или "Божественная случайность при обращении в веру" (Деян.8:26-40).

"Темничный страж в Филиппах" или "Небесная радость при обращении в веру" (Деян.16:22-40).

Библия изобилует материалом, дающим богатую почву для различных циклов разъяснительных проповедей. Для групп таких проповедей можно использовать отрывки, расположенные в разных местах, но связанные между собой по смыслу. Песнь Моисея и детей Израиля в Исходе 15:1-21; песнь Моисея во Второзаконии 31:30 - 32:44; песнь Деворы в Судей 5 и песнь Давида во 2 Царств 22 могут стать основой цикла "Песни ветхозаветных святых". Молитвы апостола Павла из его Посланий также могут послужить основой для цикла разъяснительных проповедей.

Иногда во время проповеднического служения бывает неплохо прочитать цикл проповедей, построенный на псалмах. Мы можем порекомендовать циклы, основанные на псалмах Царства (Пс.94 - 99), псалмах прославления (Пс.106, 110, 111, 112, 134 и особенно псалмы 145 - 150), покаянных псалмах (Пс.6, 31, 37, 50, 101, 129 и 142). Безусловно, нам следовало бы прочесть такой цикл, как "Христос в псалмах", взяв за основу своих проповедей один из

мессианских псалмов. Псалом 8 изображает Христа Сыном Человеческим, псалом 22 - Добрым Пастырем, псалом 39 - Божественным Пророком, а псалом 2 - Грядущим Царем. Мы должны также обратить внимание на замечательную связь между псалмами 21, 22 и 23 и прочитать три последовательных проповеди с такими названиями, как "Добрый Пастырь в Своей смерти" по псалму 21, "Великий Пастырь в силе Своей" по псалму 22 и "Главный Пастырь в славе Своей" по псалму 23.

Применив совершенно иной подход к псалмам, мы можем прочесть цикл разъяснений, посвященный "Голосам псалмов", с такими названиями:

- "Голос покаяния" (Пс.50);
- "Голос благодарения" (Пс.102);
- "Голос упования" (Пс.26);
- "Голос славословия" (Пс.17);
- "Голос хвалы" (Пс.33).

В качестве основы для цикла проповедей мы можем использовать также какой-либо раздел книги. В него могут входить несколько глав, объединенных одной общей темой, например Исход 25 - 40 - скиния, или Бытия 37 - 50 - жизнь Иосифа, или Даниила 7 - 12 - видения Даниила. Обращения к семи церквям Малой Азии в Откровении 2 и 3 дают нам основу для серии из семи проповедей с названиями:

- "Деловая церковь" (2:1-7);
- "Страдающая церковь" (2:8-11);
- "Церковь, идущая на компромисс" (2:12-17);
- "Растленная церковь" (2:18-29);
- "Мертвая церковь" (3:1-6);
- "Миссионерская церковь" (3:7-13);
- "Безразличная церковь" (3:14-22).

Другой метод составления цикла разъяснительных проповедей заключается в том, чтобы взять главу или часть главы и, тщательно изучив текст, выделить из нее несколько связанных между собой истин. В качестве примера мы используем 3 Царств 10:1-13, где говорится о визите царицы Савской к царю Соломону. В этом отрывке мы находим следующие названия для цикла разъяснений "Непреходящее богатство":

- "Как находят непреходящее богатство" (ст. 1-5);
- "Как радуются непреходящему богатству" (ст. 6-9);
- "Как распоряжаются непреходящим богатством" (ст. 10-13).

Внимательное исследование 4 Царств 5:1-15 откроет нам несколько способов, которыми воспользовался Бог, чтобы привести прокаженного Неемана к познанию Его. Это позволяет нам составить цикл "Способы, которыми Бог дает нам благословение".

Исаия 6:1-13 дает основу для ряда проповедей, объединенных темой "Приготовление к служению", названия которых отражают различные этапы приготовления Божиего человека к служению Господу:

- "Видение Господа" (ст. 1-4);
- "Исповедь перед Господом" (ст. 5);

"Очищение с помощью Господа" (ст. 6-7);

"Посвящение себя Господу" (ст. 8);

"Выполнение поручений Господа" (ст. 9-13).

Первая проповедь цикла может быть представлена в развернутом виде следующим образом:

I. Человеку, который собирается плодотворно служить Господу, должно прийти видение Господа в Его славе (ст. 1- 2).

II. Человеку, который собирается плодотворно служить Господу, должно также прийти видение Господа в Его святости (ст. 3-4).

Опытный проповедник может взять сразу несколько книг Библии и в рамках одного цикла составить планы проповедей, в каждой из которых дается краткий обзор одной из книг. Например, тема "Четыре предсказателя будущего" может быть общим названием для цикла проповедей о больших пророках, каждая из которых обращает внимание на основную отличительную черту одного из них.

"Исаия - мессианский пророк". "Иеремия - плачущий пророк". "Иезекииль - немногословный пророк". "Даниил - апокалиптический пророк".

В заключение беседы о циклах разъяснительных проповедей хочется дать вам совет. Несмотря на то, что подобные циклы позволяют рассказать о Библии с такой тщательностью, достичь которой не способен никакой другой метод проповедования, необходимо быть осторожным - цикл не должен быть слишком длинным. Возможно, что даже те прихожане, которые привыкли к разъяснительному методу, устанут слушать вас, если вы чрезмерно увлекаетесь рассмотрением какого-либо одного аспекта. Особенно важно соблюдать осторожность не очень опытному проповеднику, который еще не умеет вносить достаточное разнообразие в проповеди цикла или найти интересный способ изложения, если проповеди объединены одной главной темой или построены на одной книге.

Заключение

Учитывая сказанное в этой главе, мы имеем все основания утверждать, что разъяснительный метод - это в каком-то смысле простейший метод составления проповедей. Это можно объяснить тем, что все материалы, необходимые для составления проповеди, содержатся в разъясняемом отрывке и проповедник должен только следовать за текстом.

Но у разъяснительного проповедования есть и другие преимущества. В отличие от других видов проповеди оно гарантирует лучшее знание Писания со стороны как проповедника, так и слушателей. Более того, как сказал доктор Джеймс М.Грей: "В разъяснительных проповедях обязательно бывает больше чистой библейской истины и библейского взгляда на вещи", а еще они помогают проповеднику включать в свои сообщения многие практические указания, которые в ином случае могли бы показаться слишком личными и неуместными.

Есть и еще одно важное преимущество. Учащийся, который обретает способность к разъяснению Слова Божиего, по мере своего совершенствования все отчетливее сознает, что разъяснительное проповедование не раз предоставляет возможность сказать о библейском отрывке то, что в ином случае никогда не прозвучало бы в его проповедях.

Упражнения

1. Назовите, указывая номера стихов, количество разъяснительных блоков в Филиппийцам 4 и скажите, что, по вашему мнению, является в каждом из них основной мыслью.
2. Составьте план разъяснительной проповеди по 1 Коринфянам 3:1-8, написав название, тему и главные пункты отрывка. Укажите стихи, соответствующие каждому из главных пунктов.
3. Составьте план биографической проповеди о Мариамь, сестре Моисея (учтите все библейские ссылки о ней, включая Исход 2:1-10). Напишите название, тему и главные пункты и укажите стихи, соответствующие каждому из главных пунктов.
4. Сформулируйте план на материале Чисел 21:4-9, используя некоторые из подразумеваемых этим отрывком истин в качестве главных пунктов. Запишите название и предмет текста.
5. Выберите два-три не очень коротких и не очень длинных, связанных между собой отрывки из различных мест Писания, и используйте их в качестве основы для плана разъяснительной проповеди. Укажите название, тему и главные пункты, рядом с которыми запишите соответствующие им стихи.
6. Пользуясь методом множественного подхода, составьте план проповеди по Луки 19:1-10, выбрав для него основную мысль, отличную от приведенной в этой главе. Укажите название, тему и главные пункты, приведите стихи, на которые опираются главные пункты.
7. Самостоятельно выберите разъяснительный блок и составьте два различных плана разъяснительной проповеди по одному отрывку. Укажите тему и главные пункты каждой проповеди.
8. Выберите пять отрывков средней длины, связанных между собой, и дайте названия пяти проповедям цикла. Составьте разъяснительный план для первой проповеди.
9. Приведите пять названий проповедей о жизни Иосифа, опирающихся на Бытие 37 - 50. Укажите разъяснительные блоки, соответствующие каждой проповеди, и сформулируйте разъяснительный план для первой из них.
10. Внимательно изучите Послание Иуды и приведите названия, по меньшей мере, трех проповедей цикла по этому посланию. Изложите первую из них в виде разъяснительного плана с предметом и главными пунктами.

II. Техника создания проповеди

"Старайся представить себя Богу достойным, делателем неукоризненным, верно преподающим слово истины"

(2 Тим. 2:15).

4. Структура проповеди

Значение структуры проповеди

Широко известный пастор Вестминстерской часовни в Лондоне Д.Мартин Ллойд-Джоунз указывал в своем труде "К изучению Нагорной проповеди", что

проповедь - это не эссе и не литературное сочинение, предназначенное для публикации, чтения и перечитывания. Это послание, которое предназначено для восприятия на слух и которое должно оказать моментальное воздействие на слушателей.

С тем чтобы обеспечить такое воздействие, проповедь должна быть свободна от неясностей, двусмысленностей и не содержать никакого материала, не связанного непосредственно с ее главной темой. С другой стороны, она должна обладать определенной формой или моделью, в которой содержащиеся там идеи должны указывать на последовательность мысли, а все рассуждение продвигаться к четко определенной цели или к кульминационному пункту. Другими словами, нужно выстроить проповедь таким образом, чтобы слушатели могли без труда понять главный смысл послания, так же, как и различные приемы, при помощи которых этот смысл раскрывается. Таковы требования к структуре проповеди.

В последующих главах будет подробно рассказано о механике построения проповеди. К созданию действенных эффективных проповедей нет простых путей. Это требует большого напряженного труда и прилежной учебы. Чтобы достичь мастерства в гомилетике, необходимо изучить принципы построения проповеди, а затем кропотливо и постоянно применять их на практике.

Однако награда за прилежание будет неизмеримо большей, нежели затраченные на это время и усилия. Ибо при исчерпывающем освоении принципов построения проповеди учащийся окажется гораздо ближе к тому, чтобы стать создателем проповедей. И его послания будут представлены столь ясно от начала до конца, что слушатели смогут следить - пункт за пунктом - за теми истинами Слова Божиего, которые он пытается донести до них.

Форма плана проповеди

В предшествующих главах говорилось о некоторых основных элементах плана проповеди, но для того, чтобы читатель получил полную картину правильной формы плана проповеди, мы представляем его ниже.

Название

Текст

Введение

1. _____

2. _____

Посылка

Вопросительное предложение

Переходное предложение

I. Первый основной раздел

1. Первый подраздел

Обсуждение

2. Второй подраздел

Обсуждение

Переходная часть

II. Второй основной раздел

1. Первый подраздел

Обсуждение

2. Второй подраздел

Обсуждение

3. Третий подраздел

Обсуждение

Переходная часть

Заключение

1. _____

2. _____

3. _____

Такая модель типична для построения большинства библейских проповедей, то есть текст предшествует введению, за ним идут посылка, вопросительное и переходное предложения именно в указанном порядке, затем основные разделы, подразделы и заключение. Переходная часть связывает основные разделы друг с другом и с заключением. (Более подробно о посылке, вопросительном и переходном предложениях см. в гл. 7; указания относительно переходных частей см. в гл. 8.)

Одна из целей формы состоит в том, чтобы сделать данный план простым и понятным. Ясный и четкий план является бесценным помощником проповедника. Когда план составлен именно в такой форме, он служит в качестве визуального вспомогательного материала, позволяя проповеднику видеть всю проповедь сразу. Озаглавливание введения и заключения, а также нумерация входящих в них пунктов позволяют четко выделить каждую позицию во введении и заключении, и поэтому легко проследить за развитием мысли. Основные разделы помещаются с левой стороны листа бумаги, и благодаря использованию абзацных отступов четко видно, что подзаголовки играют подчиненную роль по отношению к основным разделам. Обратите внимание, что строки с основными разделами и подразделами размещены на странице через одинаковые интервалы, и таким образом их истинные взаимоотношения абсолютно очевидны.

Основные и вторичные позиции, кроме того, помечены соответственно римскими и арабскими цифрами, а не с помощью букв алфавита. Причина состоит в том, что, если в ходе чтения проповеди надо коснуться темы, в которой проповеднику необходимо пронумеровать основные разделы или подразделы, ему будет гораздо легче говорить об этом с помощью цифр, нежели букв. Например, если проповедник хочет поговорить о тех словах, которые использует апостол Павел для описания христианского делателя во второй главе Второго послания к Тимофею, гораздо легче говорить о первом, втором, третьем и четвертом определениях, нежели говорить "определение А", "определение Б", "определение В" и так далее.

Если понадобится перечислить некое количество позиции, которые входят в подразделы, они точно так же могут быть обозначены с помощью арабских цифр со скобкой - 1), 2), 3) и так далее.

Конечно, количество основных разделов и подразделов отнюдь не ограничено тем числом, которое приведено в данной форме. То же самое можно сказать и о количестве пунктов во введении и заключении. Более подробно эти вопросы будут обсуждаться в дальнейших главах книги.

Краткость в составлении плана проповеди

План проповеди должен быть краток. Смысл введения и заключения, как и основных разделов, должен быть выражен столь малым числом слов, сколь возможно без ущерба для легкости восприятия. Таким же образом, содержащиеся в обсуждении пункты - которые по сути просто уточнение каждого подраздела - должны быть отмечены очень кратко. Другими словами, следует стремиться как бы сжимать целые абзацы в короткие простые предложения и вместо целых слов использовать сокращения там, где это возможно. (См. заполненный план проповеди в гл. 9 и 11.)

Изменения в принципах гомилетики

Несмотря на все преподанные им уроки того, как готовить и читать проповеди, д-р Джеймс М.Грэй однажды обратил внимание своего класса на то, что Господь не ограничен никакими правилами риторики или гомилетики. Более того, мы можем оказаться перед посланием из Слова Божиего, которое не имеет ни какого-либо явного плана, ни единства мысли. Таким образом, вовсе не обязательно, чтобы проповедник постоянно чувствовал себя скованным принципами гомилетики: "Дух животворит, плоть не пользует ни мало" и с нашими сердцами, открытыми к тому, чтобы Святой Дух наполнил и использовал нас, давайте превознесем "слово жизни"!

Однако непосредственно в ходе изучения гомилетики было бы неразумно пользоваться этой свободой. Напротив, начинающему следует жестко придерживаться всех правил, пока он полностью не овладеет ими. В его общественном служении еще придет время, когда, руководствуясь Духом Божиим, он сможет обходить некоторые из усвоенных принципов. По мере роста его проповеднического опыта он может счесть и полезным, и необходимым в некоторых случаях изменять изученные им правила, основываясь на своих собственных ощущениях и чувствах его слушателей в момент чтения проповеди, оставляя таким образом возможность для более страстного призыва.

5. Название

Определение названия

В процессе создания проповеди название обычно выбирают в самую последнюю очередь. Обычно сначала формулируют посыл и основной план, но, чтобы придерживаться порядка приведенной в главе 4 формы, мы обсудим проблему названия еще до рассмотрения прочих шагов в создании проповеди.

С самого начала необходимо иметь четкое понимание значений предмета, темы и названия. Некоторые авторы трудов по гомилетике проводят различия между предметом и темой. Они утверждают, что предмет дает общее представление, о чем, собственно, идет речь, тогда как тема - это конкретные или отдельные аспекты предмета. Как бы то ни было, предмет или тема представляют собой основу для нашего обсуждения или изучения.

Таким образом, предмет может быть очень широким, а может быть сужен до достаточно ограниченной области. Например, в широкой теме "Благодать Господня" существует весьма большое количество аспектов, как то: значение благодати Божией, ее источник, ее проявления, ее свидетельства, ее влияние и

так далее, поэтому исчерпывающе осветить предмет в одном послании невозможно. Это значит, что составителю проповеди всегда лучше всего ограничить тему конкретным аспектом и осветить соответствующим образом данную узкую область.

Название - это выражение конкретного элемента, который будет представлен в проповеди, кроме того, оно должно служить и для привлечения внимания к проповеди.

Таким образом, название - это как бы украшение предмета. Например, если наш предмет или тема - "условия для приумножения благодати", наше название, которое будет подано как объявление в церкви или в газете, может звучать, например, так: "Как приумножить благодать" или "Укрепление духовного качества". А если мы в качестве библейского текста выберем вторую часть 17-го стиха 5-й главы Послания к римлянам: "То тем более приемлющие обилие благодати и дар праведности будут царствовать в жизни посредством единого Иисуса Христа", - общий предмет может быть определен как "победа", конкретный предмет как "предпосылки победы", и само название будет "Секрет успешной христианской жизни" или "Победоносная христианская жизнь".

Иногда может получиться так, что тема и название проповеди абсолютно идентичны, особенно в тех случаях, когда тема или предмет достаточно привлекательны сами по себе, чтобы подходить и в качестве названия проповеди.

Правильный выбор названия для проповеди невозможен без глубоких раздумий и мастерского построения фразы. Это обычно требует от начинающего значительных усилий, но затраченные им время и раздумья будут обильно вознаграждены повышенным интересом тех, кто прочтет названия его проповедей.

Принципы выбора названий проповеди

1. Название должно быть связано с конкретным библейским текстом или с конкретным посланием.

Очевидно, что название должно иметь четкую связь с библейским текстом или с самой проповедью. Например, если мы берем в качестве текста стихи 1-18 из 22-й главы Книги Бытие, где мы читаем о готовности Авраама принести в жертву своего сына Исаака, то название должно каким-то образом соотноситься с этим отрывком. Если главный упор в проповеди сделан на послушании, мы можем сузить наше название до "Цена послушания". Если, с другой стороны, наша основная идея состоит в том, чтобы показать Авраама как отца, мы вполне можем назвать проповедь "Примерный отец".

2. Название должно вызывать интерес.

Название должно быть сформулировано таким образом, чтобы пробудить внимание. Оно должно быть привлекательным, причем не благодаря использованию чего-то новенького, а благодаря тому, что представляет для людей огромный интерес.

Чтобы вызвать интерес, название должно соотноситься с обычными жизненными ситуациями и потребностями. На общественную жизнь и менталитет членов церкви может влиять множество различных обстоятельств как внутреннего, так и внешнего характера. Периоды духовного блаженства и дни испытаний, времена процветания или нужды, общественные и

политические потрясения, праздники и юбилеи, радостные или печальные события - все это, так же, как и обстоятельства личной жизни отдельных членов церкви, затрагивает людей, к которым обращается пастор со своим словом. Поэтому он должен внимательно относиться к потребностям паствы, сталкивающейся время от времени с теми или иными обстоятельствами, и с помощью Господней его послания должны соответствовать тем конкретным условиям, в которых находятся люди. Названия его посланий точно так же должны соответствовать обстоятельствам жизни и устремлениям его аудитории.

Таким образом, следует избегать названий, которые не имеют для паствы конкретного смысла или значения. Например, такие название проповеди по библейскому отрывку из стихов 1-6 17-й главы Третьей книги Царств, как "Илия у потока Хорафа" или "Голод во времена Илии", едва ли будут исполнены для современных людей особым смыслом. А вот название типа "Испытание на доверие" будет близко и значимо каждому, кто переживает период испытаний. Точно также, заголовок "У вод Мерры" для проповеди о случае с горькими водами, описанном в стихах 22-26 15-й главы книги Исход, наверняка не вызовет особого интереса, тогда как название "Горечь вод и горечь душ" сразу же вызовет ответную реакцию у тех, кто, возможно, несет в душе горечь по поводу какого-то неблагоприятного для них поворота Божиего промысла.

Когда слова названия создают эффект аллитерации, это часто способствует привлечению внимания посредством самой необычности сочетания данных слов друг с другом. Эффективность такого рода моделей легко увидеть в следующих примерах названий проповедей широко известных проповедников прошлого и настоящего:

"Большое обретение благочестия" Александра Макларена, основанная на стихах 25-34 4-й главы Третьей книги Царств.

"Преодоление гибели" Т.А.Пирсона, основанная на 15-й главе Первого послания к коринфянам.

"Метания мести" Кларенса Е.Маккартни, основанная на книге Есфирь.

"Покой для беспокойных" Чарльза Сперджена, основанная на стихах 28-30 главы 11 Евангелия от Матфея.

"Постижение печали" У.Х.Гриффита Томаса, основанная на Бытии 35:8-29.

"Безжизненность или блаженство" Стивена Ф.Олфорда, основанная на книге Чисел 21:10-18.

А вот еще некоторые примеры:

"От слез к свидетельству", основанная на Евангелии от Иоанна 20:10-18.

"Могучая молитва", основанная на Деяниях апостолов 12:1-19.

"Обращая противодействие в помощь", основанная на Послании к филиппинцам 1:12-20.

"Самодостаточность Спасителя", основанная на Послании к евреям 10:14.

"Живая надежда в безнадежном мире", основанная на Первом послании Петра 1:3-9.

Начинающему может потребоваться довольно много времени и известного напряжения ума, чтобы сформулировать название, способное вызвать интерес. Однако если заголовок проповеди привлекателен, и особенно если он обнародован заранее, он может стать средством привлечения людей в церковь и

повышения интереса со стороны верующих.

3. Название должно соответствовать авторитету церковной кафедры.

В попытках привлечь внимание некоторые проповедники совершают ошибку и используют названия, которые звучат довольно странно или даже сенсационно. Ниже приведены некоторые примеры:

- "Снупи или Микки Маус";
- "Вино, женщины и песни";
- "Шоу в стиле Ветхого Завета";
- "Кошачьи усы";
- "Следует ли мужу бить жену?";
- "Умный Алек";
- "Астронавты и человек на Луне";
- "Горячее местечко";
- "Хиппи и мини-юбки".

Название проповедей типа вышеприведенных либо фантастичны, либо вызывающи и вульгарны и абсолютно не соответствуют священной задаче проповедования людям Библии.

В попытках вызвать интерес привлекательным названием проповеди следует всегда поддерживать авторитет, достоинство и почитание, положенные Слову Божию. Тут совершенно не нужно мудрить и всеми силами надо избегать сенсационности или того, что рассчитано на возбуждение неуместного в данной ситуации внимания или любопытства. И главное, никогда не следует использовать название, которое находится на грани фривольности или вульгарности.

4. Название обычно должно быть кратким.

Короткое, компактное и четко построенное название обычно, гораздо более эффективно нежели длинное предложение. Кроме того, оно гораздо скорее привлечет внимание, чем строка из пятнадцати - двадцати слов. Таким образом, название следует, как правило, делать коротким, но не обрубленным. Не следует исключительно ради краткости жертвовать ясностью. Название, состоящее только из одного слова, выглядит обрубленным и обычно не может вызвать интерес.

5. Название может быть подано в форме либо утверждения, либо вопроса, либо восклицания.

Хотя обычно названия кратки и состоят буквально из нескольких слов, бывают случаи, когда потребуются изложить его пусть коротким, но полным предложением. Предложение это может быть либо утвердительным, либо вопросительным, либо восклицательным. Есть случаи, в которых название станет гораздо более впечатляющим, если будет составлено в форме неожиданного вопроса. Посмотрите на разницу между названиями "Жизнь ценна" и "Ценна ли жизнь?" или "Мы должны быть на стороне Господа" и "Кто на стороне Господа?".

Ниже приведены несколько дополнительных примеров.

Вопросительные предложения:

"Почему страдают благочестивые?"

"В чем смысл веры?"

Утвердительные:

"Бог справится с вашими проблемами".

"Что говорит Библия о смерти".

Восклицательные:

"Лучше, а не хуже!"

"Обретение через потери!"

6. Название может состоять из фразы, за которой следует вопрос.

Посмотрите на следующие названия:

"Трудные подростки: какую ответственность за них мы несем?";

"Сложности жизни: как их преодолевать?".

7. Название иногда может быть сформулировано в форме сложного подлежащего.

Посмотрите на следующие примеры:

"Христианин и его друзья";

"Ученичество: его трудности и его цена";

"Знак времени и второе пришествие Христа".

8. Название может состоять из краткой цитаты из Священного Писания.

Вот несколько цитат, использованных в качестве названий проповедей:

"Приготовься к встрече с Богом";

"Кто мой ближний?";

"Научи нас молиться";

"Все тайное становится явным";

"Не судите, да не судимы будете".

Примеры названий проповедей для специальных собраний

На Новый год:

"Новые горизонты";

"Порог блаженства";

"Как может моя жизнь значить больше для Бога?";

"Поверяя себя".

На Великую Страстную Пятницу:

"Значение креста";

"Печаль до смерти";

"Цена любви";

"Вдохновленный Богом";

"Неоценимая жертва".

На Пасху:

"Триумф воскресшего Христа";

"Где нет места сомнению";

"Сила воскрешения Христа";

"Утешение живого Христа";

"Твое личное знакомство с восставшим Господом".

На Рождество:

"Самый ценный Дар";

"Когда Бог стал Человеком";

"Рожденный погибнуть";

"Мудрость мудрецов".

Упражнения

1. Нижеприведенные названия проповедей были напечатаны на церковной странице одной из газет в городе Портленде, штат Орегон. Выпишите номера тех названий, которые не отвечают требованиям, предъявляемым к хорошим названиям для проповеди, и отметьте после каждого причину вашего решения.

- 1) "Пути Господни просты и исполнены силы".
- 2) "Возрождение или отступничество?".
- 3) "Возвращение к жизненной религии".
- 4) "Сила для нынешней жизни".
- 5) "Чем занимается братский совет?".
- 6) "Трепет ожидания".
- 7) "Вне лагеря".
- 8) "Приди и отобедай".
- 9) "Князь мира предрекает войну".
- 10) "До самого конца".
- 11) "Иллюзия и реальность".
- 12) "Дверь была заперта".
- 13) "Помогай богатым".
- 14) "Расчищая путь Богу".
- 15) "Послание Божиего узника".
- 16) "Иисус - это Господь".
- 17) "От страха к вере".
- 18) "Семь женщин удержат одного мужчину".
- 19) "Трагедия религиозного компромисса".
- 20) "Мечта Навуходоносора сбудется".
- 21) "Идти в церковь? Зачем?".
- 22) "Моя величайшая потребность".
- 23) "Повозки Иосифа".
- 24) "Человек и вселенная".

2. Приведенный ниже список содержит двенадцать названий проповедей, основанных на том или ином библейском отрывке. Определите те названия, которые требуют изменения, и пометьте, как бы вы улучшили их.

- 1) "Ложь Раав", основанная на 2-й главе книги Иисуса Навина.
- 2) "Заповеди блаженства", основанная на Евангелии от Матфея 5:3-12.
- 3) "Совет молодому человеку", основанная на стихах 12-16 главы 4 Первого

послания к Тимофею.

4) "Видение", основанная на Бытии 13:14-17.

5) "Бремя Павла ради Израиля", основанная на Послании к римлянам 9:1-5.

6) "Молитва любви", основанная на Послании к ефесянам 3:14-19.

7) "Человек благословенный", основанная на псалме 1.

8) "Ложное видение", основанная на книге Чисел 13:25-34.

9) "Угрызения совести", основанная на Евангелии от Матфея 14:1-12.

10) "О духовных дарах", основанная на Первом Послании к коринфянам 12:1-31.

11) "Христианское братство", основанная на стихах 4-21 Послания к Филимону.

12) "Город, расположенный четвероугольником", основанная на Откровении Иоанна Богослова 21:10-27.

3. Подберите подходящее название для проповедей, основанных на каждом из нижеприведенных библейских отрывков.

1) "Мы, сильные, должны сносить немощи бессильных и не себе угождать" (Рим.15:1).

2) "Даниил положил в сердце своем не оскверняться яствами со стола царского и вином, какое пьет царь" (Дан.1:8).

3) "Я... провел среди них" (Иез.3:15).

4) "Христос умер за грехи наши, по Писанию" (1Кор.15:3).

5) "Не вознесу Господу, Богу моему, жертвы, взятой даром" (2Цар.24:24).

6) "Он ходил во всем путем отца своего Асы" (3Цар.22:43).

7) "Протяни руку твою" (Лк.6:10).

8) "Ходящих в непорочности Он не лишает благ" (Пс.83:12).

9) "Обретенны слова Твои, и я съел их; и было слово Твое мне в радость и в веселие сердца моего" (Иер.15:16).

10) "И не только то, чего мы надеялись, но они отдали самих себя во-первых Господу, потом и нам по воле Божией" (2Кор.8:5).

11) "И мы видели и свидетельствуем, что Отец послал Сына Спасителем миру" (1Ин.4:14).

12) "Ибо он, как бы видя Невидимого, был тверд" (Евр.11:27).

6. Введение

Определение введения

В реальной практике введение, как и название, в процессе подготовки проповеди обычно формулируют в последнюю очередь. Потому что после того, как написаны основная часть и заключение проповеди, проповеднику гораздо легче придумать введение, которое будет подходить к посланию и которое лучше всего мобилизует и удержит интерес слушающих. Но хотя введение обычно готовится позже, мы считаем полезным рассмотреть его именно на данном этапе и, таким образом, держаться порядка формы плана, приведенного в главе 4.

В своей прекрасной книге "Теория проповеди" Остин Фелпс указывает на различие между просто вступительными словами проповедника и непосредственно введением. В первом случае могут быть сделаны какие-то общие замечания, которые не имеют прямого отношения к проповеди, но во втором - проповедник пытается настроить свою аудиторию на такое отношение к теме его проповеди, чтобы люди с готовностью слушали его рассуждения.

Таким образом, введение - это прогресс, с помощью которого проповедник пытается подготовить аудиторию и обеспечить интерес к тому, что он сейчас скажет.

Введение, таким образом, является жизненно важной составной частью проповеди, и успех всего послания очень часто зависит от способности проповедника добиться поддержки своих слушателей в самом начале своего выступления. Необходимо представить введение так, чтобы с самого начала вызвать интерес слушающих. Не стоит жалеть на это усилий.

Цели введения

Проповедник может добиваться с помощью введения самых разных целей, но все они могут быть сведены к двум основным задачам.

1. Расположить к себе слушателей.

Хотя проповедник может быть вполне уверен, что аудитория весьма расположена и к нему, и к теме его беседы, это не всегда соответствует действительности. Более того, в среднестатистической конгрегации вполне вероятно присутствие одного-двух человек, которые по той или иной причине не симпатизируют ни проповеднику, ни тому, что он собирается сказать. Иногда отсутствие взаимопонимания имеет поверхностные причины и устраняется без особых сложностей. Но бывают случаи, когда определенные неблагоприятные обстоятельства или глубоко укоренившиеся обиды, или озлобленность приводят к тому, что слушатели негативно настроены либо к самому проповеднику, либо к проповеди. В подобных случаях именно введение должно изменить настроение аудитории и вызвать благосклонное внимание всей конгрегации, если это, конечно, возможно.

Однако главный фактор в обеспечении позитивного расположения слушателей - это личность самого проповедника. Именно то, что мы из себя представляем, и определяет приемлемость нашего сообщения, и это в первую очередь относится к ситуации, когда проповедник выходит перед группой людей, чтобы донести до них послание из Слова Божиего.

2. Возбудить интерес к теме.

Кроме отсутствия симпатий к теме у отдельных индивидуумов, установлению требуемого внимания к проповеди может помешать ряд других обстоятельств. Одно из них - это тот факт, что головы у людей заняты совершенно иными вещами. Исполнение церковного гимна, молитва и чтение Писания до начала проповеди могут способствовать выработке к этому моменту более благосклонного отношения большей части присутствующих. Но неизменно будет много тех, чьи головы, несмотря на все точно распланированные части службы до начала проповеди, все равно останутся занятыми своими радостями или печалью, надеждами или страхами, своими собственными заботами или обязанностями. Другое препятствие на пути установления внимания - это безразличное отношение некоторых людей к

библейским истинам; таких людей не особенно интересуют духовные материи. Внимание могут отвлекать и другие обстоятельства, например, плохо проветриваемое, душное помещение, тусклое освещение, хлопающая дверь, холод в здании.

Цель введения - пробудить внимание людей и настроить их так, чтобы они проявили активный интерес к затрагиваемой теме. Священник лондонского Вестминстерского аббатства и автор трудов по гомилетике У.Е.Сэнгстер пишет, что, когда проповедник приступает к своим рассуждениям, его первые фразы должны обладать как бы "металлическими крюками", которые моментально могут зацепить внимание слушателей.

Принципы подготовки введения

1. Как правило, введение должно быть кратким.

Так как цель проповеди состоит в том, чтобы донести людям Слово Божие, то чем раньше мы перейдем к основной части послания, тем лучше. И хотя обычно следует подходить к предмету постепенно, необходимо также избегать и излишних проволочек. Нам следует устранить все вторичное включая ненужные извинения, шутливые байки или цветистые поздравления по случаю праздника. Бывают случаи, когда вполне уместно сердечно поприветствовать аудиторию, особенно если на кафедру выходит разъездной проповедник, незнакомый публике, но такие приветствия не должны быть длинными.

Нижеприведенный план, основанный на истории блудного сына в 11-24^м стихах 15^й главы Евангелия от Луки, показывает, как введение может быстро и прямо подводить к теме:

Название: "Потерянный и обретенный".

Введение:

1. На Всемирной выставке в Чикаго власти создали специальное "бюро находок", чтобы помочь родителям отыскать потерявшихся на территории детей.

2. Глава 15 Евангелия от Луки - это такой же "отдел утрат и находок" в Библии. Там Иисус рассказывает о трех вещах и существах, которые сначала были потеряны, а затем обретенны вновь, - овце, серебряной монете и сыне.

3. Рассказ о сыне, который был потерян, а потом обретен, вновь иллюстрирует историю раскаявшегося грешника, который тоже был "потерян и обретен".

Предмет: Вехи жизненного пути раскаявшегося грешника.

I. Вина грешника (ст. 11-13).

II. Мытарства грешника (ст. 14-16).

III. Раскаяние грешника (ст. 17-20).

IV. Восстановление грешника в правах (ст. 20-24).

2. Введение должно вызывать интерес.

Первые несколько минут проповеди обычно все решают. Именно в этот момент проповедник либо добьется успеха, либо утратит внимание своей аудитории. Если его первые фразы состоят из скучных, пустых или не относящихся к делу замечаний, он, скорее всего, с самого начала утратит внимание, которое его слушатели в ином случае, возможно, были готовы

уделить его посланию. С другой стороны, если он сможет начать свою проповедь с того, что близко и важно людям или что привлечет их, он с самого начала обретет их внимание и подготовит их к восприятию своего послания. В этом месте у читателя неизбежно возникнет практический вопрос - каким образом можно стимулировать интерес в самом начале проповеди?

Один из способов привлечения внимания состоит в возбуждении любопытства. Люди по природе своей любопытны, и эта черта часто проявляется именно в начале проповеди. Например, проповедник может начать свое послание с описания своей беседы с неверующим. Он может, например, сказать: "Как только я заговорил с ним, он тотчас же задал мне вопрос: "Почему церковь никак не оставит меня в покое?"" Подобное начало непременно вызовет любопытство слушателей к тому, что же ответил священник неверующему, и смог ли он дать ему удовлетворительный ответ.

Второй способ возбуждения интереса состоит в разнообразии. Не начинайте все проповеди одинаково, каждую неделю задействуйте разные подходы. Одна проповедь может начинаться с уместной цитаты, другая - со строфы какого-нибудь гимна, третья - с ударного, неожиданного высказывания, а четвертая - с вопроса или с того, что проповедник как бы сам поставит под сомнение важность темы, которую он собирается предложить для обсуждения. В других проповедях можно коснуться исторического фона описанных в отрывке событий или связи данного отрывка с последующими и предыдущими главами.

Другой способ возбуждения интереса заключается в том, чтобы изложить название проповеди или процитировать соответствующий библейский отрывок. В этом случае следует объяснить причину выбора именно такого названия или именно этого отрывка, а потом перейти к показу отношения названия или цитаты вместе или по отдельности к теме.

Еще один способ пробуждения интереса состоит в том, чтобы соотнести проповедь с обычными жизненными ситуациями, начав с изложения какой-то ситуации, которая наверняка касается жизни и образа мышления слушателей, их каждодневных проблем и потребностей. Например, рассказ об автомобильной аварии, в которой кто-то получил травму, о ребенке, который упал в колодец и которому удалось спасти жизнь, о пожаре в доме, о возникших у молодого человека сложных отношениях с соседом по комнате в университетском общежитии, о человеке, который заблудился в лесу и сгинул, об успехе какого-нибудь бизнесмена, о необычном случае на каком-нибудь местном массовом празднике - такие истории можно почерпнуть из повседневного общения с людьми. Именно использование таких элементов - самых обычных ситуаций и событий в жизни людей - сделает наши проповеди ближе к людям и наполнит наше послание понятным всем смыслом. Не следует, однако, рассказывать какие-то истории исключительно с целью развлечь публику. Нужно сделать так, чтобы приводимые случаи из жизни имели тесную связь с темой проповеди.

Ниже мы приводим два примера введений к проповеди, в которых используются рассказы о жизненных ситуациях.

Если тема нашего выступления "Равнодушные христиане", то мы можем начать проповедь, рассказав о случае, который произошел с пятилетней девочкой Кэрол Ли Морган, живущей недалеко от городка Астория на тихоокеанском побережье штата Орегон.

Кэрол сняла трубку и сказала телефонистке: "Мама заболела, она не говорит

со мной". Голос девочки звучал вполне серьезно. Почувствовав напряженность ситуации, телефонистка миссис Маделайн Маркем немедленно переадресовала звонок старшей телефонистке миссис Марджори Форнесс. Старшая телефонистка спросила у Кэрол ее полное имя, но девочка не могла вспомнить имени ни своего покойного отца, ни матери. Миссис Форнесс назвала ей имена девяти Морганов, записанных в телефонном справочнике Астории, и Кэрол, услышав их, наконец вспомнила имя матери - "миссис Роберта Морган". Тогда миссис Форнесс спросила, не помнит ли Кэрол, как зовут кого-нибудь из соседей. Через некоторое время Кэрол вспомнила имя миссис Бад Коппиш, которая жила через улицу. Старшая телефонистка позвонила миссис Коппиш, которая согласилась немедленно зайти к миссис Морган. Позднее миссис Форнесс узнала, что когда миссис Коппиш вошла в дом, она обнаружила там миссис Морган в состоянии, близком к коматозному, и позаботилась о том, чтобы ее отправили в больницу. Когда миссис Морган поправилась и вернулась домой, она выразила признательность телефонисткам, которые выслушали ее малыша, а те, в свою очередь, были счастливы, что смогли помочь и что помощь эта пришла вовремя.

Мы все восхищаемся поступком телефонисток миссис Маркем и миссис Форнесс, их сообразительностью и отзывчивостью. Но, восхищаясь ими, мы спрашиваем себя: "А отнесемся ли мы сами к людям, находящимся в трудном положении, столь же чутко, как эти две служащие Тихоокеанской северо-западной телефонной компании отнеслись к беде в доме Морганов?". В то время, когда людей захлестывают волны смятения и безысходности, многие ли из нас действительно обеспокоены духовными бедами другого или хотя бы понимают их?

Предположим, что нам предстоит выступить с религиозным обращением на тему "Бог, Которому мы можем доверять". Можно начать выступление рассказом о случае из жизни покойного В.Рэймонда Эдмана, бывшего президента колледжа в Уитоне, штат Иллинойс.

Доктор Эдман описывает разговор, происходивший однажды между ним и управляющим супермаркета, в котором он делал покупки. После того, как управляющий принял чек у человека, стоящего перед доктором Эдманом в очереди к кассе, доктор Эдман спросил управляющего, доводилось ли ему принимать у постороннего человека чек, который впоследствии оказывался неоплаченным. Управляющий задумчиво отвечал: "Нет, потому что я смотрю не на чек, а на человека. Если я чувствую, что могу доверять человеку, то без колебаний беру у него чек". Каким уроком это должно быть для нас! Нам нужно только посмотреть на Того, Кто обещает, и тогда у нас не останется сомнений в достоверности Его обещаний.

Точно и живо пересказанные злободневные факты, относящиеся практически ко всем сферам жизни, можно также с успехом использовать для привлечения внимания слушателей. Обратите внимание на пример введения к проповеди на тему "Общение с Богом", приведенного Эмори ван Терпеном в "Sudan Witness".

В Африке, на кукурузном поле, находящемся неподалеку от нигерийского города Кану, от посторонних глаз спрятано обыкновенное на вид здание, обнесенное забором, внутри которого уместился целый городской квартал. Начиненное всевозможным электронным оборудованием, оно является станцией слежения (одной из восемнадцати подобных станций построенных по

всему миру), ее задача - наблюдение за космонавтами, находящимися в космосе. Сложные электронные приборы постоянно измеряют пульс, кровяное давление астронавтов, следят за их дыханием, температурой и многими другими параметрами, в то время как космический корабль летит сквозь пространство. Одновременно с этим огромный магнитофон записывает всю эту информацию на ленту шириной в дюйм. Когда станция поддерживает связь с людьми на орбите, очень внимательно следят за тем, чтобы с земли не поступало никаких помех - ведь сигнал корабля так слаб! В радиусе полумили от станции запрещено движение автотранспорта, чтобы исключить создаваемые их генераторами помехи. Выключают даже радар, установленный в канском аэропорту, находящемся в нескольких милях от станции.

То же самое можно сказать и о нашем общении с Богом. Если мы стремимся вступить в полноценное, непрерывное общение с Ним, мы должны оградить себя от всевозможных помех, идущих из внешнего мира. И тогда, сев в тишине перед Господом, мы сможем услышать, что Он говорит нам.

3. Оно должно подводить к главной идее или к основной мысли отрывка.

Введение должно ориентироваться непосредственно на предмет проповеди. Составляющие его умозаключения должны представлять собой ряд последовательных мыслей, подводящих к главной цели проповеди. Необходимо, чтобы все приведенные цитаты, объяснения, примеры или случаи имели отношение к этой цели. Следует избегать повторений и громоздких фраз, введение должно быть простым и ясным, но в то же время не должно казаться незаконченным или поспешным.

Посмотрите на помещенный ниже план, в котором введение состоит из ряда последовательных мыслей, подводящих к теме проповеди:

Название: "Тайное оружие Бога".

Текст: Бытие 18:17-33; 19:27-29.

Введение:

1. Открытие тайны атома и обретение человеком в результате этого способности к уничтожению.

2. Тайна, открытая Богом Своим детям, - это сила более могущественная, чем любая атомная бомба. Атомное оружие разрушительно, а тайное оружие, переданное Богом в руки верующих, - созидательно, оно способно создавать и благословлять.

Предмет: Истины о тайном оружии - о заступнической молитве.

Что открывает нам текст об этом предмете? Из отрывка мы можем узнать три важные истины о молении - том тайном оружии, которое Бог предоставил верующим.

I. Бог ищет людей, которые будут молить за других (18:17-21).

II. Бог слышит молитвы тех, кто заступает за других, (18:22-33).

III. Бог отвечает на молитвы тех, кто молит за других (18:23-32; 19:27-29).

4. В плане введение должно быть выражено несколькими короткими предложениями, представляющими собой последовательный ряд идеи.

Следует избегать длинных и сложных предложений. Выражения, приводимые в сокращенном виде и, безусловно, заставляющие задуматься, все же должны быть достаточно понятны с первого взгляда. В качестве примера мы

используем введение к помещенному в главе 3 плану проповеди "Псалом довольства" по псалму 22. Чтобы показать читателю, каким образом введение связано с проповедью, мы еще раз приведем здесь этот план:

Название: "Псалом довольства".

Введение:

1. Пастухи в Айдахо, имеющие стадо в 1200 овец, не могут уделять внимание каждой овце.

2. Противоположностью им в этом псалме является Пастырь, поскольку Он заботится о каждой овце в отдельности.

3. Каждое дитя Божие осознает себя овцой, о которой говорится в этом псалме.

Предмет: Причина довольства овец Господа.

I. Пастырь овец (ст. 1).

1. Божественный Пастырь (ст. 1).

2. Личный Пастырь (ст. 1).

II. Забота об овцах (ст. 2-5).

1. Покой (ст. 2).

2. Водительство (ст. 3).

3. Утешение (ст. 4).

4. Изобилие (ст. 5).

III. Надежды овец (ст. 6).

1. Светлые надежды в этой жизни (ст. 6).

2. Благословенные надежды на грядущее (ст. 6).

7. Посылка

Определение посылки

Посылка - это простое заявление о предмете, который проповедник намерен обсуждать, развивать, доказывать или объяснять в своей лекции. Другими словами, это утверждение в проповеди о главном духовном уроке или вечной истине, сведенное к одному повествовательному предложению.

Посылка, также называемая тезисом, фундаментальной или назидательной идеей, либо предметным предложением, является, таким образом, неким законом: правилом, которое регулирует правильный подход, либо фактом или обобщением, которое принимают в качестве истины и основы. Она состоит из чисто декларативного заявления о фундаментальной истине, которая действует постоянно или имеет универсальное применение.

Приведем следующие примеры принципов или вечных истин:

- Ежедневное размышление о Писании жизненно необходимо христианину.
- Господь желает, чтобы поклонение исходило от сердца.
- Человек, имеющий Бога в сердце, обладает всем, чем стоит обладать.
- Бог использует избранные средства, чтобы пойти навстречу нуждам других.
- Никто не может избежать последствий собственного греха.

- Тот, кто ставит Господа на первое место, никогда не будет испытывать нужды.

- Любовь ко Христу потребует от нас забыть о себе ради службы другим.

Библия изобилует материалом, из которого мы можем извлекать тезисы или фундаментальные идеи. Даже один-единственный стих Писания может быть источником нескольких принципов или вечных истин. Возьмем, к примеру, Ефесеянам 2:8: "Ибо благодатию вы спасены чрез веру, и сие не от вас, Божий дар". Из этого небольшого отрывка мы извлекаем следующие принципы:

- Каждый спасенный грешник - это результат безграничной Божией милости.

- Хотя спасение дается даром, мы обретаем его лишь тогда, когда примем его верой.

- Источник благодати - это благодать Божия.

- Вера получает то, что по благодати дает Бог.

- Предусмотренное Богом спасение никак не зависит от того, что делает человек.

Важность посылки

Важность правильно сформулированной посылки нельзя переоценить. Она фактически является одним из наиболее важных элементов структуры проповеди. На это есть две причины:

1. Посылка является фундаментом всей структуры проповеди.

Посылка для структуры проповеди является тем же, чем фундамент для здания. Как нельзя без прочного основания построить хороший дом, так нельзя и составить проповедь, не имея правильной основы для дальнейшего ее развития. Следовательно, каждое слово посылки должно быть сформулировано очень точно, чтобы правильно выразить главную мысль проповеди.

Правильно сформулированная посылка позволяет проповеднику сосредоточить материал вокруг запланированной основной мысли. В проповедь можно ввести многие положения, но все в ней, от первого до последнего слова, будет иметь отношение к одной конкретной истине или принципу, раскрытым в послышке. Помимо этого, следование одной центральной идее помогает проповеднику понять, что относится к проповеди, а что следует исключить из нее. В то же время неточно сформулированная посылка ослабляет или дезорганизует всю продуманную композицию проповеди.

2. Посылка раскрывает прихожанам суть проповеди.

Правильная посылка необходима не только проповеднику, но и прихожанам. Когда священнослужитель начнет свою проповедь, слушатели почти инстинктивно спросят себя: "А что он собирается сказать по этому поводу?". Если о цели проповеди не сказано ясно, то ее понимание затруднено, что нередко провоцирует невнимательное отношение слушателей. С другой стороны, если в самом начале проповедник сможет четко определить направление, которому собирается следовать, то тем самым он позволит слушателю следить за своими словами с легкостью и пониманием.

Обратите внимание на планы, приведенные во второй половине этой главы и в последующих главах, и отметьте, как тезис в начале каждого из них подготавливает почву для понимания следующей за ним основной части

проповеди.

Раскрытие посылки

Создание посылки - одна из самых трудных задач для начинающего проповедника. Но в виду крайней важности точной формулировки предметного предложения, проповеднику совершенно необходимо научиться это делать.

Бывает так, что яркая идея возникает в сознании проповедника и на раннем этапе составления проповеди, но, как правило, определение главной истины отрывка и формулирование посылки все же является результатом последовательных действий, предпринимаемых при составлении проповеди.

1. Подробное экзегетическое исследование отрывка.

В главах 2 и 3 мы уже говорили о том, что тщательное изучение текста крайне важно для понимания его подлинного смысла. Другими словами, тщательное толкование отрывка, является, предпосылкой точного и исполненного веры разъяснения любого фрагмента Слова Божиего.

2. Формулирование экзегетической идеи отрывка.

После того, как толкование завершено наступает следующий этап - определение главной мысли отрывка. В предыдущих главах мы намеренно старались избегать упоминаний о посылке, ограничивая себя в разговоре о составлении плана такими словами, как "сюжет", "предмет", "основная идея" или "тема".

В недавно вышедшем труде, посвященном искусству составления проповеди, Гэддон В.Робинсон подробно говорит о том, что мы называем предметом или темой. Он же называет это экзегетической идеей. Экзегетическая концепция состоит из двух частей: предмета и одного или нескольких дополнений. Предмет - это то, о чем вы собираетесь говорить, а дополнение - то, что вы собираетесь сказать о предмете. Таким образом, экзегетическая идея соединяет предмет и дополнение или дополнения в единое связное предложение.

Каждый раздел Писания содержит предмет и, по крайней мере, одно дополнение. Задача составителя проповедей, во-первых, выявить предмет и, во-вторых, найти то, что в тексте говорится о предмете. Если учащийся не в состоянии сделать это, то у него, по-видимому, сложится лишь туманное представление о содержании отрывка, и он не сможет вразумительно объяснить его содержание своим слушателям.

Постановка знакомых вопросов "кто?", "что?", "почему?", "как?", "когда?" и "где?" нередко помогает искусным составителям найти предмет.

Раскрыть предмет и дополнение иногда позволяет перефразировка всего разъяснительного блока. В других случаях проанализировать содержание отрывка нам помогает его механистическая разбивка, которая наглядно показывает связь между зависимыми или независимыми частями предложения (см. пример из главы 3), она же подсказывает нам, о чем говорится в тексте.

Теперь мы обсудим четыре отрывка, для которых вы должны сформулировать экзегетические идеи. Толкование этих текстов выходит за рамки данного учебника, поэтому мы вынуждены считать, что это необходимое исследование уже было проведено.

Наш первый пример взят из Марка 16:1-4.

"По прошествии субботы, Мария Магдалина и Мария Иаковлева и Саломия купили ароматы, чтобы идти - помазать Его. И весьма рано, в первый день недели, приходят ко гробу, при восходе солнца, и говорят между собою: кто отвалит нам камень от двери гроба? И взглянувши видят, что камень отвален; а он был весьма велик".

Чтобы найти предмет, мы должны спросить себя: "О чем или о ком говорит этот отрывок? Говорит ли он, прежде всего, об ароматах, или о камне, или его смысл заключается в обсуждаемой женщинами проблеме?". Рассмотрев отрывок, мы вскоре поймем, что главная мысль концентрируется на женщинах, но мы спрашиваем вновь: "На каких женщинах?" или "Кем были эти женщины?". Дальнейшее обдумывание покажет, что существенный элемент повествования - это "женщины, пришедшие ко гробу, чтобы помазать тело Христа". Таким образом, мы находим предмет отрывка.

Теперь мы начинаем поиски дополнения. Другими словами, нам необходимо узнать, что именно отрывок говорит об этих женщинах. Вскоре мы узнаем некоторые факты: как звали этих женщин, в какой день недели и в какое время они пришли к гробнице, какие благовония принесли, о чем говорили между собой, какую проблему обсуждали и каким образом она неожиданно разрешилась. Здесь слишком много фактов, чтобы можно было выразить их одним четким предложением, и поэтому мы подводим итог двумя дополнениями: первое - "Они волновались, что не смогут отвалить камень от двери гроба"; второе - "Позднее они обнаруживают, что камень был отвален еще до их прихода".

Наша следующая задача - выразить основную идею отрывка, то есть предмет и дополнение, одним законченным предложением. Итак, мы формулируем экзегетическую идею одним исчерпывающим предложением: "Женщины, пришедшие к пустой гробнице, чтобы помазать тело Иисуса, волновались из-за неразрешимой для них проблемы, которая оказалась разрешенной еще до того, как они столкнулись с ней".

В качестве второго примера используем Галатам 3:13.

"Христос искупил нас от клятвы закона, сделавшись за нас клятвою, - ибо написано: "проклят всяк, висящий на древе".

Если мы тщательно обдумаем текст, то увидим, что предмет или то, о чем говорит этот стих, - это наше искупление от проклятия закона. Дополнение же или то, что Галатам 3:13 говорит о нашем искуплении от проклятия закона, заключается в том, что это искупление было совершено Христом, взявшим на Себя проклятие, когда Его повесили на дереве. Соединив предмет и дополнение, мы получаем такую экзегетическую идею: "Христос искупил нас от проклятия закона, взяв это проклятие на Себя".

Наш третий пример взят из Луки 15:1-2:

"Приближались к Нему все мытари и грешники слушать Его. Фарисеи же и книжники роптали, говоря: Он принимает грешников и ест с ними".

Внимательно исследовав эти стихи, мы понимаем, что предметом являются жалобы фарисеев и книжников на Иисуса. Дополнение - это то, что отрывок говорит об их жалобах, а именно: что Иисус принимает грешников и общается с ними. Теперь мы соединяем предмет и дополнение в экзегетическую идею: "Фарисеи и книжники жаловались на то, что Иисус принимает грешников и общается с ними".

В качестве четвертого примера возьмем Филиппинцам 1:9-11:

"И молюсь о том, чтобы любовь ваша еще более и более возрастала в познании и всяком чувстве, чтобы, познавая лучшее, вы были чисты и непреткновенны в день Христов, исполнены плодов праведности Иисусом Христом, в славу и похвалу Божью".

Каков предмет этих стихов? О чем в них рассказывается? Нетрудно понять, что это молитва, совершаемая Павлом о верующих Филипп. Что же касается дополнения или дополнений - что говорит нам текст об этой молитве, или о чем просит Павел в молитве за христиан? Стих 9 ясно показывает: апостол просит, чтобы любовь верующих все более и более возрастала; стихи 10 и 11 открывают, что в результате большей любви эти новозаветные святые исполнятся духовного познания и непременно особой христианской благодати, которая может способствовать возрастанию славы Божией. Так мы приходим к предмету молитвы Павла о верующих Филипп, к которому прибавляем два дополнения: "Молитва заключается в просьбе о возрастании любви верующих Филипп, а ее Двойной целью является исполнение этих святых духовного познания и христианской благодати, которая будет способствовать воспалению Бога".

Открытые нами предмет и дополнения приводят к следующей экзегетической концепции: "Павел молился о том, чтобы святые в Филиппах смогли приумножить свою любовь и чтобы они смогли исполниться такого духовного познания и обрести такие христианские черты, которые способствовали бы увеличению славы Божией".

Некоторые отрывки Слова намного сложнее тех, что мы сейчас рассмотрели, особенно определенные места из пророков и посланий. В подобных случаях, чтобы увидеть предмет и дополнение или дополнения, требуется особенно глубокое исследование текста в соответствии с принципами экзегезиса.

3. Нахождение той единственной главной истины, о которой, по мнению проповедника, говорится в отрывке.

Экзегетическая идея обычно отличается от посылки или назидательной идеи тем, что она выражает одним предложением то, о чем фактически говорится в тексте, тогда как посылка содержит одну главную духовную истину или преобладающий принцип, который предположительно должен передаваться отрывком.

В некоторых случаях экзегетическая идея может в точности соответствовать вечной истине или тезису. Например, слова из Галатам 6:7: "что посеет человек, то и пожнет", - это одновременно и суть содержания Галатам 6:7-8, и всеобщий принцип, применимый ко всем без исключения людям.

Однако если экзегетическая идея не содержит основополагающей истины, человек Божий должен спросить себя: "Что говорит мне текст?" или "Какая важная и непреходящая истина заложена в отрывке?".

Именно в этот момент толкователь часто ощущает свою полную зависимость от того, поможет ли ему Дух Божий узнать, какой именно духовный урок из священного текста он должен, по желанию Бога, представить Его людям. И именно в это время экзегетическая идея становится ступенькой к составлению посылки или предложения, раскрывающего предмет проповеди.

Мы покажем это на примере первой из экзегетических идей, сформулированных нами ранее на основе отрывка из Марка 16:1-4, в котором

говорится о женщинах, собирающихся помазать тело Иисуса. Экзегетическая идея была такова: "Женщины, пришедшие к пустой гробнице, чтобы помазать тело Иисуса, волновались из-за неразрешимой для них проблемы, оказавшейся разрешенной еще до того, как они столкнулись с ней".

Эта экзегетическая идея подводит к следующему тезису или принципу: "Люди Господа иногда сталкиваются с проблемами, с которыми не в состоянии справиться самостоятельно". Конечно, мы можем выделить из этой экзегетической идеи немало других вечных истин, например, две такие: "Иногда мы напрасно волнуемся из-за несуществующих проблем" и "Бог превыше любых проблем, с которыми мы можем столкнуться".

Давайте рассмотрим несколько примеров экзегетических идей, полученных на основе отрывков, которые мы уже обсуждали в предыдущих главах, чтобы понять, как эти идеи помогают нам выразить посылку.

Первую идею мы берем из Ездры 7:10: "Ездра расположил сердце свое к тому, чтобы стать человеком, которого Бог мог бы использовать в Израиле". Вечную истину можно выразить так: "Бог использует тех людей, которые на первое место ставят главное".

Вторая идея основана на Иоанна 3:16: "Из Своей любви к миру Бог отдал Своего единородного Сына, чтобы люди могли спастись, веруя в Него". Из этого высказывания можно выявить такую вечную истину: "Принесение Богом в дар Своего Сына - единственное средство спасения человека".

Следующий пример мы берем из Ефессянам 6:10-18: "Верующие вовлечены в духовную борьбу, при этом они получают указания и все необходимое, чтобы побеждать в сражениях". Отсюда следует такая проповедническая идея: "Христианин, вовлеченный в духовную борьбу, может рассчитывать на то, что он не проиграет".

В качестве последнего примера мы приводим экзегетическую идею, полученную при толковании псалма 22:1-6: "Удовлетворенность Божиего стада зиждется на том, Кем является Пастырь, а также на том, что Пастырь делает для него в данный момент и что собирается делать в будущем". Это экзегетическое толкование приводит к такой посылке: "Каждый человек, который может назвать Бога своим Господом, имеет все основания быть удовлетворенным".

4. Формулирование посылки в виде короткого и выразительного предложения.

Когда в сознании проповедника выкристаллизовывается посылка, он должен постараться выразить ее кратко и ярко. В то же время он должен убедиться в том, что его посылка верно отражает суть отрывка Писания.

Посылка может также потребовать от проповедника переделки или перестройки всего плана проповеди для того, чтобы прихожане могли увидеть этот важный принцип в истинном свете.

Снова обратившись к нашей посылке, сформулированной при Рассмотрении псалма 22, мы можем выразить ее следующим простым предложением: "Удовлетворенность - счастливая привилегия всех детей Божиих".

Правила формулирования посылки

1. Посылка должна представлять собой фразу, выражающую, одним законченным предложением главную или центральную идею проповеди.

Как мы уже видели, посылка - это констатация одной главной истины,

которую проповедник намеревается обсудить в своей проповеди; правильно сформулированная, она способствует единому направлению мыслей проповеди. Если в послышке имеется не одна важная идея, а более, то все единство построения проповеди мгновенно нарушается. Вот пример подобного высказывания, содержащего две идеи: "Писание учит нас тому, как прожить святую жизнь и быть верными слугами Христа". Здесь мы имеем две послышки, что препятствует сохранению единства мысли в проповеди.

Чтобы центральная идея проповеди являлась законченной мыслью, она должна быть сформулирована в виде законченного предложения. Иными словами, формулировка должна состоять из двух частей: предмета, то есть того о чем мы собираемся сказать, и его характеристики, то есть того, что мы собираемся сообщить о предмете. Например, в качестве предмета предстоящего разговора мы можем выбрать второе пришествие Христа. Если взять предмет сам по себе, то формулировка будет неполной, поскольку в ней отсутствует то, что мы хотели сказать о нашем предмете. Поэтому мы должны добавить характеристику в виде именной части сказуемого (или предикативного признака), чтобы точно выразить то, что мы намеревались сообщить о предмете. Итак, мы добавляем к нашему предмету слова: "это надежда страдающих верующих". Соединив предмет и его характеристику, мы получим законченную мысль, выраженную законченным предложением: "Второе пришествие Христа - это надежда страдающих верующих".

2. Посылка должна выражаться повествовательным предложением.

Это означает, что предложение, заключающее в себе тезис или предмет, должно быть четким и утвердительным, но не отрицательным. Такое, например, высказывание: "Мы чтим Господа, когда мы восхваляем Его за Его благодеяния" является повествовательным утверждением. С другой стороны, слова "Мы не чтим Господа, когда жалуемся на непредвиденные обстоятельства", - безусловно, отрицательное предложение.

Обратите внимание на приведенный ниже план и постарайтесь понять, как тезис или посылка выражены в форме повествовательного предложения.

Название: "Жизнь в зависимости".

Посылка: Жизнь христианина - это жизнь в постоянной зависимости.

I. Наше спасение зависит от Христа (Тит.3:5).

II. Наш духовный рост зависит от Слова Божиего (1Пет.2:2).

III. Наша духовная сила зависит от молитвы (Иак.5:15).

IV. Наша взаимная поддержка зависит от общения (1Ин.1:3).

3. Посылка должна выражать вечную истину, при этом обычно употребляется настоящее время.

Посылка - это принцип или истина, которая действует всегда, универсальная истина, которая служит мерилom образа жизни и поведения. Поэтому она обязательно должна иметь библейскую основу, в то же время грамматически она, как правило, должна быть сформулирована в настоящем времени.

Но, как мы уже говорили в первом пункте, нельзя полноценно выразить истину лишь одной фразой или частью предложения, ее нужно изложить законченным предложением, в котором есть предмет и его характеристика. Например, такое выражение как "Потребности Божиих людей во времена

испытаний" не является повествовательным утверждением и не содержит истину. Это просто часть предложения, и если проповедник попытается использовать его в качестве посылки, то это приведет лишь к неясности и бессмысленности в изложении проповеди. С другой стороны, если мы говорим: "Люди Божии всегда могут обращаться к Богу во времена испытаний", то высказываем таким образом утверждение истинное всегда и применимое для всех.

Так же должно быть очевидно, что приказ - не принцип и, следовательно, не выражает вечную истину. Приказ - это и не повествовательное предложение. Поэтому было бы неверно формулировать посылку таким образом: "Работайте усердно".

Кроме того, к вечным истинам не относятся географические или исторические ссылки, не упоминаются в них и имена собственные, за исключением божественных имен. Поэтому неправильной будет такая фраза: "Как Господь призвал Амоса из Фекои в землю Иудейскую проповедовать в Северном Царстве, так и сейчас Он призывает некоторых людей отправляться в другие земли служить Ему". Вместо этого мы можем сказать: "Господь во всемогуществе Своем призывает верующих служить Ему там, где Ему угодно".

4. Посылка должна быть изложена ясно и просто.

В предметном предложении не должно быть неясностей или двусмысленностей. Например, если бы в качестве посылки была принята фраза: "Работа вознаграждается", то прихожане могли бы спросить себя: "Чья работа вознаграждается?", "Какая работа вознаграждается?", "Когда работа человека вознаграждается?" или "Какое вознаграждение получает человек за свою работу?".

Но, несмотря на необходимость ясного выражения назидательной идеи, не стоит использовать изысканные или напыщенные слова. Формулировка должна быть настолько простой и понятной, чтобы ее смысл сразу стал ясен слушателям. Например, если мы собираемся говорить о христианском свидетельстве, то можем сформулировать посылку так: "Источающий свет христианин - хороший свидетель Христа".

5. Посылка должна отражать жизненные истины.

Когда проповедник доносит до слушателей слово Писания, он касается таких главных человеческих чувств, как страх, вина, отчаяние, душевная боль, любовь, радость, прощение, покой, благодать и надежда, а также многих других эмоций и устремлений. И поэтому тезис, являющийся душой проповеди, должен быть выражен словами, жизненно важными для людей.

При таком положении дел в тезисе не будет места банальностям. Например, такие предложения, как: "Рыбы могут плыть вверх по течению" или "Вкусы людей различны" не несут в себе особого смысла; даже если их истинность и неопровержима, все равно они не имеют прямого отношения к жизненно важным вопросам.

Поэтому проповедник должен приложить особое старание, чтобы придать предложению, раскрывающему предмет проповеди, вид того, что по праву называют центральной идеей, понятием, выражающим нечто жизненно важное. Другими словами, это должно быть содержательное предложение, исполненное смысла и значения.

6. Посылка должна быть конкретной.

Вечная истина выраженная в посылке, должна быть сведена к конкретному понятию или ограничена им. Если важная идея излагается в слишком общих выражениях, она становится расплывчатой и, таким образом, не привлекает внимания слушателей. Можно привести несколько примеров подобных высказываний:

"Молитва имеет большую ценность";

"Отцы должны воспитывать своих детей";

"Мы должны изучать Слово Божие";

"Христос любит потерянных".

Сравните их с приведенными ниже предложениями и обратите внимание на то, что в каждом случае утверждение, благодаря своей конкретности, становится четким и убедительным:

"Молящийся христианин оказывает огромное влияние";

"Отцы должны проявлять мудрость, воспитывая детей";

"Изучение Слова Божиего дает обильные всходы";

"Любовь Христа простирается на каждого грешника".

7. Посылка должна быть максимально ясной, практически "прозрачной" .

Эффективность тезиса тем больше, чем короче он выражен, при условии, что ясность не приносится в жертву краткости. Поэтому следует избегать затянутых, многословных формулировок. Другими словами, посылка должна выглядеть как четкое простое предложение. Полезно взять за правило использовать при формулировании посылки не более семнадцати слов. Если она будет длиннее, то станет менее действенной. Обратите внимание на краткость тезиса в следующем плане:

Название: "Победоносная жизнь".

Текст: Филиппийцам 1:12-21.

Посылка: Христиане могут вести победоносную жизнь во Христе.

I. Перед лицом несчастий, подобно Павлу (ст. 12-14).

II. Перед лицом сильного сопротивления, подобно Павлу (ст. 15-19).

III. Перед лицом смерти, подобно Павлу (ст. 20-21).

Следует отметить, что тезис - это не формальное оглашение главных пунктов. Цель посылки - не представление плана проповеди, а скорее изложение простыми словами ее главной мысли в виде вечной истины. В таком случае каждый пункт проповеди вытекает из этого предметного предложения и служит развитием одной из его сторон. Следовательно, в рассмотренном только что плане было бы неправильно сказать в посылке, что христиане могут вести победоносную жизнь во Христе перед лицом несчастий, сопротивления и смерти.

Способы соединения посылки и главных пунктов

Обычно посылка соединяется с планом основной части проповеди посредством вопросительного слова, за которым следует предложение-связка.

Наиболее часто встречаются пять вопросительных слов, и каждое из них может быть использовано для соединения посылки с главными пунктами проповеди. Это слова "почему", "как", "что", "где" и "когда". Например, в

упоминавшемся уже плане проповеди "Жизнь в зависимости" посылка звучит так: "Жизнь христианина - это жизнь в постоянной зависимости". Теперь мы должны сопроводить эту посылку вопросом: "Почему жизнь христианина - это жизнь в постоянной зависимости?".

Вопросительное предложение подводит к предложению связке, которое соединяет посылку и главные пункты проповеди и обеспечивает плавный переход от одного к другому. В то же время вопросительное предложение и предложение-связка показывают, каким образом будет выражена, раскрыта или объяснена в проповеди назидательная идея. Обратите внимание на приведенные в этой главе примеры посылок, за которыми следуют вопросительное предложение и предложение-связка, и отметьте, что во всех случаях вопрос, следующий за посылкой, и предложение-связка, сменяющая вопросительное предложение, ясно показывают, как будет развиваться посылка в проповеди.

Предложение-связка всегда содержит ключевое слово, определяющее или подчеркивающее характер основных заголовков плана. Используя все тот же пример, "Жизнь в зависимости", мы можем сформулировать предложение-связку следующим образом: "Есть несколько причин, которые позволяют сказать, что жизнь христианина - это жизнь в постоянной зависимости". Очевидно, что слово "причины" связывает посылку с главными пунктами проповеди, а каждый главный пункт объясняет, каковы причины того, что жизнь христианина можно назвать жизнью в постоянной зависимости.

Чтобы объяснения были более понятны учащимся, мы повторяем план проповеди "Жизнь в зависимости", где в соответствующем порядке представлены назидательная идея, вопрос и предложение-связка.

Название: "Жизнь в зависимости".

Посылка: Жизнь христианина - это жизнь в постоянной зависимости.

Вопросительное предложение: Почему жизнь христианина - это жизнь в постоянной зависимости?

Предложение-связка: Есть несколько причин, которые позволяют сказать, что жизнь христианина - это жизнь в постоянной зависимости.

I. Наше спасение зависит от Христа (Тит.3:5).

II. Наш духовный рост постоянно зависит от Слова Божиего (1Пет.2:2).

III. Наша духовная сила постоянно зависит от молитвы (Иак.5:15).

IV. Наша взаимная поддержка постоянно зависит от общения (1Ин.1:3).

Ключевое слово - необходимый проповеднику инструмент, позволяющий извлечь из предложения-связки главные пункты. План, без сомнения, должен обладать структурным единством. Отсутствие этого единства делает невозможным существование ключевого слова, соединяющего предложение-связку с каждым главным пунктом, а главные пункты - между собой. Следовательно, чтобы проверить, обладает ли план структурным единством, нужно убедиться, применимо ли ключевое слово ко всем без исключения главным пунктам.

В главе 3 мы подготовили такой разъяснительный план по Луки 15:25-32:

Название: "Фарисей: вчера и сегодня".

Текст: Луки 15:25-32.

Предмет: Черты фарисейства, проявляющиеся в поведении старшего брата.

I. Он надеялся на собственную праведность (ст. 29-30).

II. Он был человеком, не расположенным к любви (ст. 28- 30).

III. Он был человеком, склонным выискивать недостатки (ст. 25-30).

IV. Он был упрямым человеком (ст. 28-32).

Теперь мы добавляем к нему посылку, вопросительное предложение и предложение-связку:

Посылка: Господь питает отвращение к духу фарисейства.

Вопросительное предложение: К каким чертам фарисейства Он питает отвращение?

Предложение-связка: Показанные здесь черты характера старшего брата отражают дух фарисейства, к которому Господь питает отвращение.

Слово "черты" становится ключевым в предложении-связке. Давайте намеренно изменим последний главный пункт, чтобы нарушить структурное единство плана:

I. Он надеялся на собственную праведность (ст. 29-30).

II. Он был человеком, не расположенным к любви (ст. 28- 30).

III. Он был человеком, склонным выискивать недостатки (ст. 25-30).

IV. Позиция старшего брата вызывала у отца беспокойство (ст. 28-32).

Теперь уже невозможно должным образом соотнести предложение-связку с планом, потому что ключевое слово "черты" нельзя применить ко всем главным пунктам.

Чтобы учащиеся могли лучше понять связь между тезисом и предложением-связкой, мы приводим далее три плана, в которых присутствуют предметное предложение, вопросительное предложение, предложение-связка и ключевое слово.

Название: "Обретение благоприятных возможностей ценою жертвы".

Посылка: Христианин с чутким сердцем обнаруживает, что благоприятные возможности позволяют вновь обрести потерянное когда-то.

Вопросительное предложение: Когда наиболее вероятно появление таких возможностей?

Предложение-связка: Подобные возможности скорее всего появляются, когда в жизни человека наступают тяжелые времена.

Ключевое слово: времена.

I. Времена, когда в доме происходят печальные события.

II. Времена, когда человеку может угрожать опасность.

III. Времена, когда человек болеет.

Название. "Примерное служение".

Текст: 1 Фессалоникийцам 2:1-12.

Посылка: У слуги Божиего есть пример для подражания.

Вопросительное предложение: Каковы особенности этого примера?

Предложение-связка: Согласно 1 Фессалоникийцам 2:1-12, пример служения Павла имеет четыре особенности, которые должны быть характерны и

для служения сегодняшнего слуги Божиего.

Ключевое слово: Особенности.

I. Служение следует совершать со святой отвагой (ст. 1- 2).

II. Служение следует совершать с верою в Бога (ст. 3-6).

III. Служение следует совершать с благосклонной снисходительностью (ст. 7-9).

IV. Служение следует совершать, поступая безукоризненно (ст. 10-12)

Название: "Чувствование Христа".

Текст: Филиппийцам 2.5-8.

Посылка: Христу уподобляется тот христианин, у которого есть те же чувствования, что и у Христа.

Вопросительное предложение: Какие стороны уподобления Христу подразумевают чувствования Христа?

Предложение-связка: Из Филиппийцам 2:5-8 ясно, что чувствования Христа подразумевают две стороны уподобления Христу.

Ключевое слово: Стороны.

I. Отказ от себя, подобно Христу (ст. 6-7).

II. Смирение, подобно Христу (ст. 8).

Приемлемые ключевые слова

Для гомилетической структуры проповеди особенно важен плавный переход от назидательной идеи к главным пунктам. Неудачный или неточный переход может ввести слушателей в заблуждение или ослабить действенность проповеди. Поскольку ключевое слово имеет жизненно важное значение для предложения-связки, необходимо также с особым вниманием относиться к выбору ключевого слова. Слово "это" слишком общее, чтобы его можно было использовать в качестве ключевого. Поэтому учащийся должен стремиться к выбору такого конкретного слова, которое точно соответствует главным пунктам.

Чтобы помочь составителю проповеди подобрать нужное ключевое слово, мы приводим некоторые наиболее часто используемые в предложениях-связках ключевые слова:

Аргументы, наблюдения, проявления, атрибуты, надежды, пункты, блага, названия, пути, благословения, наказания, радости, взгляды, недостатки, различия, виды, необходимости, результаты, возражения, обычаи, свидетельства, выводы, ограничения, следствия, выражения, опасности, слова, высказывания, отклики, случаи, гарантии, отличия, события, грехи, оценки, соглашения, группы, ошибки, способы, действия, парадоксы, средства, добродетели, перечни, статьи, доказательства, периоды, тайны, заблуждения, повеления, темы, заботы, подходы, тенденции, задачи, позиции, требования, законы, помехи, убеждения, замечания, потребности, указания, знаки, правила, уроки, значения, пределы, утверждения, идеалы, предложения, утраты, идеи, предметы, учения, использования, предостережения, факторы, истины, предосторожности, факты, источники, преимущества, функции, качества, препятствия, характеристики, ключи, привычки, цели, критерии, приложения, части, меры, примеры, черты, методы, приобретения, шаги, мотивы, причины, элементы, мысли, проблемы.

Альтернативные формы посылок

Чтобы избежать однообразия посылок, некоторые авторитеты в области гомилетики допускают формулировку вечных истин в форме вопросительного или восклицательного предложения или же в форме наставления.

Используя вопросительную форму, проповедник просто опускает вечную истину, а вместо нее использует вопросительное предложение. Таким образом, если мы воспользуемся приведенным ранее планом "Жизнь в зависимости", то центральная идея проповеди будет представлена вопросом: "Почему жизнь христианина - это жизнь в постоянной зависимости?".

Посылкой, выраженной в форме наставления, проповедник ставит перед собой цель убедить или уговорить прихожан принять определенную линию поведения. Посмотрите, как используется форма наставления в приведенном ниже плане:

Название: "Самый умный ученик".

Альтернативная форма: Давайте прилежно изучать Слово Божие.

I. Чтобы стать более зрелыми христианами (1Пет.2:2).

II. Чтобы показать себя Богу достойными работниками (2Тим.2:15).

III. Чтобы быть во всеоружии для христианского дела (2Тим.3:16-17).

IV. Чтобы мы смогли преобразиться и уподобиться Христу (2Кор.3:18).

Восклицательной называется такая форма посылки, которую составитель использует, когда хочет подчеркнуть особую важность своего предмета. Например, если он хочет подчеркнуть важность открытого нам в Ефесеям 1:3-14 благословения, которое верующий имеет во Христе, то он может воспользоваться таким планом:

Название: "В высшей степени благословенные".

Альтернативная форма: Как замечательны благословения, которые мы имеем во Христе!

I. Мы избраны в Нем (ст. 4).

II. Мы имеем искупление в Нем (ст. 7).

III. Мы сделали наследниками в Нем (ст. 11,13).

IV. Мы запечатлены в Нем (ст. 13).

Некоторые богословы-проповедники учат, что четко сформулированная цель проповеди иногда может являться разумной и приемлемой альтернативой послышке. Действительно, многие проповедники вполне способны успешно донести до слушателя истину, строя план вокруг центральной мысли или темы, не пользуясь при этом четко выраженной посылкой. Если в проповедь такого рода включить несколько вечных истин, особенно в конце, то это позволит прихожанам увидеть, как связан библейский текст с современным миром, в котором они живут. Прочтите Неемию 1:1 - 2:8 и посмотрите на приведенный ниже план, обращая внимание на то, как он выстроен вокруг предмета "Неемия - человек молитвы".

Название: "Сила от молитвы".

I. Он сознавал необходимость молитвы (Неем.1:1-3).

1. Глядя на бедствия своего народа (ст. 1-3).

2. Глядя на состояние Иерусалима, места поклонения (ст. 1-3).

3. Несмотря на то, что для него самого жизнь сложилась благоприятно (ст. 1-2,11).

II. Он молился правильно (Неем.1:4-11).

1. В духе искренности (ст. 4).

2. С сокрушенным сердцем (ст. 5-7).

3. С верой в обетования Божий (ст. 8-9).

4. С конкретными просьбами (ст. 10-11).

III. С помощью молитвы он добился замечательных результатов (Неем.2:1-8).

1. В ответ на свои просьбы (ст. 1-8).

2. Благодаря благословляющей руке Бога над ним (ст. 8).

В ходе проповеди или, лучше, заканчивая ее, мы можем высказать и развить следующие вечные истины, извлеченные из отрывка:

Господь небесный радуется, слушая проповеди Его людей на земле.

Мы должны выполнять предписанные Богом правила, если хотим, чтобы Он заступился за нас.

У Господа нет замены для исповеди - с грехом должно быть покончено определенно, безжалостно и навсегда.

Бог совершает невозможное для тех, кто молится Ему.

Для данного плана тезис, содержащий вечную истину, как отмечалось ранее в этой главе, может быть сформулирован таким образом: "Молитва от всего сердца, совершаемая благочестивым человеком, имеет замечательную силу". Наше вопросительное предложение может выглядеть так: "Как эта истина раскрывается перед нами в отрывке?". Тогда предложение-связка будет таким:

"Рассмотрев три основополагающих факта этой части Писания о Неемии, человеку молитвы, мы увидим, как проясняется эта истина". Затем проповедь будет развиваться, согласно приведенному выше плану.

Даже библейский рассказ легче будет понять и запомнить, если мы представим его, следуя простому плану. Обратите внимание на действенность плана, который однажды использовал Давид У.Фэнт, рассказывая притчу о добром самарянине из Луки 10:30-37:

I. Человек, который нуждался в ближнем (ст. 30).

II. Два человека, которым следовало поступить, как ближним (ст. 31-32).

III. Человек, который поступил, как ближний (ст. 33-37).

В рассказе упоминаются четыре человека, среди них и самарянин, который и оказался действительно ближним. Следовательно, очевидная задача этого отрывка - научить нас ответственно относиться к людям, которым необходима помощь ближнего.

Хотя альтернативные формы, которые мы обсуждали в этом разделе, и вносят разнообразие в формулировки посылок, мы все же рекомендуем начинающему проповеднику избегать их до тех пор, пока он в совершенстве не овладеет искусством составления послышки в соответствии с принципами, изложенными в данной главе.

Мы также настаиваем на том, чтобы всякий раз, прибегая к альтернативным формам, проповедник не забывал использовать и переходные элементы,

соединяющие посылку с основной частью проповеди. Например, в плане, в котором использовалось восклицание: "Как замечательны благословения, которые мы имеем во Христе!", можно сделать переход к основной части проповеди с помощью такого предложения: "Давайте последовательно рассмотрим благословения, которые мы видим в этой части Послания Павла к Ефесеянам".

Место посылки в плане проповеди

Вообще посылка должна появляться в конце введения. Введение подводит к посылке, которая вместе с вопросительным предложением и предложением-связкой в свою очередь перекидывает мостик к основной части проповеди. Посмотрите, как это сделано в приведенном ниже плане.

Название "Псалом довольства"

Текст: Псалом 22

Введение:

1 Пастухи в Айдахо, имея стадо в 1200 овец не могут уделять внимание каждой овце.

2 Противоположностью им в этом псалме является Пастырь, поскольку Он заботится о каждой овце в отдельности.

3 Каждое дитя Божие осознает себя овцой о которой говорится в этом псалме.

Посылка: Довольство - счастливая привилегия всех детей Божиих.

Вопросительное предложение: На чем основывается их довольство?

Предложение-связка: Дитя Божие узнает из псалма, что его довольство как овцы Божией основывается на трех обстоятельствах, связанных с овцами.

I Пастырь овец (ст. 1)

II Забота об овцах (ст. 2-5)

III Надежды овец (ст. 6)

Когда мы развиваем проповедь таким образом, произнося посылку прежде, чем представим объясняющие или доказывающие ее положения, мы используем дедуктивный подход. Этот метод используется в учебниках по составлению проповедей чаще всего, чаще других использовали его и мы.

Однако бывают случаи, когда проповеднику потребуется отложить оглашение цели проповеди до ее конца; тогда, чтобы подвести слушателей к вечной истине, он использует главные пункты. В следующем примере показано, как это делается.

Название: "Национальное самоубийство".

Текст: 4 Царств 17:7-23

I Народ может сознательно грешить против Господа, как грешил Израиль (ст. 7-12)

II Народ может ожесточить против себя Господа, как ожесточил Израиль (ст. 13-14)

III Народ может отвергнуть Слово Господа, как отверг Израиль (ст. 15-16).

IV Народ может делать неугодное перед очами Господа, как делал Израиль (ст. 16-17).

Посылка: Народ не может избежать божественного наказания, вызванного собственной виной этого народа.

Вывод: Так случилось с Израилем, и наказание, не снятое с него и по сей день, является постоянным напоминанием о Божием возмездии за прегрешения народа.

Приведя четыре примера из истории нечестивых дел Израиля, мы определяем принцип саморазрушения народа. Подобная процедура, когда пункты плана подводят к формулированию посылки, называется индуктивным подходом. Далее следует еще один пример индуктивного подхода.

Название: "Путь к спасению".

I Может ли членство в церкви спасти нас?

II Может ли крещение спасти нас?

III Могут ли добрые дела спасти нас?

IV Могут ли благочестивые намерения спасти нас?

Посылка и заключение: Только дело Иисуса Христа на кресте может спасти нас от греха, Ефесянам 2:8-9, Деяния 4:12

Упражнения

1. Ниже даются девять коротких отрывков, в которых учащемуся нетрудно будет найти предмет и дополнение. Назовите для каждого предмет и дополнение или дополнения Бытие 15:1, Исход 15:22-26, Иисуса Навина 5:13-15, псалом 125:1-6, Исаии 1:18, Амоса 7:10-17, 1 Коринфянам 4:1-2, Ефесянам 4:1-3 и 1 Петра 3:7

2. На основании предмета и дополнения, найденных в девяти отрывках из упражнения 1, сформулируйте для каждого из них подходящую экзегетическую идею в форме законченного предложения.

3. Какие из приведенных ниже высказываний удовлетворяют установленным в этой главе характеристикам посылки?

1) Возносили ли вы хвалу Господу сегодня?

2) Мы должны верно служить Христу.

3) Бог щедро расточает Свою благодать.

4) Верующий может рассчитывать на помощь Господа в тяжелые времена.

5) Дети часто боятся темноты.

6) Евангелие Божией благодати.

7) Тайна веков: Христос в вас.

8) Львы не съели Даниила, потому что он верил в Бога.

9) Слово Божие - наше руководство и наша сила.

10) Бог делает святых совершеннее.

11) Не беспокойтесь ни о чем.

12) Радостный христианин является свидетельством для окружающих.

13) Фарисеи утверждали, что Христос изгоняет бесов силой сатаны.

14) Если мы будем щедры в подношениях, то Господь обильно благословит нас.

15) Когда мы служим Господу, мы служим совершенному Господину.

16) Бывает время, когда нужно помолчать перед Господом.

17) Наш Небесный Отец с особым вниманием следит за Своими детьми.

18) Христианам полезно понять, что Бог всегда прав в Своих действиях.

19) Правитель этой вселенной видит все, что происходит в этом мире.

20) Бог не должен никому, и Он наградит нас за все, что мы делаем для Него.

4. Прочтите три проповеди, составленные разными проповедниками, и сформулируйте для каждой соответствующие предметные предложения.

5. Придумайте подходящую центральную идею для приведенных ниже планов тематических проповедей из главы 1:

"Надежда верующего";

"Познание Слова Божиего";

"Возможности Бога".

6. Сформулируйте правильную посылку для каждого из следующих планов текстуальных проповедей из главы 2:

"Тот, кто ставит главное на первое место";

"Радость христианской Пасхи";

"Единственный путь к Богу".

7. Напишите тезис, который соответствовал бы следующим планам разъяснительных проповедей из главы 3:

"Благочестивая борьба веры";

"Безвыходное положение";

"От грешной жизни к жизни праведной".

8. Найдите неточности в названии и посылке каждого из приведенных ниже планов и исправьте их. Там, где это возможно, припишите рядом с каждой посылкой вопросительное предложение и предложение-связку.

1) Название: "Удовлетворение просьбы".

Текст: 1 Царств 1:4-28.

Посылка: Эти стихи дают пять уроков молитвы, которые подходят каждому верующему.

I. Анна огорчается, что она бездетна (ст. 4-10).

II. Анна молит о сыне (ст. 10-11).

III. Священник неверно понимает Анну (ст. 12-18).

IV. Анна получает ответ на свою молитву (ст. 19-20).

V. Анна представляет Самуила Господу (ст. 24-28).

2) Название: "Стандарты".

Текст: Римлянам 12:1-2.

Посылка: Христианская жизнь имеет высокие стандарты, и мы способны жить по-христиански только благодаря Духу Божию

I. Самоотверженная жизнь.

1. В самопожертвовании.

2. В служении.

II. Послушная жизнь.

1. В согласии с миром.
2. В согласии с волей Божией.
- 3) Название: "Даниил-победитель".

Текст: Даниила 1:1-21.

Посылка: Победа Даниила над грехом является примером для каждого христианина.

- I. Испытание Даниила (ст. 1-7).
- II. Цель Даниила (ст. 8).
- III. Торжество Даниила (ст. 9-21).

- 4) Название: "Христос и привилегии христианина".

Текст: Ефесянам 1-6.

Посылка: Мы должны попытаться сделать синтетический обзор Послания к ефесянам, которое говорит о положении, хождении и борьбе верующих.

- I. Положение верующих (1-3).
- II. Хождение верующих (4-6-9).
- III. Борьба верующих (6:10-20).
- 5) Название: "Имейте доброе сердце".

Текст: 1 Фессалоникийцам 3:1-13.

Посылка: Имейте сердце как у апостола Павла.

- I. Сочувствующее сердце (ст. 1-4).
- II. Любящее сердце (ст. 5-9).
- III. Молитвенное сердце (ст. 10-13).

8. Разделы

Определение раздела

Разделы - это главные пункты подготовленной проповеди. Независимо от того, будут они сформулированы в выступлении или нет, правильно спланированная проповедь будет состоять из вполне определенных частей, каждая из которых вносит свой вклад в единство проповеди.

В предыдущих главах приводилось достаточное количество примеров планов проповеди, чтобы вы могли убедиться в важности правильного планирования. Тем не менее, было бы неплохо обсудить некоторые особые причины использования разделов в проповеди.

Значимость разделов для проповедника

1. Разделы позволяют поддерживать ясность мыслей.

Если проповедь составляется с определенной целью, она не может быть построена на нечетко сформулированных идеях или в неясных выражениях. Напротив, структура мысли должна быть настолько ясной и четкой, что значение каждого пункта станет совершенно ясным для всех слушателей в тот самый момент, когда этот пункт будет упомянут. Более того, изучение предлагаемого для проповеди материала в организованном виде заставляет проповедника излагать свои мысли четко и ясно. Проповедник, выстраивая

проповедь в определенном порядке, должен так же четко сформулировать ее в своем сознании.

2. Разделы позволяют поддерживать единство мыслей.

Мы уже неоднократно говорили, что единство является неотъемлемой сущностью структуры проповеди. Планирование проповеди способствует ее единообразию, поскольку, стараясь сгруппировать материал по различным заголовкам, проповедник получает возможность узнать, обладает ли содержание его проповеди структурным единством. Несоответствующие пункты можно будет обнаружить, как только он соотнесет каждый раздел с центральной идеей своего выступления.

3. разделы помогают проповеднику правильно относиться к предмету.

Когда служитель готовит материал для своей проповеди, он может видеть весь предмет в целом, разнообразные аспекты этого предмета и соотношение между его различными частями. Некоторые черты имеют особую важность и, следовательно, заслуживают особого или подчеркнуто внимательного обращения. Другие могут оказаться не столь значимыми и, следовательно, их можно безболезненно удалить. Дальнейшее рассмотрение различных сторон предмета также указывает порядок, которому они должны следовать и, таким образом, подводить к последовательности мыслей по мере развития плана.

4. Разделы дают возможность проповеднику вспомнить главные пункты своей проповеди.

Общей ошибкой начинающих проповедников является то, что они чаще смотрят в свои записи, чем на своих слушателей и, таким образом, лишают себя возможности непосредственного визуального контакта с ними. Проповедник, чья проповедь сформулирована в соответствии с поставленной целью, обычно избегает этой ловушки. Его проповедь спланирована так ясно, что он без труда может вспомнить свои главные пункты и легко перейти от одной части проповеди к другой, бросив лишь мимолетный взгляд в свои записи. Его мысли текут свободным и непрерывным потоком, поскольку он, стоя на кафедре еще за несколько дней до этого, спланировал разделы своей проповеди в соответствующем порядке.

Значимость разделов для слушающих

Хорошо составленный план помогает слушателям не меньше, чем проповеднику. Он дает им, по крайней мере, два важных преимущества.

1. Разделы поясняют главные пункты проповеди. Слушателям легче воспринимать такое устное сообщение, в котором достаточно четко высказана и организована главная идея, чем то, где мысли не связаны друг с другом. Когда проповедник зачитывает свои разделы и переходит от одного главного пункта к другому, слушатель получает возможность понять отношение одной части к другой, а также понять развитие событий в дискуссии.

2. Разделы помогают восстановить в памяти главные черты проповеди.

Нередко бывает, что какой-нибудь человек после церковной службы может сказать, что получил благословение с помощью проповеди, но если попросить его припомнить, что именно сказал проповедник, он с удивлением отметит, что у него остались лишь смутные воспоминания о содержании проповеди. Зато когда проповедь раскрыта настолько, что в ней явно просматриваются главные заголовки, слушатель сможет обдумать главные идеи обращения, а каждый

раздел будет служить "зацепкой" для истин, которые он услышал:

Правила подготовки главных разделов

1. Главные разделы, должны вытекать из посылки, причем каждый раздел должен способствовать развитию и уточнению посылки.

Как посылка выражает суть проповеди, так и главные разделы раскрывают или развивают посылку. Каждый главный раздел должен опираться на этот тезис, служить объяснением заложенной в него концепции или же, так или иначе, быть необходимым для его развития. Другими словами, каждый раздел должен быть распространением идеи, выраженной в посылке. Изучите планы, приведенные в последней главе, и обратите внимание на то, как главные разделы вытекают из посылки или, в любом случае, развивают и распространяют ее.

При рассмотрении плана проповеди по псалму 22 в главе 7 на первый взгляд может показаться, что посылка не связана с главными разделами, но так будет лишь до тех пор, пока мы не обратим внимание на аналогию между овцами и детьми Божиими, о которой говорится как во введении, так и в предложении-связке.

2. Главные разделы должны в корне отличаться друг от друга.

В то время как каждый главный раздел является либо выводом из посылки, либо развитием ее все они тем не менее должны в корне отличаться друг от друга. Это означает, что разделы не должны повторять друг друга. Обдумайте приведенный ниже план.

Название: "Идеал христианина".

Текст: 1 Коринфянам 13:1-13.

Посылка: Любовь - это идеал, которым измеряется жизнь христианина.

Вопросительное предложение: Что можем мы узнать из этой главы об идеале, которым измеряется наша жизнь?

Предложение-связка: Из 1 Коринфянам 13 мы можем узнать три основополагающих факта о любви.

I. Исключительность любви (ст. 1-3).

II. Характерные свойства любви (ст. 4-7).

III. Непреходящая ценность любви (ст. 8-13).

В этом плане разделы не повторяют друг друга; каждый из них абсолютно отличается от остальных. Теперь мы намеренно изменим план, добавив еще один раздел.

I. Исключительность любви (ст. 1-3).

II. Характерные свойства любви (ст. 4-7).

III. Постоянство любви (ст. 8-12).

IV. Неизменность любви (ст. 13).

Очевидно, что третий и четвертый разделы пересекаются, потому что идея постоянства любви включает в себя и идею неизменности. Совершая подобные ошибки, проповедник повторяется, высказывая близкие по смыслу идеи, при этом невежественно полагая, что он полнее развивает мысль проповеди.

3. Главные разделы следует располагать в определенной последовательности.

Помимо того, что каждый главный раздел должен способствовать развитию посылки, разделы следует располагать так, чтобы показать последовательность рассуждений. Их порядок может быть тем или иным в зависимости от разных факторов, но определенная последовательность все же должна существовать.

У проповедника может возникнуть желание изложить материал в хронологическом порядке или же он может расположить его в соответствии с географическим или пространственным положением. С другой стороны, проповедник может сформулировать разделы, руководствуясь логикой текста, и расположить их в порядке значимости, идя от причины к следствию и от следствия к причине, или же сравнивая и противопоставляя их. Если в качестве разделов выступают утвердительные и отрицательные предложения, то следует помнить, что обычно утвердительные должны следовать за отрицательными.

В плане разъяснительной проповеди лучше всего следовать общей логике отрывка, но это не всегда необходимо. Прочтите отрывок из Луки 15:25-32, а затем отметьте, что главные пункты в плане проповеди "Фарисей: вчера и сегодня" в главе 7 не следуют структуре текста, но, тем не менее, изложены в соответствующей форме.

План проповеди можно составить таким образом, чтобы каждый Раздел начинался со слов: "кто", "чей", "кого", "что", "который", "как", "почему", "когда", "где". Вот пример подобного плана:

Название: "Жизнь в изобилии".

Текст: Римлянам 15:13

Посылка: Жизнь в изобилии во Христе доступна каждому верующему. Вопросительное предложение. Что говорится в тексте об этой жизни в изобилии?

Предложение-связка. Римлянам 15:13 открывает нам некоторые факты о жизни в изобилии, которая доступна каждому верующему.

I Откуда она берется: "Бог же надежды да исполнит вас".

II Из чего она состоит: "Исполнит вас всякой радости и мира".

III. Как мы можем обрести ее: "В вере".

IV Зачем она нужна нам: "Дабы вы ... обогатились надеждою".

V Как мы можем прожить ее: "Силою Духа Святого".

Одним из вариантов такого плана может быть проповедь, в которой каждый раздел является вопросом. Используя тот же текст, Римлянам 15:13, мы можем расположить пункты плана следующим образом:

Название: "Жизнь в изобилии".

Текст: Римлянам 15:13.

Посылка: Жизнь в изобилии во Христе доступна каждому верующему.

Вопросительное предложение: На какие вопросы верующего, желающего насладиться этой жизнью, отвечает данный стих?

Предложение-связка: В Римлянам 15:13 мы можем найти ответ на пять вопросов о жизни в изобилии.

I Откуда она берется?

II Из чего она состоит?

III Как мы можем обрести ее?

IV Зачем она нужна нам?

V Как мы можем прожить ее?

Начинающие проповедники нередко составляют планы такого рода, но читатель заметит, что мы не использовали этот тип структуры проповеди в предыдущих главах, так как не хотим поощрять частое употребление подобной формы проповеди. Несмотря на то, что она разумна и допустима, проповедник, использующий ее слишком часто, испытывает определенные трудности в поддержании интереса у своих слушателей.

4. Если посылка включает в себя высказывание, требующее подтверждения или доказательства, то главные разделы должны давать исчерпывающие доказательства или настойчивое подтверждение той позиции, которую проповедник предлагает в своем тезисе.

В проповеди такого типа, где посылка требует подтверждения или доказательства, слушатели имеют право надеяться, что проповедник приведет соответствующие причины или аргументацию своей позиции. Недостаточные свидетельства или доказательства оставляют проповедь незаконченной и могут произвести неблагоприятное впечатление на слушателей. При таком стечении обстоятельств важно, чтобы все разделы, необходимые для развития проповеднической идеи, были включены в проповедь.

Подумайте над таким планом:

Название: "Повсеместное миссионерское предназначение церкви".

Посылка: Фундаментальные предпосылки миссионерского предназначения церкви накладывают на нее серьезные обязательства.

Вопросительное предложение: Какие фундаментальные предпосылки миссионерского предназначения церкви приведены в Писании?

Предложение-связка: В Писании приведены две фундаментальные предпосылки миссионерского предназначения церкви.

I Все люди одинаково нуждаются в Спасителе (Рим 5:1-2).

II Бог задумал спасение для всех людей (Ин.3:16).

Не упоминая о великом поручении, которое Христос дал Своим ученикам, чтобы они провозглашали Благою Весть о спасении всех людей, мы не можем полностью раскрыть посылку, потому что повеление, данное Христом Своим слугам, проповедовать Евангелие всякой твари несомненно является одним из главных библейских оснований для повсеместной миссионерской деятельности. Поэтому предложение-связка должно выглядеть так: "В Писании приведены три фундаментальные предпосылки миссионерского предназначения церкви", а третьим главным разделом должно стать:

III Бог повелел нам проповедовать Евангелие всякой твари (Мк.16:15).

5. В каждом главном разделе должна содержаться одна основная идея.

Ограничение каждого главного раздела одной идеей позволяет обращаться с каждым разделом как с независимым блоком; таким образом все, о чем говорится в этом разделе, концентрируется вокруг одной основной идеи. Следовательно, было бы неправильно говорить в одном разделе о смысле и силе истины, потому что они представляют собой два разных направления мысли, которые нужно рассматривать по отдельности.

6. Формулировки главных разделов не должны быть двусмысленными, а сами

разделы должны быть так связаны с вопросительным предложением и предложением связкой, чтобы вместе с ними выразить законченную идею.

Все главные разделы необходимо сформулировать так, чтобы слушатели могли сразу понять их смысл. Чтобы добиться этого, проповедник должен быть уверен, что когда он соединяет вопросительное слово и предложение-связку с соответствующим главным разделом, все вместе они выражают законченную идею.

В том плане, который проповедник готовил в своем кабинете и который он может взять с собой на кафедру, не следует обозначать разделы длинными предложениями. Напротив, краткие четкие утверждения более предпочтительны, чем пространные высказывания. Иногда чтобы донести до слушателей идею, овладевшую умом проповедника в данный момент, достаточно одного-единственного слова. Например, в тематическом плане по описательным заголовкам Слова Божиего основные разделы могут быть представлены в блокноте проповедника следующим образом:

I Хлеб

II Светильник

III Молот

IV Меч

Однако, произнося проповедь, проповедник не должен приносить ясность в жертву краткости. Напротив, принимаясь за каждый из главных пунктов, он должен вслух произнести его в виде законченного предложения, используя для этого везде, где нужно, предложение-связку. Поэтому обратившись к плану, о котором мы только что говорили, проповедник может выразить первый главный раздел такими, к примеру, словами: "Одно из названий Слова Божиего, которое мы будем изучать сегодня, - это Хлеб". О втором разделе он может сказать: "Другое название Слова Божиего, которое мы находим в Писании, - Светильник" и так далее.

Отрывок из книги Иисуса Навина 1:1-9 дает материал для плана разъяснительной проповеди "Основы духовного руководства". Прочтите отрывок из Писания, а затем рассмотрите следующий план:

Название: "Основы духовного руководства"

Посылка: Человек, который является духовным руководителем, должен обладать определенными качествами.

Вопросительное предложение: Что это за качества?

Предложение-связка: Анализ отрывка из книги Иисуса Навина 1-1-9 открывает некоторые основы духовного руководства.

I Уверенность (ст. 1-2).

II Обретение (ст. 3-4).

III Зависимость (ст. 5-6,9).

IV Послушание (ст. 7-8).

Если читатель внимателен, то он заметит, что эти разделы не выражают мыслей, которые высказываются текстом Писания в отношении посылки. Текст не говорит о том, что основой духовного лидерства является просто уверенность. Уверенность без определения, в том виде, в котором она представлена в первом разделе, может быть понята неоднозначно. Можно

посчитать, что это ссылка на уверенность Иисуса Навина в своей мудрости, уверенность в силе его армии или еще в чем-нибудь

Теперь обратите внимание на следующий план, который, будучи связанным с предложением-связкой, правильно выражает истины текста, открывающие основы духовного руководства.

I Уверенность в могуществе Бога (ст. 1-2).

II Обретение обетовании Божиих (ст. 3-4).

III Зависимость от присутствия Божиего (ст. 5,6,9).

IV. Послушание Слову Божию (ст. 7-8).

Уже непосредственно во время проповеди проповедник объединит идею, содержащуюся в предложении-связке, с формулировкой каждого главного раздела. Например, первый главный пункт проповедник сформулирует так: "Рассматривая отрывок, который открывает нам определенные характеристики духовного лидерства, мы узнаем из первых двух его стихов, что одна из этих основ - это уверенность в Слове Божиим".

7. Количество главных разделов должно быть минимальным.

Мы уже говорили, что нельзя не включать в проповедь разделы, необходимые для законченного развития посылки. С другой стороны, составитель проповеди должен соблюдать осторожность, чтобы не ввести в план ненужные разделы. Как правило, он должен стремиться ограничиться наименьшим количеством разделов. Однако очевидно, что разделов должно быть не меньше двух по той простой причине, что при разделении чего-либо появляется, по меньшей мере, две части.

Количество разделов в плане зависит от предмета обсуждения и содержания отрывка. Некоторые предметы требуют довольно большого количества разделов, тогда как другие можно обсуждать, используя лишь два-три раздела. При составлении плана полезно ограничить себя максимум семью главными разделами. Вообще-то говоря, трех, четырех или пяти разделов будет достаточно для развития посылки относительно текста Писания. Даже разъяснительную проповедь, основанную на длинном отрывке из Писания, в зависимости от его содержания, можно разбить на два, три или четыре главных раздела.

8. Каждую неделю нужно вносить разнообразие в план проповеди.

Хотя многие проповеди имеют только три главных пункта, не следует пользоваться все время одним и тем же планом. Напротив, нужно изменять количество разделов в зависимости от содержания текста или характера рассматриваемого предмета.

Во время прочтения также разумно разнообразить манеру представления разделов. Нередко к переходу от одного раздела к другому внимание привлекают, произнося вслух номер раздела. Однако вместо того чтобы использовать числительные "первый", "второй", "третий" и так далее, каждый раз представляя новый раздел, мы можем начать разговор о нем словами "начнем с того", "кроме того", "более того", "и еще" и "наконец". Другие подобные выражения проповедник легко придумает сам, переходя от посылки к первому главному разделу и от него к следующему.

Нет необходимости всегда указывать порядковый номер главного раздела. Вместо этого мы можем ссылаться на посылку каждый раз, когда представляем

новый заголовок. В других случаях проповедник может провести черту между разделами в сознании людей, повторив формулировку предыдущего главного раздела прежде, чем представить следующий.

Существуют также определенные условия или обстоятельства, при которых бывает разумно вообще отказаться от произнесения вслух формулировок главных разделов. Не существует твердого правила, указывающего проповеднику, когда ему нужно отказаться от оглашения разделов. Иногда общий план проповеди бывает настолько очевидным, что изложение структуры плана могло бы придать проповеди механический, высокопарный вид. Неофициальная проповедь о благочестии, выступление на погребении или же ситуация, когда глубоко затрагиваются эмоции людей - вот те случаи, когда не должно сложиться впечатление, что мы читаем формальную проповедь. В таких обстоятельствах было бы разумно отказаться от изложения формулировок разделов.

9. Главные разделы должны следовать параллельной структуре.

Параллельная структура - это расположение плана в симметричной форме, то есть его разделы должным образом сбалансированы и соответствуют друг другу. Под этим подразумевается, что главные пункты проповеди следуют единой форме. Например, если название первого раздела имеет форму словосочетания, то другие разделы должны состоять из словосочетаний, а не из предложений или отдельных слов; или если первый пункт - вопрос, то и другие пункты также должны быть вопросами.

Такое же единообразие должно распространяться и на акцентированные слова. Например, если первый раздел начинается с определенной части речи, то и другие разделы должны, как правило, начинаться с той же части речи. Существительным должны соответствовать существительные, предлогам - предлоги, а глаголам, - глаголы, их форма должна быть одинаковой. Таким образом, если первый пункт начинается с предлога, то каждый следующий пункт в плане должен также начинаться с предлога.

Следует сказать о двух исключениях из этого общего правила. В одном случае единообразие пунктов может быть слегка нарушено. В другом - посылка может позволить проповеднику немного отойти от параллельной структуры проповеди. Эти исключения иллюстрирует следующий план, составленный по отрывку из Послания к римлянам 5:1-11.

Название: "Когда Бог оправдывает грешника".

Посылка: Оправдание приносит благословенные плоды тем, кто верует.

Вопросительное предложение: Какие плоды?

Предложение-связка: Эти стихи говорят о плодах, приносящих оправдание тем, кто верует.

I. Мир с Богом (ст. 1).

II. Доступ к Богу (ст. 2).

III Радость в Боге (ст. 2).

IV Торжество во Христе (ст. 3-4).

V Свидетельство Святого Духа (ст. 5).

VI Совершенную безопасность (ст. 6-11).

Посылка призывает к обсуждению плодов оправдания, и хотя последние

два раздела не следуют параллельной структуре остальной части плана, они все же гармонируют с другими разделами, поскольку также являются плодами дел Божиих, направленных на оправдание человека.

Некоторые проповедники идут на крайние меры, стараясь добиться симметрии плана. Используя аллитерацию, они иногда находят слова, которые соответствуют по звучанию словам из других разделов, но несколько искажают мысль, заложенную в священном тексте.

Посмотрите на следующий план по псалму 22, в котором использована аллитерация:

"Семь чудесных "п" в псалме 22"

I Пастырство: "Господь - Пастырь мой".

II Покой: "Он покоит меня на злачных пажитях".

III Продвижение: "Направляет меня на стези правды ради имени Своего".

IV Присутствие: "Ты со мною".

V Предусмотрительность: "Ты приготовил предо мною трапезу в виду врагов моих".

VI Преимущество: "Умастил елеем голову мою".

VII Перспектива: "Я пребуду в доме Господнем многие дни".

Подробное рассмотрение псалма 22 ясно показывает, что слово, использованное в третьем главном разделе, не соответствует мысли священного текста. Идея текста в третьем пункте - не продвижение, а водительство. Аллитерация может способствовать запоминанию проповеди и быть очень полезной для ее структуры, но проповедник должен избегать такого приема, если он искажает смысл текста.

Связки

Предложение-связка необходимо для плавного перехода от посылки к основной части проповеди, и для перехода от одного главного раздела проповеди к другому тоже необходимы тщательно составленные связи. У прихожанина в церкви нет письменного текста проповеди, который помог бы ему лучше воспринимать ее, единственный доступный ему способ следить за ходом мысли проповедника - это слушать то, что он говорит. Связки помогают ему в этом.

Слушатель время от времени легко теряет нить обращения, особенно когда проповедник переходит от одного главного пункта проповеди к другому. В момент перехода сознание среднего слушателя начинает отставать от хода мыслей проповедника. Связка дает прихожанам понять, что священник готов перейти к следующему положению своей проповеди. Эффективная связка должна ясно показать слушателям каждый шаг развития проповеди. Кроме того, она должна подготовить их сознание и разбудить в них интерес к дальнейшему сообщению.

Связку следует выражать таким образом, чтобы облегчить переход идей из одной части проповеди в другую. Резкие смены направления мыслей имеют тенденцию рассеивать внимание или запутывать прихожан, хорошая связка облегчает передачу последовательных мыслей.

Так, действенная связка может соединить раздел с посылкой или с главным предложением-связкой, она может даже повторить мысль одного или

нескольких разделов плана, она может вызвать у слушателя интерес к следующей мысли проповеди или же, сославшись на предыдущий главный раздел, показать переход от предшествующей мысли к следующей. Связка должна также соединять последний главный раздел проповеди с ее заключением.

Один из наиболее эффективных способов составления связки заключается в использовании ключевого слова, содержащегося в главном предложении-связке (см. главу 7). Если главное предложение-связка сформулировано правильно, оно всегда содержит ключевое слово, применимое ко всем главным разделам. Каждый раз, когда проповедник приступает к очередному разделу своей проповеди, он должен иметь возможность сослаться на главное предложение-связку, воспользовавшись ключевым словом. Таким образом, если бы он использовал приведенный выше план по Римлянам 5:1-11 со следующим предложением-связкой: "Эти стихи говорят о плодах, приносящих оправдание тем, кто верует", то ключевое слово - "плоды" - или его эквивалент применялось бы последовательно к каждому главному разделу, по мере того как проповедник рассказывал бы об одном результате оправдания за другим.

Иногда связка может быть выражена даже небольшим абзацем, но обычно вполне достаточно будет одного-двух предложений или даже словосочетания.

Следующий ниже план приведен в качестве примера использования связок в проповеди.

Название: "Лучший Друг".

Текст: Иоанна 11:1-6,19-44.

Введение:

1. Куда бы мы ни пошли, мы везде находим одиноких людей, ищущих истинного, настоящего друга.

2. В Притчах 18:24 говорится, что "бывает друг, более привязанный, нежели брат".

Посылка: Иисус - лучший из друзей, которые только могут у нас быть.

Вопросительное предложение: Какие характеристики Его указывают на то, что Он - лучший из друзей, которые могут у нас быть?

Предложение-связка: Рассматриваемый отрывок открывает нам три характеристики Иисуса, указывающие на то, что Он - лучший из друзей, которые могут у нас быть.

I. Иисус - любящий Друг (ст. 3-5).

1. Который любит каждого из нас в отдельности (ст. 3,5). Обсуждение.

2. Который, тем не менее, позволяет несчастьям обрушиваться на нас (ст. 3). Обсуждение.

Связка: Как чудесно иметь такого любящего друга, как Иисус, но Он - не просто любящий Друг.

II. Иисус - понимающий Друг (ст. 21-36).

1. Который понимает нашу скорбь (ст. 21-26,32). Обсуждение.

2. Который сочувствует нашей глубочайшей печали (ст. 33- 36). Обсуждение.

Связка: Иисус, несомненно, любящий и понимающий Друг, но все же названных характеристик Иисуса как друга явно недостаточно. Нам нужен Друг, который не только любит и понимает. Теперь мы переходим к стихам 37-44 и

видим, что

III. Иисус - могущественный Друг (ст. 37-44).

1. Который может творить чудеса (ст. 37). Обсуждение.

2. Который совершает Свои чудеса, когда мы выполняем Его условия (ст. 38-44). Обсуждение.

Связка: Мы узнали, что Иисус обладает всем необходимым, чтобы быть лучшим Другом, какой только может у нас быть, но теперь перед нами встает важный вопрос: является ли Он нашим Другом?

Заключение

Другие примеры связей в проповедях можно найти в развернутых планах в конце 9-й и 11-й глав

Правила выделения подразделов

Построение подразделов во многом подчиняется тем же правилам, по которым строятся и главные разделы. Однако в применении этих правил к подразделам все же существуют некоторые отличия. Поэтому мы все же уделим внимание определенным правилам, которые используются непосредственно при составлении подразделов.

1. Подразделы вытекают из соответствующих главных разделов и должны быть логическим развитием последних.

Основное назначение подраздела - развитие мысли, содержащейся в главном разделе. Таким образом, подраздел может выполнить свое назначение только тогда, когда выражаемые им идеи прямо связаны с главным разделом и вытекают из него. Должно быть ясно, что подразделы не стоят наравне с главными разделами, а подчиняются им.

В определенном смысле, главный раздел - это тема, а каждый подраздел - раздел этой темы. Таким образом, все подзаголовки должны иметь отношение к идее, содержащейся в главном разделе. Чтобы проиллюстрировать это, мы повторяем план по псалму 22, показанный в главе 7.

Название: "Псалом довольства".

Текст: Псалом 22.

Введение:

1. Пастухи в Айдахо, имея стадо в 1200 овец, не могут уделять внимание каждой овце.

2. Противоположностью им в этом псалме является Пастырь, поскольку Он заботится о каждой овце в отдельности.

3. Каждое дитя Божие осознает себя овцой, о которой говорится в этом псалме.

Посылка: Довольство - счастливая привилегия всех детей Божиих.

Вопросительное предложение: На чем основано их довольство?

Предложение-связка: Дитя Божие узнает из псалма, что его довольство как овцы Божией основано на трех обстоятельствах, связанных с овцами.

I. Пастырь овец (ст. 1).

1. Божественный Пастырь (ст. 1).

2. Личный Пастырь (ст. 1).

II. Забота об овцах (ст. 2-5).

1. Покой (ст. 2).

2. Водительство (ст. 3).

3. Утешение (ст. 4).

4. Изобилие (ст. 5).

III. Надежды овец (ст. 6).

1. Светлые надежды в этой жизни (ст. 6).

2. Благословенные надежды на грядущее (ст. 6).

Если взглянуть на первый главный раздел, говорящий о "Пастыре овец", то можно заметить, что каждый из двух его подразделов описывает одну из сторон Пастыря. Давайте добавим третий подраздел к первому главному разделу:

1. Божественный Пастырь (ст. 1)

2. Личный Пастырь (ст. 1)

3. Великое утешение (ст. 1)

Очевидно, что третий подпункт не основан на идее, содержащейся в главном разделе и, следовательно, не должен располагаться под этим заголовком.

Посмотрите на подразделы второго главного раздела. Каждый из четырех подразделов говорит о какой-нибудь стороне заботы об овцах. Подзаголовки третьего главного раздела также прямо связаны с ним.

Другой аналитический подход к псалму 22 разделяет его на две основные части следующим образом:⁷⁷⁷

I. Пастырь и овца (ст. 1-4).

II. Хозяин и гость (ст. 5-6).

Представленный ниже план мы составили, основываясь на этом делении.

Посылка: У верующего есть все причины быть довольным.

Вопросительное предложение: Почему у него есть все причины быть довольным?

Предложение-связка: Псалом 22 указывает на два источника того, почему у верующего есть все причины быть довольным.

I. Благодаря качествам его Пастыря, Который о нем заботится (ст. 1-4).

1. Великий Пастырь (ст. 1).

2. Личный Пастырь (ст. 1-4).

3. Верный Пастырь (ст. 2-4).

II. Благодаря качествам Хозяина, который принимает его (ст. 5-6).

1. Могущественный Хозяин (ст. 5).

2. Щедрый Хозяин (ст. 5).

3. Верный Хозяин (ст. 6).

Следующий план показывает, как выделяют подразделы из соответствующих главных разделов в текстуальной проповеди.

Название: "Испытание на доверие".

Текст: Бытие 39:20-21.

Посылка: Господу иногда бывает угодно, чтобы верующий оказался в таких обстоятельствах, которых он не мог бы понять в то время.

Вопросительное предложение: Как верующий должен относиться к такому происшествию?

Предложение-связка: Происшествие, подобное случаю с Иосифом, верующий должен рассматривать с двух точек зрения.

I. С человеческой точки зрения (ст. 20).

1. Оно может показаться трагическим несчастьем.
2. Оно может показаться ситуацией, из которой совершенно нет выхода.

II. С Божественной точки зрения (ст. 21).

1. Его можно рассматривать как встречу с Богом.
2. Его можно рассматривать как знакомство с Божией добротой.
3. Его можно рассматривать как знакомство с Божией силой.

Доктор Ричард С.Бил из Таксона, Аризона, однажды произнес текстуальную проповедь, построенную на Иоанна 19:17-18, в которой использовал следующие главные разделы:

Название: "Место, называемое Голгофой".

I. Было местом распятия.

II. Было местом отделения.

III. Было местом возвышения.

Мы развили этот план, дополняя каждый главный раздел соответствующими подразделами.

I. Было местом распятия.

1. Где Иисус был распят за нас (1Пет.2:24).
2. Где Иисус понес наше проклятие (Гал.3:13).

II. Было местом отделения.

1. Где Иисуса оставил Его Отец (Мф.27:46; Мк.15:34).
2. Где раскаявшийся грешник был отделен от своего греха (Лк.23:40-43).
3. Где раскаявшиеся грешники были отделены от нераскаявшихся крестом Христа (Лк.23:39-43).

III. Было местом возвышения.

1. Где Иисусу было отведено центральное место (Ин.19:18).

2. Где Господь был возвышен как Спаситель людей (Ин.12:32-33, 19:19, 1Пет.3:18).

Подразделы необходимо делать не только в текстуальных и разъяснительных планах, но и в планах тематических проповедей. Изучите приведенный ниже тематический план и обратите внимание на то, как на основе соответствующих главных разделов строятся подразделы.

Название: "Можем ли мы узнать, что Бог уготовил нам?"

Посылка: Христиане могут узнать, что Бог уготовил им в жизни.

Вопросительное предложение: Как мы можем узнать, что Бог уготовил нам?

Предложение-связка: Существует по крайней мере три общих правила, позволяющих узнать, что уготовил нашей жизни Бог.

I. Мы узнаем, что уготовил нам Бог, из Слова Божиего.

1. Которое мы должны читать (2Тим.3:16-17, Пс.18:8-9, 118:9,11; 103; 104; 129).

2. Которому мы должны повиноваться (Нав.1:8; Рим.12:1-2; Кол.1.9-10).

II. Мы узнаем, что уготовил нам Бог, через внутреннее убеждение Святого Духа.

1. Который запечатлевает в наших сердцах то, каких поступков ждет от нас Бог (Рим.8:14, Гал.5:16-18,25).

2. Который никогда не побуждает нас делать то, что противоречит Писанию (Ин.16.13-14, 17:17; Гал.5:16-17).

3. Который никогда не склоняет нас к тому, что противоречит обычному долгу (Рим.14-17-18; Еф.5:9-18).

III. Мы узнаем то, что уготовил нам Бог, из жизненных обстоятельств.

1. Которые могут подкреплять каждый или оба вместе из приведенных выше принципов (Деян.10:17-22; 11:4-15; 16:6-10).

2. Которые могут открыть или закрыть нам дверь, в зависимости от уготовленного для нас Богом (Отк.3:7-8; Флп.1:22-26).

2. Подразделы должны следовать параллельной структуре.

Подобно главным разделам, подразделы должны быть симметричны или правильно сбалансированы. Форма, заданная первым подразделом первого главного пункта, должна сохраняться во всех остальных подразделах плана. Так, в приведенном ниже плане, основанном на отрывке, который мы рассматривали в предыдущей главе, Марка 16:1-4, первый подзаголовок первого главного раздела начинается с предлога, и все остальные подразделы выдержаны в той же форме.

Название: "Проблемы, с которыми нам самостоятельно не справиться".

Текст: Марка 16 1-4.

Посылка: Люди Господа иногда сталкиваются с проблемами, с которыми не в состоянии справиться самостоятельно.

Вопросительное предложение: Чему учат нас эти стихи относительно проблем, с которыми мы можем столкнуться?

Предложение-связка: Из этого отрывка мы можем извлечь два урока, касающихся таких проблем.

I. С непреодолимыми проблемами могут столкнуться даже самые преданные Богу люди (ст. 1-3).

1. В своих попытках исполнить служение любви.

2. В своих попытках исполнить жертвенное служение.

3. В своих попытках исполнить совместное служение.

II. Непреодолимые проблемы иногда легко разрешаются (ст. 4).

1. В тот момент, когда люди Господа совсем не ждут этого.

2. В том месте, где они совсем не ожидают этого.

Изучите другие планы этой главы, в которых содержатся подразделы, и обратите внимание на симметрию в каждом из них.

3. Число подразделов должно быть ограничено.

Количество подразделов главного раздела зависит от обсуждаемой темы или от содержания текста. Например, план по псалму 22 был бы неполным, если бы мы опустили один из подразделов второго главного раздела. Как правило, после одного главного раздела должно стоять не больше трех-четырёх подпунктов. В исключительных случаях может оказаться, что необходимо большее число подразделов, но тогда будет разумно ограничить число подразделов в других главных разделах, чтобы не отягощать план многочисленными подчиненными пунктами.

Необходимости разбивать подразделы на еще более мелкие подразделы обычно не возникает, но встречаются такие предметы или отрывки Писания, которые требуют тщательнейшего рассмотрения. В подобных случаях может оказаться необходимым разбить подразделы на подпункты.

Прочтите псалом 1, а потом рассмотрите следующий пример.

Название: "Куда мы идем?".

Посылка: У каждого человека есть только две альтернативы, два пути в жизни.

Вопросительное предложение: Какие это альтернативы?

Предложение-связка: Псалом 1 описывает эти альтернативы как два пути в жизни.

I. Путь благочестивых (ст. 1-3).

1. Он отмечен отделением от греха (ст. 1).
2. Он отмечен приверженностью Слову Божию (ст. 2).
3. Он отмечен благословением Божиим (ст. 3).
- 1) Стабильность.
- 2) Плодовитость.
- 3) Жизнеспособность.
- 4) Успех.

II. Путь нечестивых (ст. 4-6).

1. Он противоположен пути благочестивых (ст. 4).
2. Он заканчивается совсем не так, как путь благочестивых (ст. 5-6).

Проповеднику следует обозначить подпункты в своем плане, однако их не следует официально объявлять во время прочтения проповеди. Упомянув подпункты вслух, проповедник рискует спутать их в сознании слушателей с главными пунктами. Подпункты должны служить для проповедника руководством по развитию проповеди, но лучше не упоминать их в проповеди без особой надобности.

4. Как и главные разделы, подразделы не обязаны следовать за ходом мыслей текста.

В разъяснительной проповеди при подготовке главных разделов и подразделов обычно лучше следовать за ходом мыслей текста. Однако бывают случаи, когда с точки зрения логического развития проповеди желательно придерживаться последовательности мыслей, отличной от последовательности библейского отрывка. Прочтите отрывок из Исхода 16:4-36, а затем рассмотрите следующий план:

Название: "Хлеб с неба".

Введение: 1. Израильтяне находятся в пути из Египта в Ханаан; так и верующие находятся на пути с земли на небо.

2. Во время пути Бог кормил израильтян манной; духовная пища Божиих людей - Слово Божие.

3. По крайней мере в трех отношениях манна является прототипом духовной пищи, которой должны питаться Божий люди.

I. В своем приготовлении (ст. 4-15).

1. Она приготовлена Богом (ст. 4).

2. Она приготовлена для людей Божиих (ст. 4,15).

II. В том, как ее следовало собирать (ст. 4-21).

1. Ее следовало собирать в соответствии с потребностями каждого человека (ст. 16-18).

2. Ее следовало собирать рано поутру (ст. 4,21). III. В своем предназначении (ст. 4,19-36).

1. Питать людей Божиих во время пути (ст. 32-35).

2. Испытывать послушание людей Божиих (ст. 4,19-20,23-29).

Замечательное сходство между манной и Словом Божиим существует для того, чтобы запечатлеть в нашем сознании замечательную истину:

Посылка: Мы должны регулярно подкреплять себя Словом Божиим во время своего пути с земли на небо.

Можно заметить, что разделы приведенного выше плана расположены в логическом порядке, а не следуют за ходом мыслей в тексте.

Упражнения

1. Укажите все ошибки, которые сможете найти в следующих тематических планах, и исправьте их.

Название: "Служение Господу".

Посылка: Служение Господу - благочестивое дело.

Вопросительное предложение: Почему служение Господу является благочестивым делом?

Предложение-связка: Давайте рассмотрим три основополагающих аспекта служения Господу.

I. Господь прислушивается к мольбам верующего (Пс.39:2).

1. Господь хочет, чтобы люди искали Его (Пл.Иер.3:25).

2. Моя душа желает к Богу (Пс.41:2).

II. Бог обновляет силы верующего (Ис.40:31).

1. Со дня на день (2Кор.3:10).

2. Через познание (Кол.3:10).

III. Верующему обетовано наставление на пути его (Пс.31:8).

1. Когда мы надеемся на Него (Пс.24:4-5).

2. Держим прямо путь свой (Пр.21:29).

3. Стремимся узнать волю Божию (Пр.3:5-6).

4. Когда мы недоумеваем (Рим.12:1-2).

5. Если мы кротки (Пс.24:9).

2) Название: "Изобилие Божие".

Посылка: Бог есть Бог изобилия.

Вопросительное предложение: Как мы можем узнать об изобилии Божиим?

Предложение-связка: Отмечая в Библии слово "обильный" или "изобилие" там, где оно связано с Богом, мы все узнаем об изобилии Божиим.

I. Его милость обильна (1 Пет. 1:3).

1. Смысл милости.

2. Для всех, кто верует.

II. Его благодать обильна (Рим. 5:17).

1. Откуда следует, что благодать дается безвозмездно, поскольку были удовлетворены все требования к святости.

2. Во Христе.

III. Его утешение обильно (2Кор.1:3-5).

1. Когда мы нуждаемся в нем.

2. Чтобы дать нам силы утешать других.

IV. Обилие Божией силы (Еф.3:20).

1. Которая обильна чрезвычайно.

2. Которая соответствует силе, действующей в нас.

2. Отметьте ошибки в следующих текстуальных планах и покажите, как бы вы исправили их. 1) Название: "Мир Божий благодаря миру с Богом".

Текст: Филиппийцам 4:6-7.

Посылка: Горячая молитва и мир Божий неотделимы одно от другого.

Вопросительное предложение: Как мы можем добиться мира Божиего?

Предложение-связка: Следующие стихи показывают, каким образом мы можем добиться мира Божиего.

I. Повеление: "Не заботьтесь ни о чем" (ст. 6).

1. Потому что Бог способен позаботиться о нас.

2. Независимо от серьезности наших проблем.

II. Условие: "Но всегда в молитве и прошении с благодарением" (ст. 6).

1. Горячая молитва.

2. Непрестанное благодарение.

III. Результат: "И мир Божий... во Христе Иисусе" (ст. 7).

1. Божий мир.

2. Посредством Христа.

Название: "Рука Божия на израильтянах".

Текст: "Вел их безопасно" (Пс.77:53).

Посылка: Рука Божия покоится на Его людях, которых Он вывел из Египта.

Вопросительное предложение: О чем этот текст свидетельствует в отношении руки Божией, возложенной на Его людей?

Предложение-связка: В псалме 77:53 мы находим троекратное свидетельство о руке Божией, возложенной на Его людей.

I. Руководство: "[Он] вел их".

1. Личное руководство.

2. Уверенное руководство.

II. Продвижение: "Он вел их вперед".

1. Вел их не назад.

2. А вперед.

III. Надежность: "Вел их безопасно".

1. Днем в виде столпа облачного.

2. Ночью в виде столпа огненного.

3. Укажите ошибки в следующих разъяснительных планах и исправьте их.

Название: "Целеустремленное христианство".

Текст: 1 Коринфянам 9:24-27.

Введение:

1. Всемирная ярмарка 1964 года в Нью-Йорке, здание с выставкой: "Торжество человека".

2. Что составляет торжество или успех в жизни христианина.

Посылка: Узнать цель жизни христианина возможно, хотя конкретные указания нередко отсутствуют.

Вопросительное предложение: Как мы можем узнать это?

Предложение-связка: Изучение текста поможет нам найти ответы на наши вопросы.

I. Мы стремимся к цели, чтобы получить награду (ст. 24)

1. Победят не все

2. Овцы должны пытаться победить

II. Мы стремимся к цели, чтобы получить венец (ст. 25).

1. Путем воздержания.

2. Путем стремления к нетленному.

III. Мы стремимся к цели, чтобы обрести уверенность (ст. 20-27).

1. Мы должны помнить о нашей цели

2. Мы должны усмирять и поработать свои тела.

2) Название "Плоды веры"

Текст: Евреям 11:1-8

Введение:

1. Евреям 11 - почетный список Бога, перечень героев веры.

2. Наш текст рассказывает о четырех героях веры

Посылка: Бог воздает за веру.

Вопросительное предложение: Как Бог воздает за веру?

Предложение-связка: Апостол Павел в этом тексте обсуждает три результата веры.

I. Верой мы познаем (ст. 1-3).

1. Не видимое обычными глазами (ст. 1)

2. Что веки устроены словом Божиим (ст. 3).

II. Верой мы угождаем Богу (ст. 4-6)

1. Подобно Авелю, который получил праведность, поклоняясь в вере (ст. 4)

2. Подобно Еноху, который был переселен, потому что ходил в вере (ст. 5)

III. Верой мы повинемся Богу (ст. 7-8).

1. Подобно Ною, который спас дом свой делами веры (ст. 7)

2. Подобно Аврааму, который получил наследие ожиданием веры (ст. 8)

3) Название: "Познать любовь Христа"

Текст: Ефесянам 3:14-21

Введение:

1. Самое важное в жизни христианина - любовь.

2. В своей великой молитве о христианах Ефеса Павел просил, чтобы нам было дозволено познать любовь Христа.

Посылка: Каждый христианин должен познать любовь Христа и научиться радоваться ей.

Вопросительное предложение: Почему христиане должны познать любовь Христа?

Предложение-связка: Есть три причины, по которым христиане должны познать любовь Христа.

I. Чтобы утвердиться духом (ст. 14-17).

1. И довериться полностью (ст. 17).

2. И обрести живую веру (ст. 17).

II. Чтобы понять всю необъятность любви Христа (ст. 18-19).

Лично (ст. 18).

2. Позитивно (ст. 19).

III. Чтобы исполниться полнотой Божией (ст. 20-21).

1. Бесконечная сила в нас (ст. 20).

2. Спасение через Христа (ст. 21).

3. Подготовьте тематический план для пасхальной воскресной утренней службы. В нем должны быть название, введение, посылка, вопросительное предложение, предложение-связка, главные разделы, связки и подразделы.

4. Составьте текстуальный план по Исаии 41:10 из тех же элементов, что и план в упражнении 4.

5. Подготовьте разъяснительный план по Деяниям 12:1-19, состоящий из тех же элементов, что и план из упражнения 4.

9. Обсуждение

Определение дискуссии

Основные темы и разделы являют собой только скелет проповеди и демонстрируют ход мысли, которого следует придерживаться в ходе проповеди. А обсуждение - это необходимое развитие идеи, содержащихся в плане проповеди. Именно на этой стадии проповеди проповеднику следует активизировать

знание и творческие способности аудитории. Ему необходимо каким либо образом расширить свой план, чтобы проповедь вылилась в законченное и важное для слушателей послание, адекватное роли, которую проповедник предназначил для данной проповеди. А для этого он должен отбирать, преподносить и адаптировать имеющийся материал, чтобы творчески развить каждый из пунктов плана проповеди.

Качества дискуссии

1. Единство

В предыдущей главе мы констатировали, что название каждого пункта плана - это тоже тема сама по себе. Разделение каждой темы на подпункты должно происходить в соответствии с основной темой и служить ее более полному раскрытию. Следовательно, что расширение темы не должно быть сопряжено с отклонениями от главной идеи или с введением в проповедь ненужных деталей. Вместо этого следует добиваться постоянного стремления к адекватной дискуссии по каждому из пунктов. Иногда материал, который является ненужным для одного подпункта, может оказаться необходимым и интересен для дискуссии по другой части проповеди.

2. Пропорциональность

С приобретением опыта проповедник сможет без труда распознавать, какие части его проповеди должны быть особо подчеркнуты, а какие более глубоко раскрыты. Некоторые подразделы (в основном, по причине специфики их содержания) могут требовать повышенного внимания, в то время как другие могут оказаться менее важными с точки зрения общей задачи, поставленной перед проповедью, и ее темы. Глубина текста проповеди, важность истины, которую несет проповедник, и трудность усвоения данного подраздела могут привести к тому, что проповедник остановится на том или ином тематическом пункте более детально.

Хорошо, если автор проповеди помнит, что каждый пункт должен, так или иначе, способствовать раскрытию общей темы. Следовательно, следует составлять план проповеди таким образом, чтобы ее отдельные части были сбалансированы с точки зрения времени, уделяемого каждому пункту, и важности обсуждаемых в нем проблем.

3. Ход мысли

Идеи, содержащиеся в каждом из подпунктов, должны представлять собой развитие идей, содержащихся в предыдущих разделах. То есть должна быть выстроена логическая цепочка, иллюстрирующая ход мысли проповедника. Никогда эти логические переходы не должны быть надуманными или натянутыми. Каждая новая идея должна быть одновременно как бы расширением прошлой.

Любое объяснение, цитата, иллюстрация, пример или аргумент должны находиться именно в том месте проповеди, которое обеспечит логичное развитие мысли проповеди в целом. Таким образом, ход мысли произведет на слушателей воздействие, стимулирующее внимание, и поможет им должным образом заинтересоваться содержанием проповеди.

4. Краткость

Одной из обычных ошибок человека является так называемое ложное красноречие. То, что вполне может быть сказано за двадцать пять или от силы

тридцать минут, занимает у краснобая сорок минут и более. Опасность подобной практики состоит в том, что к концу проповеди аудитория утомляется и перестает слушать. Люди, возможно, будут хранить уважительное молчание, делая вид, что усердно слушают, но очень сомнительно, что к концу такой проповеди они сохраняют внимание и интерес, проявлявшиеся ими в начале изложения материала.

Как ранее говорилось, каждый раздел и подраздел должен быть раскрыт с должной силой убеждения и точностью выражения. Но, в то же время, если человек за кафедрой хочет избежать излишней затянутости, он должен тренироваться, чтобы научиться говорить коротко и ясно. Каждое слово, которое он произносит, должно иметь смысловую нагрузку. Часто может быть необходимо или целесообразно проиллюстрировать свою мысль, разъяснить ее, иди для оживления внести в дискуссию побочный материал. Тем не менее, что бы ни говорил проповедник, подпункты следует раскрывать кратко. Каждое слово должно, так или иначе, быть связано с темой проповеди, и излагать мысли следует как можно короче.

Проповеднику, возможно, потребуются самодисциплина и подготовка, чтобы приобрести способность делать проповеди сжатыми. Но эти усилия будут многократно вознаграждены пользой, которую он извлечет из этой способности, причем полезно это будет в первую очередь его аудитории. Такой проповедник не станет разбазаривать время за кафедрой, посвящая его банальным истинам, ненужным повторениям или пояснениям. Он также избежит привычки использовать ненужные пояснения или истории из жизни, что порой делает проповеди более похожими на серию анекдотов, соединенных между собой цитатами из Писания.

5. Ясность

Важнейшей целью дискуссии является раскрытие темы, внесение в нее большей степени ясности. Если проповедь составляется по Библейской теме, все пункты проповеди будут посвящены, естественно, тому или иному аспекту текста Библии, истинам, содержащимся в Писании. Таким образом, очень важно, чтобы материал дискуссии был посвящен именно раскрытию библейских истин в каждом из разделов проповеди. При этом можно использовать все доступные средства, для того чтобы достичь этой цели.

Особенно частой ошибкой начинающих проповедников является "разговор поверх голов" людей. Забывая о том, что у большинства слушателей не было возможности получить академическое образование, такой проповедник начинает говорить с людьми, как будто перед ним выпускники колледжа или семинарии. Помните язык философии и теологии вполне уместен в стенах, где готовят специалистов с высшим образованием. А за кафедрой особенно важно, чтобы проповедник сделал Писание ясным и доступным каждому, независимо от степени подготовки слушателей.

Может быть, иногда проповеднику и придется к месту употребить слова типа "экзистенциализм", "антиномизм" или "сотериология". Но уж если он это делает, было бы неплохо, если бы проповедник потрудился объяснить людям на доступном для них языке, что он имеет в виду.

Помните, что Сам Иисус Христос, хотя и говорил о самом важном и непростом, всегда преподносил правду настолько простыми словами, что Его слово было понятно и простым людям.

6. Живость

Может быть так, что структурно проповедь построена безупречно, и темы раскрыты умело, а библейское послание никак не достигает слушателей. Такое может случиться, если тема раскрыта сухим языком, на неинтересных или хорошо известных всем фактах, а проповедь состоит из предложений, за которыми не чувствуется личного интереса проповедника, его заинтересованности в пастве. Нередко такое бывает и по той причине, что проповедник не может перейти от известных фактов и идей к новым взглядам на известное.

Для того чтобы ваши слова доходили до слушателя и находили в его сердце отклик, необходимо, чтобы вас просто было интересно слушать. Слова из Писания могут стать значимыми для людей только в том случае, если они почувствуют неразрывную связь приводимых цитат с их собственной жизнью. Упомянутых в Библии людей следует представлять слушателям таким образом, чтобы последние понимали, в каких ситуациях эти люди действовали, и чтобы слушатели имели возможность сравнить эти ситуации с собственным положением. Они должны понимать, какого рода искушениям подвергались библейские персонажи, какой опыт приобретали и какие поражения терпели.

Те места в Библии, которые содержат пророчества, должны быть представлены людям так, чтобы они поняли взаимосвязь пророчеств с национальными интересами своей страны и личными проблемами текущего дня. Дидактические и наставительные части проповеди также должны быть непосредственным образом связаны с современностью.

Только так, постоянно соотнося Писание с интересами и положением мужчин и женщин, слушающих нас, мы можем надеяться на то, что послание, которое мы несем людям, будет должным образом услышано.

7. Разнообразие

Проповедник, который стремится привнести в свои проповеди элемент новизны и живости, должен тщательно следить за тем, чтобы его проповеди были во всех отношениях разнообразными. Такой проповедник не станет все подряд иллюстрировать на примере собственных детей. Напротив: он попытается собрать материалы для проповеди как можно из большего количества источников, старых и современных, и применять он их станет, имея в виду эффективность того ли иного примера в данном контексте.

Нет нужды говорить о том, что, стремясь к разнообразию, проповедник должен следить за тем, чтобы отобранный им материал был интересен для людей. Конечно, фактический материал, напрямую связанный с положением слушающих его мужчин и женщин, всегда привлечет внимание. Но проповеднику, безусловно, не стоит рассказывать душещипательные истории только для того, чтобы выжать у слушателей слезу. Все истории и иллюстрации должны привноситься в проповедь лишь с тем, чтобы затронуть сердца слушателей.

Следует сказать слово и об использовании юмора. Некоторые проповедники настолько веселы, что их проповеди так и блистают шутками. Но заставить людей смеяться только для того, чтобы они смеялись, - вовсе не входит в задачу проповедника. С другой стороны, за кафедрой, конечно же, есть место для качественного юмора. Его элементы можно смело вводить в проповедь, если юмор способствует эмоциональному восприятию материала или возбуждению

интереса. Кроме того, несколько секунд смеха снимут напряжение и поднимут настроение людей, готовых теперь слушать с еще большим интересом.

Источники и материалы для обсуждения

Проповедник может брать материалы для своих проповедей из пяти основных источников.

1. Библия

Слово Божие является неиссякаемым источником материалов для развития идей, содержащихся в каждой из частей проповеди. Из Библии мы, естественно, берем наибольшее количество материала.

Очень важно, чтобы проповедник понимал, о чем, собственно, идет речь в Святом Писании. Используя простые вопросительные слова ("кто", "что", "где", "когда", "почему" и "как"), он должен попробовать ясно представить себе, о чем идет речь в том или ином стихе.

При изучении Библии проповеднику следует уделить внимание основным грамматическим конструкциям, встречающимся в тексте. Бывает так, что глагол вносит в весь отрывок новое значение. Но иногда даже предлог или союз могут служить ключевыми словами, для того чтобы вникнуть в суть описанного.

Опытный проповедник обратит также внимание на литературные особенности библейского текста. Нередко текст включает в себя повторения, сравнения, контрасты, противопоставления.

Иногда что-то умышленно пропущено, и этот пропуск несет большое смысловое значение. Например, в стихах 30-35 главы 10 Евангелия от Луки, когда Иисус рассказывал историю о самарянине, а затем спросил, кто же оказался ближним этого достойного человека, попавшего в беду, Его собеседник ответил. "Оказавший ему милость". Таким образом, в ответе не был прямо упомянут самарянин. Очевидно, что гордый еврей, как и все его соотечественники в те дни, ненавидел самарян и не мог выдать из себя признание в том, что милосердный незнакомец, который поступил, как настоящий ближний, принадлежит к народу, столь ненавистному иудеям.

Поскольку при глубоком чтении можно обнаружить, что Библия сама себя объясняет, к Писанию следует постоянно обращаться, когда есть желание использовать тот или иной отрывок из него. В этой связи хорошую услугу могут сослужить параллельно процитированные отрывки, и проповедник не должен сомневаться в необходимости цитирования, каким бы известным ни казался приводимый текст. Некоторые детали, на первый взгляд, не обладающие решающим значением, совершенно неожиданным образом помогут вам в ходе ваших мыслей.

Кроме того, Библия содержит иллюстрации, пригодные для бесед практически на любую тему. Глубокое владение исторической системой Библии даст проповеднику огромный иллюстративный материал, который окажет ему неоценимые услуги при обращении к любой из библейских тем, хотя поначалу тот или иной пассаж может показаться абсолютно не связанным по теме с вашей нынешней проповедью.

Делая замечания по содержанию Писания, прямое обращение к механическому цитированию, как это мы показали в третьей главе на примере 1-10-го стихов 19-й главы Евангелия от Луки, дает возможность обратиться к темам, которые в противном случае остались бы незатронутыми. Поэтому мы

предлагаем, чтобы читатель обратился к истории о Закхее и вспомнил наблюдения, сделанные при чтении. Например:

Ст. 1-4 Нет очевидной причины, приведшей Иисуса в Иерихон, Но "Сын Человеческий пришел, чтобы взыскать" (ст. 10). Таким образом, инициатива исходила от Иисуса. Закхей ищет Иисуса.

Цель - не просто увидеть Его, а узнать, кто Он.

Настойчивость - несмотря на трудности.

Личность Закхея (ст. 2,5,7-8) - Нечестный, жадный, неприятный ненавидимый другими людьми.

Ст 5-7- Иисус пришел в место, где находился Закхей. Назвал его по имени. Выделил его среди других людей. Закхей пригласил Его в свой дом.

Любовь Иисуса к Закхею:

несмотря на его мерзкий характер.

Он стал его другом, хотя никто больше не желал дружбы Закхея

Чем ответил Закхей:

он стал непосредственным, жаждущим, веселым. Ст. 8-10

Заявление Закхея:

он звал Иисуса "Господом", то есть подчинился Ему.

Он стал честным, он совершенно изменился Констатация Иисуса.

Закхей спасен Его спасение не было отложено на потом, а уже состоялось.

Закхей, человек, который был потерян, спасся. А другие в городе не спаслись! (ст. 7)

В отрывке, взятом из Луки 19:1-10, есть еще много замечаний, на которые можно было бы обратить внимание. Тем не менее, представляется, что уже названных моментов достаточно для того, чтобы показать: результатом молитв и внимательных наблюдений могут стать жизненно важные открытия из библейского текста. Мы полагаем, таким образом, что подобное изучение Писания может стать хорошим подспорьем для начинающего, который стремится открыть для себя важные факты из жизни Иисуса, не прибегая к дополнительной литературе.

2. Другая литература

Под этим заголовком мы подразумеваем любую другую форму печатного слова, которая может оказать нам помощь в подготовке проповеди.

Конечно же, одни виды литературы окажутся здесь более полезными, чем другие. Особенно ценными будут для нас теологические труды. Христианская библиография является другим важным источником пополнения знаний. Библейские справочники и словари, а также книги по археологии, по нравам и обычаям народов библейских времен дадут вам расширенную картину событий, изображенных в Писании. Полезно будет также ознакомиться с изданными сборниками проповедей признанных мастеров-проповедников.

3. Опыт

Личный опыт проповедника тоже является другим важным средством для дополнения проповеди. Когда проповедник, человек за кафедрой, в состоянии рассказать о том, что сам пережил или видел своими глазами, это заставляет относиться к нему с большим доверием. Слова такого проповедника оставляют

глубокий след в сознании - и все потому, что он знает, о чем говорит.

Некоторые пасторы склонны каждый раз извиняться, когда речь заходит о случае из их практики. При этом они произносят примерно следующую фразу "Надеюсь, аудитория простит мне, если я прибегну к случаю из моей личной практики". Хотя подобные извинения совершенно излишни. Вместе с тем, конечно, следует следить, чтобы, рассказывая какой-либо случай из своей жизни, не привлекать повышенного внимания к собственной персоне. Единственной целью проповедника является восславление Иисуса. Он стремится только к тому, чтобы дать Его народу как можно более ясное и яркое представление о Библии.

Наверное, излишне напоминать в этой связи, что совершенно недопустимо рассказывать случай, которого с вами в действительности не было.

Проповеднику следует быть осторожным, когда он говорит о чем-либо или ком-либо: нельзя конкретно называть человека, если случай упомянутый вами, имеет для него неприятный оттенок.

4. Наблюдение за окружающим миром

Наша жизнь дает нам массу материала, который лишь на первый взгляд может показаться тривиальным и никчемным. Между тем, многое из того, что мы видим вокруг нас, можно так или иначе использовать в проповедях, - нужно только, чтобы проповедник держал глаза широко открытыми и был в состоянии воспринимать информацию, которая может быть непосредственным образом связана с тем, что написано в Библии. Ведь Иисус Христос использует в качестве своего рода наглядных пособий для изучения Его Слова и цветы в поле, и птиц в небе, и семя в земле, и рыбу в море, и даже волосы на нашей голове. Так же и проповедник, к какой бы теме он ни обращался, найдет вокруг себя более чем достаточно материала. А обогащая свои проповеди примерами из окружающей жизни, он возбудит в слушателях дополнительный интерес.

5. Воображение

Если автор проповеди обладает достаточно развитым воображением, это также может помочь ему. Это придаст проповеди оригинальность и неожиданность, наполнит новым подходом к предмету. Использование воображения может, таким образом, стать важным элементом проповеди.

Но есть некоторые ограничения, которых должен придерживаться проповедник при подготовке проповеди. Во-первых, он должен быть уверен в том, что его воображение не заводит его слишком далеко. Например, легко можно нарисовать словами картину пожара на корабле, живописать ужас людей, которые мечутся по палубе, не находя выхода из положения. Но, согласитесь, если детально и пространно описывать, как языки пламени сантиметр за сантиметром продвигаются в сторону несчастных жертв, - значит не вполне верно использовать свои способности по части воображения.

И еще проповеднику не стоит создавать силами своей фантазии картины, которые были бы за гранью воображения аудитории. Такая практика может губительным образом сказаться на доверии к вашим проповедям.

Кроме того, проповеднику, естественно, не следует описывать события, которые рождены его воображением, как фактически имевшие место. Например, не нужно говорить о том, что два молодых человека, посланные в Иерихон, чтобы шпионить, были красавцы-молодцы, и что через Иордан они переплыли на надувном матрасе. - Библия умалчивает и о том, каковы они

были, и о том, как они переправились на другой берег. С другой стороны, мы можем сделать в отношении этих людей некоторые предположения. Например, сказать так: "Представьте себе двоих шпионов. Мы можем себе их представить как двух молодых здоровых парней, готовых служить своему народу и Богу. Они послушны приказу и без тени сомнения устремились во враждебный для них город".

Из того, о чем мы говорили, можно сделать вывод: в развитии библейских тем воображение может сыграть важную роль, придав проповеди новизну и свежесть, которых иначе никак не добиться. Но, используя свою фантазию, надо соблюдать два основных правила: во-первых, воображение должно работать умеренно, и, во-вторых, его плоды надо всегда использовать со вкусом

Ораторские приемы в подготовке плана проповеди

В подготовке проповеди используются различные ораторские приемы, такие как разъяснение, аргументация, цитата, иллюстрация, пример. Не все из перечисленных приемов могут быть уместны в одной и той же проповеди, но их использование находится в зависимости от темы и манеры изложения материала.

Манера применения приемов ораторского мастерства зависит от многих обстоятельств и условий. Иногда пример следует привести до цитаты или аргументации. Иногда полезно привести иллюстрацию перед разъяснением. Порой хороша цитата перед разъяснением. Единство проповеди и необходимый ход мысли подскажут вам, как лучше всего воспользоваться приемами ораторского мастерства.

Поскольку и иллюстрация, и пример обладают специфическим значением для проповеди, каждой из этих категорий мы посвятим по главе. А сейчас давайте детально рассмотрим три оставшиеся категории.

1. Разъяснение

Ранее мы констатировали, что одной из важнейших черт проповеди является объяснение текста. Это верно не только в случае проповеди, посвященной тексту Библии или обзорным вопросам, но и при тематической проповеди, основывающейся на библейской истине.

Другими словами, если послание основано на Писании, каждое из приведенных или упомянутых мест из Библии должно сопровождаться надлежащим разъяснением. Именно это придает проповеди по Библии солидность и достоверность, пробуждает интерес у аудитории. Слово Божие становится тогда истинной сердцевиной проповеди, и каждая из частей проповеди зиждется на солидной библейской основе.

Однако внимательный исследователь Писания скоро понимает, что исключительная во многих отношениях библиотека из 66 книг написана в разное время и разным стилем. Значительная часть Библии написана прозой. Эта проза тоже имеет различные жанровые формы, история, предсказание, эпистола, апокалиптическая литература, притча. В то же время значительная часть Ветхого Завета написана в стиле древнееврейской поэзии. Здесь мы находим такие литературные приемы, как повторения, метод контраста, умышленное упрощение мысли, частое использование образов и образных речевых оборотов.

Поэтому когда человек приступает к интерпретации той или иной части

Писания, он должен в первую очередь распознать вид литературы, с которым он столкнулся в данном конкретном отрывке, и затем соответствующим образом подойти к пониманию и к последующему разъяснению отрывка.

а) Как подходить к разъяснению текста.

Говоря в общем, объяснение текста предполагает усвоение нескольких точно определенных категорий.

1) Контекст.

Одним из важных аспектов успешного изучения Библии является изучение контекста - как непосредственного, так и общего. Рассмотрение контекста часто помогает слушателю, равно как и проповеднику, познать пределы значения слова или фразы и избежать неверного толкования текста.

Представьте себе, например, что проповедник говорит о второй части Филиппийцам 2:12, где сказано: "Со страхом и трепетом совершайте свое спасение". Непосредственный контекст говорит о том, что апостол не имел в виду попыток филиппийцев добиться спасения посредством дел. Но первая часть этого стиха показывает, что Павел ссылается на покорность филиппийцев не только в те моменты, когда он был с ними, но и в его отсутствие.

2) Перекрестные ссылки.

Добротная проповедь будет содержать ссылки и на другие места в Библии, кроме отрывка, изучаемого в данный момент. Проповеднику следует как можно чаще приводить цитаты из других книг Библии, сопоставляя текст с другими отрывками Писания и объясняя его. Это особенно важно при изучении тех фрагментов Библии, где сопоставление свидетельств разных апостолов может пролить дополнительный свет на изучаемый текст, который может быть, таким образом, прояснен. Проповеднику, кроме того, следует научиться приводить важные цитаты из Библии по памяти. Но если он не вполне уверен в точности цитирования, ему не следует стесняться: надо обратиться к Библии.

3) Использование законов языка.

Верная интерпретация Библии зависит также от адекватного использования законов языка. Надо уделять внимание правильному использованию грамматики, нюансам различных значений слов оригинала, специфическим формам выражения, метонимиям и синекдохам, этимологии слов. Все это поможет вам лучше понять текст и доходчивее и точнее объяснить его слушателям.

Для того чтобы интерпретировать тот или иной стих, иногда полезно привести несколько вариантов перевода Библии на ваш язык. При этом надо очень внимательно подходить к цитированию парафразов Писания, поскольку парафраз - это не точный перевод, а попытка изложить содержание на доступном для читателя языке.

Теологические труды, посвященные собственно Библии, стали результатом глубокого изучения текста подготовленными учеными, и поэтому такие книги тоже важны для подготовки хорошей проповеди. Таким образом, проповедь может включать в себя фрагменты и из этих сочинений. Возможно цитирование таких трудов, если приводимые цитаты покажутся полезными для понимания слушателями Писания.

4) Исторические и культурные корни.

Историческая и культурная подоплека текста, географические понятия,

встречающиеся в нем, тоже могут стать важным фактором в проповеди. Использование добротной Библейской энциклопедии, вступительных статей или пособия по Библии поможет вам в получении информации, касающейся исторических и культурных аспектов Писания, а обращение к Библейскому атласу вооружит вас знанием важной географической информации. Между тем, проповеднику, конечно же, следует внимательно читать Библию и самому.

Мы столь подробно остановились на интерпретации текста, поскольку важнейшей задачей проповедника является верное и точное объяснение содержания Писания. А для этого нам необходим обстоятельный анализ текста. Только тогда мы можем вооружиться собственным впечатлением, которое будет отвечать и библейской истине.

Проповедник обязан честно говорить своим слушателям не то, что, по его мнению, текст ДОЛЖЕН выражать, а то, что он действительно выражает.

Стремясь к толкованию текста, проповеднику необходимо избегать цитирования древнееврейских и греческих слов и фраз. Ему следует разъяснять людям, что означают эти фразы на современном языке. Подобным же образом следует избегать ссылок на неупотребляемые ныне грамматические конструкции, которые для нашего слушателя, особенно неподготовленного, совершенно ничего не значат.

Не надо прибегать и к обстоятельному грамматическому анализу. Например: что скажет слушателю проповеди сообщение о том, что такой-то глагол стоит в настоящем времени, повелительном наклонении, активной форме? На самом деле, частое упоминание грамматических хитросплетений оригинального языка Библии только путает слушателя и оставляет у него впечатление, что проповедник стремится продемонстрировать свои знания древнееврейского и греческого языков.

б) Как подходить к спорному пассажи.

Эта проблема тоже может возникнуть, когда речь пойдет о неоднозначном или просто трудном для восприятия месте в Писании. Вместо того чтобы впадать в догматические утверждения и приводить собственные размышления о значении текста, в таком случае лучше обратиться к интерпретации видных теологов, особенно к тем из них, которые считаются общепризнанными и бесспорными.

Между тем, если после обстоятельного изучения теологической литературы проповедник не сможет обнаружить достаточно ясного объяснения, он может попробовать объяснить текст сам. При этом, правда, надо стремиться к тому, чтобы не запутать слушателя еще больше. А если и сам проповедник не может найти нужного разъяснения, то лучше открыто признаться в этом.

Представим себе случай, когда проповедник в силах объяснить значение сложного отрывка. Но разве такое объяснение не утомит людей, особенно если оно займет значительное время? Как мы указывали раньше, люди в церкви ждут от проповедника не отчета о проделанной научной работе, а исключительно ее результатов в виде ясного и краткого объяснения.

Перед тем как мы оставим тему объяснения библейской истины, мы обратимся к ошибкам, которые склонны делать проповедники, в особенности молодые.

в) Отношение к деталям.

Изучив детали текста и заинтересовавшись ими, проповедник нередко

намечает в своем плане больше пунктов для объяснения, чем того позволяет отведенное для проповеди время. Он начинает торопиться, и его выступление становится настолько насыщенным фактами, что слушатели не всегда успевают за ходом мысли и, соответственно, просто не имеют времени, чтобы все осознать. Проповедник должен отказаться от практики приведения большого количества деталей, остановившись только на самых важных из них, требующих, кроме того, особого разъяснения.

Иногда, когда проповедник считает нужным подчеркнуть ту или иную мысль в тексте, он должен исключительно для себя привести все доводы в пользу толкования, о котором пойдет речь. Это не означает, однако, что все эти аргументы предназначены для слушателей.

Изучая Библию, сам проповедник будет все больше и больше узнавать о Боге и о Его Слове. И детали, которые он опустит в одной проповеди, сослужат ему неоценимую службу в подготовке другой проповеди.

Внимательный читатель Библии обнаружит, что изучение оттенков значения слов или их сочетаний может порой открыть совсем иной смысл всего стиха или отрывка. Следовательно, для того чтобы хорошо подготовиться к проповеди, необходимо не выделять основную мысль, а затем обогащать ее деталями за счет обстоятельного анализа отдельных слов и словосочетаний, а проделать то же самое, но в обратном порядке.

2. Аргументация

а) Важность аргументации.

Аргументации придается большое значение в Писании, и, следовательно, она должна быть важна и для проповедника, который должен прибегать к ней, не сомневаясь. Аргументация, кроме того, - это сильное средство расширения границ проповеди.

Времена, в которые мы живем, требуют от проповедника Библии, чтобы он подчеркивал перед слушателями разумность их веры, давая соответствующие доказательства этого. Ведь некоторые прихожане, особенно молодые, возможно, сомневаются в Слове Божиим под воздействием критиков-одноклассников или системы преподавания в школе. Некоторые не согласны с христианскими постулатами, касающимися жизни человека. А иные поставлены в тупик последними достижениями археологии, которые, по их мнению, идут вразрез с тем, что написано в Библии. Поэтому очень важно, чтобы в проповеди были отражены хорошо подтвержденные документами свидетельства, которые закрепят Слово Божие в сознании людей, подтвердят, что христианская модель подведения верна и сегодня.

б) Методы аргументации.

Есть различные способы, которыми слуга Божий может донести до своих слушателей библейские истины.

1) Использование Писания.

Первым и самым важным методом является использование Писания. Когда проповедник способен убедить слушателей, что Бог говорил истину, он может считать, что имеет достаточный авторитет и что его задача выполнена. Инстинктивно люди поймут, что такой проповедник говорит не от своего имени, а выражает идеи Иисуса, которые человеку не дано ни опровергнуть, ни заменить другими истинами.

Но в своих попытках убедить проповедник должен использовать Библию грамотно и надлежащим образом, с чувством меры. Нельзя цитировать Библию без обозначения контекста, а интерпретация всегда должна быть созвучна тому, что имели в виду авторы Евангелий.

2) Логика.

Другим методом аргументации является убеждение, то есть использование логических аргументов с тем, чтобы слушатель пришел к тому или иному выводу.

Сама Библия содержит множество примеров убеждения, но нам будет достаточно упомянуть лишь некоторые из примеров библейской полемики. Призыв Иисуса к старейшинам и к народу Израиля содержит целую цепь доказательств того, что Бог всемогущ, и, следовательно, Ему надо служить. Призывы Петра направлены на то, чтобы убедить людей в действительно свершившемся воскресении Иисуса, причем рассуждения Петра основываются на аргументах из Ветхого Завета. В значительной степени Послание Павла к римлянам - это полемика, направленная на подтверждение и укрепление веры.

И Сам Иисус использовал полемику. Проследите за ходом Его мысли, когда Иисус уверял в любви нашего Отца Небесного. Используя пример с цветами и травой, Он увещевал: "Если же траву полевую, которая сегодня есть, а завтра будет брошена в печь, Бог так одевает, кольми паче вас, маловеры!" (Мф.6:30).

Иисус вступал в спор и тогда, когда Его на то вынуждали враги. Например, когда фарисеи обвинили Его в демонической силе, Он опроверг их аргументы известными словами о том, что разделенный дом не устоит. Следовательно, если бы царство сатаны было разделено враждой, и оно не устояло бы.

3) Свидетельства.

Третий тип аргументации - это свидетельства. Этот метод может быть отнесен к логическим аргументам, поскольку доказательством вполне может служить факт из окружающей действительности.

Тем не менее, мы рассмотрим свидетельства отдельно, поскольку этот момент крайне важен.

Значение свидетельства тем выше, чем выше его достоверность. А, следовательно, мы должны обратить внимание на факторы, влияющие на укрепление достоверности свидетельства. Один из этих факторов - это число свидетелей. Понятно, что чем больше свидетелей, тем достоверней свидетельство о том или ином событии. Другой фактор - это характер свидетелей. Чем выше их уровень знаний, чем больше их честность и откровенность, тем скорее мы поверим их словам. И, наконец, для достоверности важен характер материала, о котором говорят свидетели или свидетельства.

Еще одна форма свидетельства - это использование общепризнанных фактов и статистического материала. Если проповедник способен собрать значимые данные или факты и идти на дискуссию, вооружившись ими, можно смело предположить, что ему поверят. Но, опираясь на подобные материалы, проповедник должен быть совершенно уверен, что они достоверны, а для того чтобы в их достоверность поверили и слушатели, ему, вероятно, придется сказать, где он эти данные раздобыл. Неточные данные, почерпнутые из сомнительных источников, могут создать ощущение, что проповедник наивен или что он пытается ввести слушателей в заблуждение.

4) Логическая последовательность в проповеди.

Правильное, логичное расположение аргументов в проповеди также является мощным средством убеждения, в особенности, если это предусмотрено первоначальным планом проповеди. Если, например, мы вооружимся тезисом о том, что мир, созданный Господом, может чудесным образом влиять на жизнь каждого отдельно взятого человека, мы можем подкрепить эти слова цитатами из Библии.

Ход наших мыслей можно в этом случае изобразить следующим образом:

Предмет: "Сила Слова Божиего".

I. Эта сила возрождает от нетленного семени (1Пет.1:23).

II. Она очистительна (Ин.15:3).

III. Она священна (Ин.17:17).

IV. Она может способствовать духовному росту (1Пет.2:2).

в) Предосторожность, с которой надо употреблять аргументы

Мы заключаем наше рассмотрение аргументов несколькими словами совета. В стремлении к правде некоторые священники, кажется, одержимы идеей о том, что они - активные защитники веры. Следовательно, полагают они, проповедь следует наполнить массой неодобрительных слов в адрес тех, кто против их веры. В своей книге "Лекции моим ученикам" Чарльз Гэддон Сперджен говорит в этой связи о человеке, который разгуливает с "теологическим пистолетом", постоянно пребывая в готовности выстрелить в любого, кто покажется иноверцем или кто просто-напросто не вполне согласен с его доктриной. Ясно, что такое отношение к проповеди совершенно несовместимо с христианскими ценностями. Более того: оно опасно и чревато неприятными последствиями. Совершенно справедливо, что мы готовы защищать правду и постоять за нее, но агрессивными и чрезмерно наступательными в этой готовности быть не следует.

Человек Бога должен не только отрешиться от воинственных настроений в ходе проповеди. Он должен сделать все, чтобы у его слушателей также не пробудилась агрессивность - что бывает, если проповедник использует насмешки над противниками или едкий сарказм. Полемика по Библии может иногда требовать того, что теолог Уильям Эйер назвал "священным сарказмом". Пример такого сарказма - слова Илии, когда он высмеивает 400 пророков Ваала на горе Кармил. Между тем, все-таки лучше использовать логические аргументы и обойтись вообще без сарказма.

Еще одно предостережение следует высказать касательно использования аргументов. Если проповедь состоит на все сто процентов из аргументов, она, скорее всего, будет плохо слушаться. Неинтересной и сухой может быть и статистика, если она присутствует в проповеди в избытке. Таким образом, проповеднику следует развить способность излагать аргументы и свидетельства умело, чтобы они были наглядны и представляли интерес для слушателей. Например, вместо того чтобы говорить о населении Китая, равном примерно одному миллиарду человек, что мало кто может охватить рассудком, лучше сообщить, что каждый четвертый из землян - китаец.

3. Цитаты

Цитаты могут в значительной мере способствовать разработке плана проповеди. Точная цитата, приведенная в нужном месте, придаст вашим

словам в целом большую убедительность. Проповеднику следует применять все необходимые цитаты, но и тут не следует слишком увлекаться.

Мы рассмотрим здесь четыре основных вида цитат.

а) Цитаты из Писания.

Мы уже упоминали о цитировании Библии в проповеди, но, тем не менее, повторимся: ничто не придает такого веса проповеди и словам проповедника, как уместная цитата из Библии. Даже если речь идет о каком-либо описании, нет ничего лучше для усвоения материала вашей проповеди, чем к месту упомянутые слова из Библии. Но и в этом случае следует пристально следить, чтобы все цитировалось к месту и точно.

б) Пословицы и поговорки!

Поговорки и пословицы - это устоявшиеся сочетания слов типа "Друзья познаются в беде" или "Лучше синица в руке, чем журавль в небе". Можно применять пословицы других народов. Например, китайские: "Тот, кто стоит в грязи, в ней и увязает", "И самые высокие башни начинаются с земли", "Мудрец в трудностях видит предоставленную возможность, а глупец и в предоставленной возможности видит только трудности", "Одна вещь, с трудом приобретенная, лучше сотни доставшихся даром".

Другой вид использования устоявшихся фраз - это упоминание специфических духовных истин, известных в краткой форме. Например:

"Служение Иисусу - это не лишний труд, а труд от любви"

"Наши большие дела малы для Него, а наши малые дела - это дела Его большой любви"

"И малое велико, если в нем - любовь Бога"

"Большее, чего мы можем добиться в жизни, - это пасть ниц у ног Иисуса"

"Быть малым с Богом значит быть малым для Бога"

Автор проповеди должен собирать и классифицировать такого рода поговорки, чтобы без труда отыскать нужную, когда она потребует. Если тот или иной афоризм уместно использовать в проповеди, надо заучить его. Но при этом надо точно понимать его контекст, а также контекст проповеди.

в) Сведения из компетентных источников.

Значимые сведения из компетентных источников представляют собой другой тип данных, которые можно цитировать в ходе проповеди. При этом совершенно не обязательно, чтобы это были сведения теологического характера. Нужно лишь, чтобы они относились к сути дела.

Процитируем здесь, например, статью из газеты "The Oregonian" от 25 мая 1967 года. Это обращение бывшего заключенного Ларри Дотсона к сорока мальчикам и девочкам школы города Портленд. В статье содержится описание жизни за решеткой.

"Когда темнота и тишина поздней ночи опускается над большой тюрьмой, каждый из заключенных остается один на один со своей сломанной жизнью.

Поздняя ночь, когда все в мире погружено в сон, - это как раз то время, когда можно слышать стоны и слезы отчаяния. Это плачут 35- и 40-летние мужчины, скорбя по своей потерянной жизни".

Эти слова созвучны с данным в Библии описанием людей, которые брошены во тьму, "где плач и скрежет зубов".

В ходе проповеди хорошо было бы упомянуть и автора цитаты и, в особых случаях, ее источник. Следует особо подчеркнуть имя автора, если одно его упоминание является хорошим аргументом в дискуссии или споре.

Существует еще несколько принципов, которыми должен руководствоваться проповедник при составлении плана проповеди. При этом проповедник должен быть уверен, что цитирует источник точно. А если придется приводить цитату, которая в том или ином смысле идет вразрез с его собственным мнением, об этом также надо открыто сказать. Следует, конечно же, тщательно избегать цитат, которые могли бы повредить кому-либо из присутствующих или известных общине людей или испортить их репутацию. Кроме того, надо помнить, что замечания такого рода, касающиеся частных лиц или институтов, могут стать поводом для обращения в суд по обвинению проповедника в клевете.

В заключение скажем, что проповедник не должен увлекаться слишком пространными цитатами.

г) Поэзия.

Стихотворные цитаты украсят любую проповедь. Особо ценны гимны, содержащие высокие слова веры и говорящие о жизни высокодуховной души. Гимны, посвященные трудностям жизни, будут к месту, когда речь пойдет о жизненных испытаниях, которым подвергается человек. Могут быть использованы и другие гимны, если их темы созвучны темам проповедей.

Находя ту или иную цитату, проповедник должен удостовериться, что она не слишком длинна. Если речь идет о гимне, то, как правило, одной или двух строк будет вполне достаточно. А иногда полное представление о гимне дают даже две-три строчки.

То, что аудитория хорошо знакома с гимнами, не должно служить препятствием к их цитированию. Напротив, как показал опыт, знакомство людей с гимном только добавит интереса к проповеди, если люди услышат заученные тогда-то строки в новой связи.

Не следует злоупотреблять цитированием стихов во время проповеди. Как и в случае использования других выразительных форм, проповедник должен знать меру и не цитировать стихи слишком часто.

Методы записи логической последовательности мыслей в проповеди

Делая заметки по плану будущей проповеди, ее автор должен стремиться к тому, чтобы он был в состоянии говорить по этому плану не задумываясь. Каждый из пунктов плана проповеди должен, таким образом, быть по возможности более кратким, четко выраженным и хорошо читаемым.

Вместо того чтобы писать полными предложениями, можно ограничиваться краткими фразами, если это, конечно, возможно и целесообразно. Можно сокращать длинные слова.

Для большей ясности каждая новая мысль должна быть обозначена с новой строки, а весь материал, приведенный под каждым из заголовков, должен быть расположен так, чтобы четко выделялись его границы.

Ниже дается план-конспект проповеди под названием "Завоеванный любовью", составленный в качестве примера по Луки 19:1-10. Обратите при чтении внимание на краткость всех пунктов.

Мы умышленно привели почти все слова полностью, чтобы изучающий мог лучше понять, как осуществляется переход от одной мысли к другой, и не отвлекался на сокращения, которые обычно очень индивидуальны.

Введение.

1. В Библии содержится описание некоторых "безнадежных случаев", например, Марии Магдалины, бесноватого, женщины из Самарии.

2. Возможно, причина подробных описании - побудить нас задуматься о том, как добиться спасения в "безнадежных случаях".

3. Закхей - очередной "безнадежный случай".

Посылка: Бог стремится к тому, чтобы и мы старались победить в "безнадежных случаях" Вопросительное предложение: Из чего мы можем узнать, что история о З. - чистая правда? Предложение-связка: Рассмотрение трех основных фактов в этом отрывке, касающихся Зекхея, дает нам возможность понять, как Бог может помочь нам победить в случае, который кажется безнадежным.

I. Поиски З. (ст. 1-4).

1. Как они ведутся (ст. 1). Спокойно и несуетливо Единственная цель Иисуса в Иерихоне - поиск З.

Мытари - сборщики налогов, печально известные продажностью и беспощадностью.

Богатство З. - очевидно, результат обмана, присвоения денег.

2. Результат (ст. 2-4).

Въезд Иисуса вызвал в душе З. стремление увидеть Иисуса. З. пытался это сделать, но не мог. Возможно, его так ненавидели (ст. 7), что никто не помог ему увидеть Иисуса. Поэтому З. взобрался на дерево.

Комментарий Причина желания З. - любопытство. Но - надо припомнить интерес Иисуса к мытарям (см., например, Лк.15:1-2, 18:9-14).

З., вероятно, слышал об особом отношении Иисуса к людям его рода занятий, поэтому он и хотел видеть Иисуса. Но задолго до того, как З. осознал это желание, Иисус Сам хотел увидеть его Иисус пришел в Иерихон, чтобы увидаться с этим грешником.

"Иисус, мой Спаситель, в Вифлеем пришел, Рожденный вдалеке от этих сел О, как это прекрасно, славься имя Твое, Что ты пришел в жилище мое"

Потерянных надо приводить в Царствие Господне.

Связка: Мы видели, что, поскольку Иисус был рад выигрывать "безнадежные случаи", Он стал искать З. Но рассказ о З. напоминает нам еще об одной важной вещи, именно -

II. Поддержка З. (ст. 5-7).

1. Как это произошло (ст. 5).

Иисус обратился к нему по имени, тот пригласил Его к себе в дом.

Причина: у З. не было друзей, и весь город смотрел на него как на человека с дурной репутацией (ст. 5-7).

Греческий писатель Лукиан сравнивал сборщиков налогов (мытарей) с "насильниками, льстецами и грабителями". Но Иисус сказал "Хотя все ненавидят тебя, Я хочу быть твоим другом"

"Сойди скорее" - эти слова означают, что Иисус очень хочет стать другом З.

2. Результат этого (ст. 6-7).

Услышав свое имя, З., очевидно, очень обрадовался, поняв, что хотя Иисус знал о нем все, но тем не менее хотел стать его другом, причем торопился это сделать. Таким образом, любовь нашла путь к сердцу З.

А значит, тех, кого мы считаем потерянными и безнадежными, можно обратить в нашу веру, достигая их сердец теплотой, добросердечностью.

Связка: Мы уже рассмотрели два важных факта из стихов Евангелия от Луки, связанных с тем, как помочь "безнадежному" человеку. А теперь давайте перейдем к третьему факту.

III. Спасение З. (ст. 8-10).

1. Проявления этого (ст. 8).

1) Изменившееся отношение - З. обращается к Иисусу "Господи!".

До того З. жил исключительно для себя, а теперь он отдал свою жизнь Иисусу.

2) Изменившаяся жизнь.

Он оставил прежнюю недостойную жизнь, полную обмана, и вырос до щедрого, любящего человека. Любовь к Иисусу проникла в его сердце, отозвавшись любовью:

а) "Половину имущества моего я отдам нищим".

Позиция З. по этому вопросу - не одну десятую, а половину.

Примечание: "Я отдаю" - в настоящем времени - должно стать нормой.

б) "Если кого чем обидел, воздам вчетверо".

По тогдашнему юридическому закону, укравший должен был вернуть похищенное плюс одну пятую его стоимости (Чис.5.7). З. сам взял на себя иное обязательство - больше в четыре раза.

Иисус и в наши дни способен действовать в "безнадежных" случаях. Второе послание к коринфянам 5:17 - если человек принял Иисуса в душу, то он - человек новый, а если в жизни не произошло видимых изменений, надо задаться вопросом, действительно ли мы спасены.

"Природа ФОРМИРУЕТ наши души,

Грех ДЕФОРМИРУЕТ нас,

Школа ИНФОРМИРУЕТ,

И только Иисус СОЗИДАЕТ нас".

2. Заявление об этом (ст. 9 и 10). "Спасение" - это спасение от греха "Сын Авраама" - смотри Галатам 3:7. Так же, как Авраам поверил Богу и за это прослыл глубоко верующим (Быт.15:6), так и Закхей уверовал не словом, а делом, и стал братом Авраама.

Деяния 10-43 - каждый, кто уверует в Иисуса Христа, получает прощение своих грехов Его именем

Связка: Насколько ясно этот рассказ о Закхее и его спасении раскрывает стремление Бога одерживать победу даже там, где положение кажется безнадежным, настолько и мы должны к этому же стремиться. Эта история должна придать силы и тем людям, которых окружающие считают "безнадежными".

Заключение:

1. Иисус может действовать и трансформировать души людей, считающихся безнадежными, добиваясь их спасения.

2. Иисус желает использовать и нас как инструмент лечения "безнадежных" случаев, показывая тем самым Свою любовь к нам.

Обратите внимание на то, что кроме вечной истины, содержащейся выше, мы определили еще три принципа, касающиеся нашей деятельности. Во-первых, мы поняли, что если мы хотим вернуть в Царствие Божие потерянных, мы должны сами идти к ним, к каждому из них. Во-вторых, мы поняли, что и самых безнадежных, на первый взгляд, людей можно спасти, подобно Христу, через любовь к ним. И, в-третьих, мы поняли, что Иисус Христос и сегодня может активно вторгаться в наши жизни и изменять их.

Другая возможность интерпретации Луки 19:1-10 состоит в поисках духовных принципов, содержащихся в этом тексте. Начать при этом мы можем с такого тезиса: для Иисуса безнадежных случаев не существует. Используя эти слова как гипотезу, мы теперь можем отыскать доказательства. Посмотрев внимательно на эти стихи, мы увидим, что существуют три причины, по которым мы можем быть уверены, что для Иисуса нет безнадежных случаев. Вот эти три причины:

Название: "Надежда для тех, кто ее потерял".

I. Потому что Иисус Сам ищет "безнадежные" случаи (ст. 1-4).

II. Потому что Иисус милостив в "безнадежных" случаях (ст. 5-7).

III. Потому что Иисус побеждает в "безнадежных" случаях (ст. 8-10).

Третий подход к этим стихам состоит в том, чтобы составить биографический очерк Закхея, показав в нем, кем Закхей был до того, как встретил Иисуса Христа, и как изменилась его жизнь после этой встречи. Подходящим названием для такой проповеди было бы, например: "Изменен Божией благодатью".

В качестве дополнительного примера расширенного конспекта мы приводим здесь конспект проповеди, основанной на Иоанна 19:1-5 и Бытии 3:14-18. Мы никогда не сможем полностью постичь всей глубины поведения нашего Спасителя на кресте и всего значения жертвы, принесенной Богом Отцом. Тем не менее, предлагаем план тематической проповеди "Венец из терна".

Название: "Венец из терна".

Введение:

1. Ежегодный фестиваль роз в Портленде, штат Орегон. Его главным событием становится коронация королевы фестиваля драгоценной диадемой. Церемония.

2. Контраст - коронация Иисуса Христа. Совершенный человек, Царь царствующих был увенчан не золотой короной и не диадемой, а венцом из терна.

Посылка: Преданный христианин счастлив почитать своего Спасителя.

Вопросительное предложение: Почему он счастлив почитать Христа?

Предложение-связка: Преданный христианин почитает своего Спасителя по трем основным причинам, по которым Иисуса короновали венцом из терна

перед распятием (Мф.27:28; Мк.15:17; Ин.19:2,5).

I. Это был венец страдания.

1) Физические страдания, которые Он перенес. Какие страдания Иисус перенес после того, как венец из терна был возложен на Его голову (Мк.15:19)?

Бытие 3:17-18: терн стал результатом греха, поскольку Иисус искупил наши грехи, а страдания сопровождали это искупление.

2) Олицетворение зла, которое Иисус искупил (Книга Бытия 3:17-19) - поскольку человек грешил изначально, шипы явились выражением этого греха.

Терновые шипы на челе Иисуса Христа - это выражение проклятья, которое Он понес за нас - "...сделавшись за нас клятвою, - ибо написано: "проклят всяк, висящий на древе"" (Гал.3:13). Нам трудно представить себе глубину страданий Иисуса, когда Он претерпевал наказание за нас, и лишь часть этих страданий открывается нам в возгласе: "Боже Мой, Боже Мой! для чего Ты Меня оставил?" (Мф.27:46).

Связка: Что, по мнению верующих, олицетворяет венец из терна, кроме страданий, испытанных Иисусом на кресте?

II. Этот венец олицетворял насмешки.

1) Над распятым на кресте Иисусом насмехались солдаты. Они, несомненно, слышали приговор Пилата, когда обсуждался вопрос о Его Царствии. В своей слепоте солдаты, очевидно, полагали, что странно и безрассудно утверждать, что ты - царь, когда ты так слаб и беззащитен. Они кричали, что Он - царь самозванный, не настоящий.

2) Венец выражал отношение людей к Иисусу.

Отметим те насмешки, которым подвергался Иисус на кресте (Мф.27:39-44; Ис.53:3). Остановимся на причине, по которой Иисус все это выносил (Евр.12:2).

Связка: Когда мы рассматриваем отрывки из Нового Завета, касающиеся тернового венца, мы понимаем, что злые люди рассматривали этот венец как повод для насмешек и инструмент отягощения страданий Иисуса. Но Иисус и его последователи верили, что это -

III. Это был венец славы.

1. Триумф Иисуса над Его противниками.

Терновый венец, иными словами, корона, чем-то напоминая венки, которые когда-то вручали победителям Олимпийских игр. Таким образом, хотя солдаты и придумали терновый венок как символ позора и поражения, они, сами того не зная, водрузили на голову Иисуса венец победы.

Что было начертано на кресте? "Иисус Назорей, Царь Иудейский" (Ин.19:19).

Первосвященники попросили изменить надпись, но Понтий Пилат отверг их просьбу (Ин.19:21-22). Пилат был прав, поскольку, хотя иудеи и отвергли Иисуса в качестве Царя, Он все еще был Царем, верша правление во имя Своих целей. Как подходила Иисусу Христу эта "корона" из терна! Ведь в то время, как сатана творит зло, Иисус творит добро. Страдая на кресте, Христос завершил искупление. Когда Он умер за нас, он принес нам жизнь. И когда казалось, что Он потерпел сокрушительное поражение, - на самом деле Он одержал величайшую из побед.

2. Выражение триумфа, которым Он завершил Свой земной путь во имя нас.

Что мы знаем о терне - это растение с колючками, которые способны

ранить!

Поскольку Он победил грех, смерть и ад, мы можем обратить эти колючки в благословение (см. 1Кор.15:57).

Мы должны всегда подчиняться воле Христа (2Кор.2:14).

Пример: Подобно апостолу Павлу в тюрьме (Флп.1:12-14).

Связка: У нас действительно есть все основания для того, чтобы всячески почитать нашего Спасителя, Который и на кресте для нас носил этот венец из терна.

Заключение:

1. Благословенный результат коронации Иисуса венцом из терна - в Библии речь идет о многих венцах, которыми могут быть награждены христиане. Например, венец радости, правоты, неподкупности, славы - венцы, которые нельзя отнять.

Но когда мы видим Его, мы можем снять с себя венец, сказав: "Достоин агнец закланный принять силу и богатство, и премудрость и крепость, и честь и славу и благословение" (см. Отк.5:12).

2. Благодаря тому, что Иисус претерпел во имя нас, - не должны ли мы короновать Его сегодня как нашего Царя? Давайте ответим на этот вопрос гимном:

Стань властелином сердца, воли, О Царь Царей, Иисус. Да буду я Тебе послушен, Твоей я власти отдаюсь.

Упражнения

1. Составьте список из десяти пословиц, указав, в какой ситуации в проповеди можно было бы употребить каждую из них.

2. Соберите 30 устойчивых сочетаний слов и классифицируйте их аналогично пословицам и поговоркам. Каждый из разделов вашей классификации выпишите на отдельный лист бумаги.

3. Найдите двенадцать значимых и авторитетных высказываний, которые вы могли бы использовать за кафедрой, и также классифицируйте их. Обязательно укажите авторов и источники.

4. Составьте план проповеди по псалму 22 так, как это было сделано в третьей главе по Луки 19:1-10. Не прибегая к помощи каких-либо книг или пособий, на отдельном листе бумаги напишите пункт за пунктом, что нового мы узнаем из этого псалма.

5. Составьте план-конспект, пригодный для проповеди, дав ей название. Пусть в нем будут введение, посылка, вопросительное предложение, предложение-связка, основная часть и связки между отдельными темами. Обогадите вашу будущую проповедь использованием того материала, который мы узнали из этой главы, то есть используйте интерпретацию, аргументацию и цитирование. Запишите ваши заметки к проповеди в как можно более сжатом виде.

6. Выберите самостоятельно текст из Библии и составьте на его основании краткую проповедь, которая могла бы прозвучать в первое воскресенье Нового года. При этом пользуйтесь теми же правилами, которые мы применяли для выполнения упражнения 5.

7. Возьмите более или менее пространный отрывок, сформулируйте на его

основе тему для молитвы. Подготовьте краткую проповедь, которая могла бы предварить эту молитву. При этом пользуйтесь теми же правилами, которые мы применяли для выполнения упражнения 5.

10. Иллюстрация

Определение иллюстрации

Часто говорят, что иллюстрация, или приведение подходящего примера, для проповеди - это то же самое, что окно для здания. Так же, как через окно в дом поступает солнечный свет, так и хорошая иллюстрация освещает ваше послание.

Интересно, что само значение слова "иллюстрировать" можно проиллюстрировать на примере.

Иллюстрация - это пояснение смысла проповеди посредством яркого примера.

Иллюстрация используется в любой из форм проповеди. Она может сама по себе являться и сравнением, и аналогией, и аллегорией, и историей из опыта, и повествованием об историческом событии. Как мы указывали в предыдущей главе, можно прибегнуть и к такой иллюстрации, которая была от начала до конца придумана вами, рождена вашим воображением.

Ценность иллюстрации

Следует с самого начала заметить, что наиболее важной частью проповеди является все же не иллюстрация, а разъяснение текста. Интерпретация, главная функция проповедника, - это самый важный элемент проповеди, а иллюстрация, какой живой и интересной она бы ни была, всегда вторична.

Между тем, человек, стремящийся донести до других людей послание Иисуса, сделать его понятным, всеми силами будет стараться найти нужные иллюстрации, которые привнесут в его проповедь живость и интерес. Поэтому есть смысл поподробнее остановиться на значении и некоторых свойствах иллюстрации проповеди примерами.

1. Примеры вносят в проповедь ясность.

Порой истина бывает настолько глубока, что как бы ни старался проповедник донести ее до слушателей, она будет постоянно ускользать от них: здесь совершенно необходим доходчивый пример. Вот тут-то и потребуется иллюстрация, которая, как мы помним из определения, призвана разъяснять что-либо на примере.

Сам Иисус Христос, стремясь объяснить святые, но трудные для понимания истины, использовал аналогии: например, с лозой и ветвями.

2. Примеры делают проповедь интересной.

Ошибка многих проповедей состоит не в неверности их доктрины, а в затрудненности изложения и недостаточно простых аргументах. Послание может быть выражено таким сухим и неинтересным языком, что слушатель при всем желании не сможет поддерживать интерес к нему на протяжении всего изложения.

Проповеднику, как любому другому оратору, следует иметь в виду, что человек способен концентрировать внимание на чем-либо лишь в течение ограниченного промежутка времени. Если в течение этого времени человек не

услышит ничего, что тронуло бы его чувства или заняло бы его разум, средний слушатель, как правило, просто не в силах следить за мыслью. А адекватная иллюстрация, то есть пример, дает возможность уму отдохнуть, поддерживает внимание, обогащает послание и готовит слушателя к тому, чтобы с интересом следить за мыслью и дальше.

Таким образом, проповедник должен использовать интересные иллюстрации, чтобы избежать потери внимания к тому, что он говорит. Добротные примеры можно найти в любом доступном источнике, и автор проповеди должен постоянно стремиться не пропустить что-то интересное из жизни или литературы, что могло бы обогатить проповедь, сделать ее более привлекательной.

Приведем один пример, относящийся к прошлому веку, но пригодный для упоминания и в наши дни:

Известный в округе проповедник ехал в экипаже, которым правил возница - раньше хороший мастеровой и состоятельный человек, который, однако, потерял состояние из-за пристрастия к бутылочке. В ходе поездки возница спросил у священника совета, как ему жить дальше.

Они некоторое время поговорили о том, как живет теперь бывший мастер на все руки, а затем священник задал ему вопрос:

"Друг, представь себе, что твоя упряжка на бешеной скорости летит, не слушаясь тебя, в неизвестность. И вдруг ты понимаешь, что рядом с тобой сидит человек, который знает, что делать. Как бы ты поступил, точно зная, что этот человек может спасти тебя от гибели?"

"Я бы передал ему поводья", - после нескольких секунд раздумья сказал возница.

И тогда проповедник рассказал ему о Господе нашем Иисусе, Который хочет взять под контроль наши жизни, чтобы направить их к лучшему. Но для этого Ему надо вручить "возжи", чтобы нами можно было править.

Среди примеров, рассчитанных на то, чтобы сохранить внимание аудитории, эффективны те, в которых речь идет о детях, поскольку истории об этих невинных и порой очень остроумных созданиях часто лучше всяких долгих выкладок привлекают интерес людей. Судите сами: вот история двух проповедников, работавших в Гватемале, в которой речь идет о двух их маленьких сыновьях.

Однажды Brent рассказал нам об огромном таракане, которого он и его брат Марк нашли в спальне, пока нас не было дома. Brent сказал пришедшим родителям, что тараканище был не меньше десяти дюймов в длину! А Марк добавил: "Вот так и рождаются панические слухи".

Из изречений и дел наших маленьких детей мы можем извлечь массу материала для использования в проповеди. Возьмем пример, который мне рассказал учитель, преподававший в классе, где учились девочки:

Используя весь свой драматический дар, преподаватель воскресной школы рассказывал историю Авраама - о том, как тот готовился пожертвовать своим единственным сыном, Исааком, во имя Господа.

Когда учитель дошел до кульминации рассказа, описание его звучало настолько живо и впечатляюще, что одна из девочек воскликнула: "Пожалуйста, не надо продолжать! Это такая ужасная история!"

А другая маленькая девочка, которая сидела в другом конце класса, спокойно сказала ей: "Не будь глупенькой, Мери, это одна из историй про Бога, а истории про Бога всегда кончаются хорошо".

Подумайте, какая истина содержится в этих немудреных словах! Бог действительно всегда стремится к тому, чтобы все кончилось хорошо для тех, кто вошел в Его Царствие.

Неожиданность - это другой фактор, который в немалой степени может поспособствовать успеху проповеди. В качестве примера можно привести случай, произошедший в жизни профессора Д.Л.Муди.

После того как профессор Муди завершил проповедь, один из слушателей попросил его о встрече. Этот слушатель поинтересовался у профессора Муди, сколько людей обратилось после его проповеди в христианство.

Муди сказал, что, по его мнению, примерно два с половиной человека. Прихожанин очень удивился и попросил разъяснения. И профессор ответил, что в Бога уверовали двое детей и один взрослый. У детей еще вся жизнь впереди, а взрослый половину жизни уже прожил. И поэтому спасена, так сказать, лишь половина его жизни.

3. Иллюстрации придают живость изложению.

Единственная вещь, которая часто остается в памяти слушателей после проповеди, - это как раз примеры. Хотя бы поэтому надо стремиться, чтобы они были живыми и запоминающимися.

Хорошие примеры пленяют рассудок силой впечатления, которое они производят. Кроме того, примеры дают радость постижения сложной проблемы, которая без примеров была бы изложена сухо и совершенно не впечатляла бы.

Например, проповедник может часами говорить о честности. Но стоит ему проиллюстрировать свои слова каким-нибудь примером из Библии, он сразу же сделает людям понятными те неприятные последствия, к которым ведет нечестность.

При этом, вместо того, чтобы прямо ссылаться, скажем, на Писание, проповедник может повести рассказ примерно так:

Говорят, один восточный владыка в древние времена призвал к себе своего друга, строителя, и сказал ему: "Друг, построй мне дом. Все, что тебе для этого нужно, - деньги, люди, материал, время, - все, что тебе потребуется, я дам. Поди, построй дом для меня".

Разве какой-нибудь строитель когда-нибудь находился в таких райских условиях - никаких лимитов? Ведь друг владыки не был ограничен ни деньгами, ни временем. Строитель мог делать то, что он хочет. Он мог выбирать для дома лучшие из материалов и самых искусных мастеровых.

И скоро стало ясно, что дом, который строился неподалеку от дворца, обещал стать действительно шедевром. Но строитель начал понемногу халтурить, использовать неквалифицированный труд, плохие материалы. Он не смог построить дом для владыки таким, каким этот дом мог бы стать, приложи он к этому делу весь свой талант. Когда строительство было закончено, он, однако, устроил так, чтобы все, что было украдено или плохо сделано, старанием строителей было скрыто от глаз.

И вот посмотреть на творение рук друга пришел владыка. Посмотрел он на дом и сказал: "Видишь этот дом? Теперь он твой: возьми ключи от него и живи в

нем!"

4. Иллюстрации подчеркивают истины.

Есть много возможностей, при которых проповедник сочтет необходимым подчеркнуть одну из библейских истин.

Можно, конечно, просто сказать, что дело обстоит так и так, можно повторять эту истину на разные лады и разными словами. Но использование примера - это отличный способ сделать истину достоянием аудитории. На специфическом примере аудитория лучше усвоит то, что она слышит с кафедры. На практике есть закономерность: чем ярче пример, тем лучше будет усвоен материал.

Например, проповедник стремится убедить аудиторию в важности вечерних и утренних собраний в церкви в воскресенье. И такая вот история о маленьком мальчике, рассказанная от его лица, сослужит проповеднику добрую службу.

В прошлое воскресенье вечером мы с приятелем решили пойти в церковь. Но мой дружок в последний момент передумал и стал уговаривать меня сходить с ним в кино. Однако я решил все-таки идти в церковь.

И что вы думаете? Там я не увидел своего учителя из воскресной школы. Не было там и двоих других учителей, которых ребята любят. Не нашел я там и преподавательницу воскресной школы, которую так ценит моя мама. И теперь я думаю, что ходить по воскресеньям в церковь - это совершенно ненужное занятие.

Принципы использования иллюстраций

1. Используйте адекватные примеры.

В соответствии с этимологией этого термина "иллюстрация" должна объяснять, то есть делать более ясным. Но иллюстрация не ведет к лучшему пониманию предмета, если она сама запутана или не относится к данной теме. В таком случае лучше от нее вовсе отказаться. Иначе ваша иллюстрация безнадежно отвлечет внимание слушателей от темы проповеди.

Между тем, адекватная иллюстрация, приведенная в нужное время и к месту, является одним из наиболее эффективных средств объяснения текста или возбуждения интереса. Если, например, проповедник говорит о благодати Бога, поскольку Бог прощает грехи наши, он может процитировать стихи, например, 2 Коринфянам 5:20-21 или Ефессянам 1:7. И после этого весьма уместно будет прибегнуть к примеру:

Один верующий узнал, что священник посетил умирающего человека, который всю жизнь беспрестанно грешил. Он спросил святого отца: "Зачем вы пошли к нему? Ведь за час нельзя искупить грех, длившийся всю жизнь!"

На это священник ответил: "Нет, один час не может искупить греховной жизни. Но кровь Иисуса Христа может это сделать".

2. Вы должны быть уверены в том, что ваш пример всем понятен.

Как мы уже узнали, главное значение слова "иллюстрировать" состоит в том, чтобы делать доходчивым. История или случай, которые пересказываются человеком за кафедрой с целью усвоения людьми какой-то истины, окажут как раз обратное воздействие, если пример непонятен. При таких условиях ваша иллюстрация, которая в других условиях казалась бы важной и уместной,

просто-напросто "повиснет в воздухе".

В то же время ясный, хорошо продуманный и умело подобранный пример будет способствовать усвоению библейской истины, что в значительной мере будет способствовать полезности вашей проповеди.

Двадцать пятого января 1981 года через все газеты США прошла одна заметка. В ней говорилось о том, что Летний институт лингвистики отверг требование некоего колумбийского террориста. Террорист угрожал убить похищенного им ранее миссионера Честера Биттермана, если институт до 19 февраля не прекратит свою деятельность на территории Колумбии.

Через некоторое время после того, как это сообщение появилось в печати, Берни Мей, директор американской ассоциации переводчиков Библии, опубликовал призыв к молитве, в котором, в частности, говорилось:

"У нашей ассоциации есть политика, которую мы будем продолжать, какому бы шантажу мы ни подвергались. Мы ясно сознаем риск, на который идем (риск - это просто другое слово для обозначения понятия ВЕРА). Поэтому мы верим, что Бог Сам все уладит лучшим образом. Честер Биттерман хорошо знал, что идет на опасное дело, вступая в ряды проповедников Библии. Но идти по стопам Иисуса - значит всегда быть под Его защитой. Человек, который следует путем Бога, неминуемо окажется под защитой креста. Это совершенно точно и неизбежно, поскольку "обещание урожая" остается в силе всегда и везде. Поэтому я прошу всех молиться за Биттермана. Я прошу всех еще раз пересмотреть свое отношение к Иисусу".

Через несколько недель после этого воззвания Честер Биттерман был застрелен людьми, которые его похитили.

Если целью нашего послания является проповедование преданности Иисусу, то этот случай, конечно же, станет понятным каждому призывом, отдать жизнь в руки Господа.

3. Используйте примеры, которые заслуживают доверия.

Иллюстрации, которые взяты "с потолка" или из какой-то далекой и чуждой вашей общине жизни, только снизят доверие к проповеди. Они могут пробудить у людей ощущение, что священник стремится либо запутать людей, либо сам настолько легковверен, что не проверяет свои источники. Даже если рассказ в целом или какой-либо эпизод соответствуют действительности, проповедник должен постоянно избегать излишне сложных и сомнительных примеров. Если какая-то иллюстрация покажется ему уместной, она должна, как минимум, соответствовать действительности. Она должна нести в себе все признаки правды и реальности.

Иногда на первый взгляд невероятный факт может быть удачно использован в качестве иллюстрации, особенно если он взят из области науки или истории. При этом, однако, необходимо, чтобы священник мог предъявить ссылку.

4. Подавайте факты в иллюстрациях точно.

Пример, который достоин того, чтобы быть приведенным в проповеди, достоин и того, чтобы быть приведенным правильно, без искажений. Пример не следует зачитывать. Как и вся проповедь в целом, пример, считанный с листа, теряет свое воздействие на людей. Именно поэтому, если проповедник решается применить тот или иной пример, он должен быть абсолютно уверен в том, что знаком со всеми его деталями. И он должен помнить, что стоит ему

забыть одну или две важные детали, как весь пример, а, возможно, и вся проповедь, будут испорчены.

Есть, однако, случаи, когда иллюстрация содержит такое количество деталей, что все их не упомнишь. Возьмите себе на заметку пример, приведенный доктором М.Р.Де Хааном, который в свое время бросил врачебную практику и стал проповедником. Пример таков:

Каков потенциал нашего организма? Если вы - человек среднего роста и среднего размера, за 24 часа ваш организм делает следующее: ваше сердце бьется 103.689 раз. Ваша кровь продельывает по сосудам путь, равный 168 миллионам миль. Вы вдыхаете воздух 23.040 раз, то есть потребляете 438 кубометров воздуха. Вы съедаете около 3 или 4 фунтов пищи, выпиваете до 2 литров воды, а через вашу кожу испаряется около 2 пинт воды. Ваше тело поддерживает температуру около 36.6 градусов по Цельсию при любой погоде. Если вы мужчина, вы ежедневно произносите около 4.800 слов, используете около 700 мышц. Постоянно в работе находятся 7 миллионов клеток головного мозга. Вы проходите около 7 миль (только женщины - мужчины в основном ездят на машинах).

И это тело принадлежит Богу. Со всей этой активностью - сколько же остается Богу? Ведь на самом деле это чудесно сотканное тело должно принадлежать только его Творцу. Поэтому сделайте Богу подарок - сделайте его сегодня.

Пример должен быть приведен очень точно. Полная честность - вот один из ведущих принципов проповеди. Никогда нельзя делать никаких заявлений, которые не соответствовали бы истине (исключение составляют заявления, рассмотренные в главе 9). Факты нельзя искажать или передергивать. И проповедник, который не выполняет эти правила, делая ложные заявления, скоро сведет на нет свою миссию, так как община справедливо не будет доверять ему.

5. Как правило, используйте краткие примеры.

Иллюстрация не должна отнимать слишком много времени от проповеди. Помните, что основная функция примера - лишь подтвердить какую-либо мысль. И поэтому существует общее правило: примеры не должны быть слишком пространными. Кроме того, некоторые иллюстрации только выигрывают от своей краткости. Однако в то время, как в одной части проповеди примеры должны отличаться краткостью, в другой они, возможно, займут несколько большее время.

6. Принципы отбора иллюстраций.

Иллюстрации для проповеди следует подбирать тщательно и со вкусом. Никакого гротеска, никакой пошлости в проповеди быть не должно. Использование такого рода примеров может стать поводом для обвинения проповедника в вульгарности - что навсегда закроет перед ним двери храма.

Особо тщательно следует проходить не только к выбору примера, но и к числу примеров, использованных в одной проповеди. Помните о том, что проповедник, который приводит слишком много примеров, может прослыть просто "рассказчиком".

Если главной целью проповедника является проповедь Слова Божиего, он станет применять иллюстрации только будучи уверенным, что пример поможет людям лучше понять смысл библейского послания.

Говоря о том, какое количество примеров следует использовать в проповеди, можно упомянуть простое практическое правило: в среднем каждый из разделов должно сопровождать не более одного примера. Иногда в одном разделе уместно использовать и два примера, не снабдив примером следующий раздел. Но не надо, конечно, сосредоточивать четыре примера в одном разделе.

Если проповедник избирателен в подборе иллюстраций, он позаботится о том, чтобы они применялись разнообразно. Как уже подчеркивалось в предыдущей главе, разнообразие должно присутствовать и в типе примеров, и в источниках, откуда они были почерпнуты. Тогда удастся избежать монотонности, и ваши примеры будут эффективными.

Сбор материала в качестве примеров

Хороший проповедник знает, что не следует применять одни и те же примеры перед одной и той же аудиторией - за исключением редких случаев. Чтобы избежать повторения примеров, надо постоянно находить новые.

Следует заметить, что важные и доходчивые примеры найти непросто. Примеры можно почерпнуть не только в процессе чтения книг и разнообразной специальной литературы, их источником может стать практически любое занятие.

Ниже следует история, которая была почерпнута с последней страницы одного церковного бюллетеня.

Один человек путешествовал по чужой для него стране. Однажды он обнаружил, что путь его ведет через горный перевал. Он понял, что путешествие будет небезопасным, и ему потребуется опытный проводник.

Свои услуги предложил один из местных жителей. Перед тем как согласиться, путешественник спросил: "Вы когда-нибудь были в поселке, в который мы идем?"

Проводник ответил: "Нет, но мне довелось проходить до половины пути. И друзья рассказывали мне, как выглядит этот поселок".

"Это хорошо, - сказал путешественник, - но вы не будете меня сопровождать".

И он вступил в разговор с другим местным жителем. Его он тоже спросил, не бывал ли тот в поселке, куда лежал его путь.

"Нет, - ответил второй житель, - но я видел этот поселок с вершины горы".

Путешественник отказался и от его услуг.

И тогда к путешественнику подошел третий житель. Путешественник спросил его о том же, что и первых двоих.

"Сэр, - сказал проводник, - этот поселок - моя родина".

Помните, что говорил Иисус? Он называл себя единственным путем к истине в жизни. И никому не дано прийти к Богу, минуя Иисуса.

Иногда во время чтения проповеди проповеднику приходит в голову хорошая идея. И если он не запишет ее, мысль может быть потеряна навсегда. Чтение проповедника, его разговоры с людьми, его собственное чтение Писания также могут подтолкнуть его к важным мыслям. И с течением времени человек, внимательно относящийся к жизни, поймет, что ценные идеи поджидают его буквально за каждым поворотом. И если он будет методично собирать, накапливать этот жизненный материал, у него постепенно сложится

значительный архив важных мыслей, из которого он сможет черпать идеи для проповедей.

Для того чтобы в случае необходимости можно было скоро отыскать нужное, проповеднику следует завести простой каталог. Для этого потребуются две картотеки типа библиотечных. В одной можно собирать текстуальный материал. Во второй картотеке должен быть составлен тематический указатель. Важнейшие темы для внесения во вторую картотеку таковы:

аборты	ораторское искусство
ад	освящение
адвентизм седьмого дня	Пасха
археология	похороны
крещение	преображение
Библия - Слово Божие	проповедь, проповедник
Бог	пророчества
вера	религии - сравнение
возрождение	рождество
воскресенье	сатана
воскресная школа	семья, брак
география библейская	смерть
грех	спасение
гуманизм	Тайная Вечеря
дети	христианские добродетели
дом	христианские свидетельства
евангелизм	Христос - безгрешность
закон	Христос - воскресение и вознесение
прощение	Христос - второе пришествие
Иегова, свидетели	Христос - его кровь
Израиль и евреи	Христос - личность
коммунизм	Христос - непорочное рождение

комфорт	Христос - страдания и смерть
Культы	Христос - чудеса
любовь	церковь - ведение дел
миссия	церковь - верующие
молитва	церковь - история
мормонизм	эволюция
небеса	юность

Упражнения

1. Скажите, какими примерами вы можете проиллюстрировать следующие тексты из Библии:

- 1) "Ибо возмездие за грех - смерть" (Рим. 6.23).
- 2) "Приходящий свыше и есть выше всех; а сущий от земли земный и есть и говорит, как сущий от земли" (Ин.3:30).
- 3) "Направляет меня на стези правды ради имени Своего" (Пс.23:3).
- 4) "Благословляйте гонителей ваших" (Рим.12:14).
- 5) "Я твой щит; награда твоя весьма велика" (Быт.15:1)
- 6) "Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят" (Мф.5-8).
- 7) "Ищите Господа, когда можно найти Его" (Ис.55:6).

2. Используя вашу силу воображения, придумайте иллюстрацию к следующим реалиям:

- 1) Послушный сын;
- 2) Рвение в учении,
- 3) Раб Божий;
- 4) Разочарование,
- 5) Действенная молитва.

3. Найдите два примера из Библии, которые иллюстрировали бы следующее:

- 1) Проявление мягкотелости,
- 2) Поспешные действия,
- 3) Радость во время испытания,
- 4) Проявление ненависти;
- 5) Верный слуга;
- 6) Женщина, которая служит другим людям;
- 7) Проявление доброты;
- 8) Эгоистичное отношение к людям;
- 9) Дух прощения;
- 10) Нарушенное обещание;

- 11) Любовь к деньгам,
- 12) Соппротивление соблазну;
- 13) Проявление трусости;
- 14) Безумие мира.

4. Дайте четыре иллюстрации - две из Библии и две из окружающей нас жизни - к каждой из служб.

- 1) Причастие,
- 2) Пасха,
- 3) Рождество;
- 4) Евангелизационное собрание;
- 5) Возвешение Благой Вести

5. Выделите три темы, о которых шла речь в первой главе, и снабдите каждую из них двумя иллюстрациями.

6. Если у вас до сих пор нет систематизированного архива, заведите картотеку, которая была описана в этой главе. Подготовьте два каталога - тематический и текстовый, - как это рекомендовано в данной главе. Подготовьтесь к сбору информации для каталогов.

11. Применение

Определение применения

Практическое применение сказанного в Библии в жизни верующего - это важный элемент проповеди. Придавая должное значение применению, следует фокусировать Слово Божие на жизни каждого отдельно взятого человека. Это необходимо для того, чтобы он воспринимал и усваивал материал проповеди.

Когда этот элемент проповеди должным образом раскрыт, он призван показывать актуальность слов из Писания для жизни каждого из нас. Благодаря применению христианское послание становится элементом жизни людей. Между тем, реакция людей на библейское послание может быть весьма различной и зависит от характера проповеди. В одном случае ее результатом может стать изменение в оценках индивидуума, в другом - конкретные действия, а в третьем - приятие слов, которые произносит проповедник.

Применение часто описывается в учебниках как процесс, в ходе которого проповедник пытается убедить слушателей действовать в соответствии с определенными правилами, вытекающими из библейских истин. Но в таком определении нас подстерегает опасность. Ведь человек, который стремится целиком и полностью донести библейскую правду до конгрегации, может волей-неволей поставить себя на им же возведенный пьедестал, удариться в нравоучения, позабыв, что сказанное относится не только к аудитории, но и к нему самому. Подобное отношение может породить у слушателей впечатление, что проповедник стремится к такого рода нравоучениям, и это грозит для него потерей внимания и уважения общины.

Значительно лучше с самого начала исходить из того, что истина, которую вы проповедуете, относится в равной мере, как к слушателям, так и к вам самим. Проповедник должен дать понять аудитории, что и ему нужно искупление, прощение, что и он грешен. Люди поймут, что проповедник считает себя одним

из них, ставит себя на один с ними уровень. Следовательно, он обладает теми же духовными потребностями.

Таким образом, мы можем определить применение как область ораторского искусства, где правда преподносится слушателю непосредственно и персонифицированно для того, чтобы убедить его в необходимости определенного характера поведения.

Это определение, на наш взгляд, относится как к слушателю, так и к проповеднику.

Когда следует обращаться к применению проповеди?

Время, когда проповеднику следует обратиться к тому, как молитва соотносится с жизнью, следует выбирать дифференцированно. Как правило, применение обсуждается в связи с каждой из областей духовной истины.

Бывает, однако, когда есть смысл рассмотреть применение духовных истин по завершении каждого из подразделов плана проповеди или же в конце каждого большого раздела. С другой стороны, бывают случаи, когда к применению следует приступить еще до рассмотрения духовной истины - то есть она предшествует аргументации, цитированию и объяснению.

Есть проповеди, в которых от рассмотрения области применения вообще можно воздержаться для того, чтобы каждый верующий сам решил для себя вопрос о том, как следует понимать и применять полученные сведения. Но и в таком случае возможно поговорить о применении в конце проповеди. Если же остановиться на этом вопросе на более ранней стадии проповеди, это повредит объяснению и снизит силу заключительной части, когда проповедь достигает своей кульминации. Часто в данную категорию попадают проповеди, посвященные исключительно Евангелию.

Количество времени, отведенное в проповеди для применения, является еще одним фактором, который следует рассмотреть подробнее. Как мы уже указывали выше, начинающий проповедник часто поддается соблазну посвятить слишком много времени подкреплению библейской истины, забывая о важнейшей задаче проповедника - интерпретации Слова Божиего таким образом, чтобы оно было понятно каждому. Иногда уроки жизни, которые следует извлечь из Писания, настолько очевидны, что применение становится чисто формальной частью - и, следовательно, совершенно излишней. Проповедник должен найти здесь золотую середину между излишним и недостаточным временем, посвященным практическому применению библейских истин.

Но когда необходимы разъяснения, касающиеся применения библейских истин в жизни, не нужно сомневаться, давать ли необходимые разъяснения.

Условия эффективного применения

Несмотря на то что проповедник разъясняет текст и дает конгрегации ясное значение библейских слов, не исключено, что кто-то и не почувствует необходимости соотнести Слово Божие со своей жизнью. И главной целью проповедника становится такое изложение Библии, при котором каждый слушатель неизменно понимал бы, что это Слово относится и к нему. Если проповедник хочет, чтобы его слова соотносились с потребностями, чаяниями и тревогами его слушателей, он сам должен предъявить к себе некоторые требования.

Давайте поэтому рассмотрим шесть основных условий эффективного применения проповеди.

1. Необходимо, чтобы за кафедрой стоял человек, живущий согласно Слову Божию.

Проповедь, которая греет сердце и очищает совесть, не рождается в холодной атмосфере пустого интеллектуализма: она может родиться только в душе человека, который искренне предан Богу. Подобно апостолу Иоанну, проповедник должен быть как можно ближе к сердцу Иисуса, и тогда Его большое сердце наполнит проповедь качествами, которых иначе не достичь.

Однако в наше суматошное и требовательное время, когда на пастора со всех сторон давит бремя разнообразных обязанностей, ему все труднее находить возможность позаботиться о собственной душе. Поэтому нам нужно стараться следовать совету, данному отцом Хендли Маулом своим младшим братьям по миссии: "Тщательно следите за тем, чтобы всякие дела, выходящие за рамки пасторского долга, не заслоняли перед вами необходимость раскрывать великую личность Христа, наполнять людей Его Словом, внося в их жизнь Его свет".

Именно в ходе общения самого проповедника с Иисусом Бог наполнит его уверенностью и правильным знанием, шаг за шагом изменит его характер, сделав из него Своего проповедника и слугу. Как писал апостол Павел, "мы же все, открытым лицом, как в зеркале, взирая на славу Господню, преобразуемся в тот же образ от славы в славу, как от Господня Духа" (2Кор.3:18).

Тесные отношения с Иисусом разовьют в пасторе любовь, мягкость, дружелюбие к пастве. Предметом его миссии станет, говоря словами притчи, не управление стадом, а руководство людьми, "доколе все придем в единство веры и познания Сына Божия, в мужа совершенного, в меру полного возраста Христова" (Еф.4:13).

Нет альтернативы божественной жизни и Его характеру. Если вы можете проповедовать, но сами живете не так, как завещал Иисус, - вас не поймут или вам не поверят. С другой стороны, жизнь, полная заботой о других, становится лучшей проповедью, которую только может придумать пастор.

Такая жизнь, являющая для других пример, должна стать результатом осознанного соблюдения правил Господних, и ее не добиться ни за неделю, ни за год, ни за пять лет. Такая жизнь может стать результатом лишь постепенной перемены человеческого сознания под воздействием Писания, каждодневного служения Богу. Чего бы это ни стоило, проповедник должен найти время, чтобы осмыслить содержание своих проповедей и для собственной жизни. Только в таком случае он будет иметь право говорить с людьми от лица Бога, стремясь к удовлетворению духовных запросов своей конгрегации.

Очень важно, чтобы проповедник обладал обширным и глубоким знанием как Писания, так и жизни людей. Он должен иметь солидный фундамент общих знаний о мире, а также понимания Библии и ее учения. Проповедник должен постоянно стремиться к самообразованию.

Если проповедник хочет эффективно применять библейские истины, добиваясь того же от своей паствы, он постоянно должен изучать Слово Божие. Наряду с тем, что его жизнь должна быть примером служения Господу, постоянное и глубокое изучение Библии является важной предпосылкой для успешной деятельности. Для такого человека недостаточно обладать глубокой и

непоколебимой верой, хорошей академической подготовкой и навыками в разъяснении Библии. Если проповедник положится только на эти свои качества, он едва ли сможет эффективно и адекватно проповедовать. Нужно постоянно стремиться все лучше и лучше узнать Писание, чтобы разъяснять его содержание людям. А этого можно добиться только постоянными усилиями, молитвами, применением библейских истин в собственной жизни.

2. Другое важное качество проповедника - постоянное стремление проникнуть в сущность человеческой природы.

Когда проповедник обращается к аудитории, он находится перед группой людей, каждый из которых сталкивается в жизни с духовными и эмоциональными проблемами. Причем у каждого человека свой комплекс этих проблем. Кроме того, каждый из членов конгрегации находится на своем уровне духовной и эмоциональной зрелости, а также на определенной стадии физического и интеллектуального развития.

Очень важно, чтобы проповедник понимал природу человека, одержимого массой комплексов. Если он хочет быть убедительным в своем стремлении донести Слово Божие, он должен уметь понимать разные состояния людей, различные их идеи, оценки и интересы.

Кроме того, проповедник должен хорошо знать основные чувства и мотивы поведения людей, понимать, как чувства влияют на поведение. Человек, несущий Слово Бога, должен быть в состоянии распознать степень зрелости того или иного индивидуума. А для этого, естественно, и сам проповедник должен быть человеком зрелым, целостной личностью.

Проповедник должен быть хорошо знаком с основными потребностями различных групп людей - например, маленьких детей, молодых людей, одиноких мужчин и женщин, молодоженов, родителей, пожилых граждан.

3. Для того чтобы, соотнести истину жизни в Писании с проблемами и положением людей, проповедник должен быть в курсе жизненных условий паствы.

"Вы - в моем сердце", - сказал апостол Павел христианам. И служитель Господа, который несет людям Его Слово, должен многое знать о людях, понимать и вникать в их положение.

Честный и преданный своему делу пастор, поддерживающий связь со своей паствой, найдет в Писании слова, которые нужны людям именно в данный момент.

Способность видеть живую связь между потребностями людей и Библией будет воспитываться по мере знакомства проповедника с жизнью людей из его общины. На деле бывает так: что если пастор планирует свою деятельность тщательно и с умом, он может многое узнать о конкретных людях, просто позвонив им по телефону. Узнает он и о радостях, и о заботах, о надеждах и опасениях, об успехах и неудачах, - и это позволит ему лучшим образом подготовиться к проповеди в конкретной ситуации.

4. Еще одно качество, которым должен обладать проповедник, чтобы донести до людей Слово Господа, состоит в том, что он должен говорить совершенно естественно.

Чисто ораторские приемы того, как донести до людей библейские истины, не были предметом рассмотрения в этой книге. Но поскольку так много зависит от формы преподнесения материала, возникает естественная необходимость отдельно остановиться на том, как следует произносить проповедь.

По причине большого количества обязанностей в своей миссии и рвения проповедник может просто не сознавать стресса, под воздействием которого он вынужден работать. И порой результаты этого стрессового состояния сказываются, когда человек становится на кафедру. Вместо того чтобы показать все, на что он способен, говоря спокойно и убедительно, проповедник начинает чувствовать себя скованным и взволнованным. Его речь покажется тогда совершенно ненатуральной, а чтобы скрыть волнение, он может начать говорить либо слишком громко, либо слишком патетично.

Когда человек, несущий послание Господа, говорит таким образом, он сам затрудняет себе задачу. Он создает трудности аудитории, которой сложнее понять, о чем говорит проповедник, независимо от того, насколько тверда его вера и насколько важно его послание. Людям будет просто очень трудно следить за такой речью.

Чарльз Гэддон Сперджен однажды сказал, что "высшим мастерством проповедника является искусство говорить". Другими словами, наиболее эффективным способом является изложение материала в обычной разговорной манере, то есть проповедник должен говорить точно так же, как если бы перед ним стоял всего один человек.

Когда оратор произносит свою речь без напряжения, он не только не перенапрягается сам, но и дает возможность своей аудитории внимательно слушать его. Такая манера изложения освободит проповедника от тенденции к искусственным, деланным жестам и фразам. Ведь люди всегда предпочтут слушать того, кто говорит простыми словами и ведет себя при этом очень естественно.

Это, однако, не означает, что пастор не должен проявлять при изложении известной живости. Напротив: радость от того, что он сообщает людям Слово Божие, должна наполнять его сердце ликованием и заставлять говорить с подъемом и энтузиазмом. Серьезность и чистосердечность, с которыми пастор произносит свою речь, даже выражение его лица и глаз, покажут внимательным слушателям, что и сам проповедник рад познанию правды, которую он несет людям. Ведь, согласитесь, что нет лучшего красноречия, чем естественная и грациозная манера говорить, произнося слова, которые идут от чистого сердца и рождены любовью.

5. Наконец, для того чтобы люди поверили проповеднику, надо, чтобы он полностью подчинился руководящей силе Святого Духа.

После всего того, что мы узнали о применении, мы должны признать, что степень убеждения в конечном счете зависит от действия "третьей силы" - то есть Святого Духа.

Проповедник может изо всех сил стараться, честно пытаясь донести до слушателей Слово Божие, он может бросать людям самые горячие призывы или предупреждать их о какой-либо опасности самым суровым образом. Но если Святой Дух не повлияет на сердца слушателей и не заставит их сердца биться утешенно, ваша проповедь окажется совершенно бесполезной.

Только Дух истины способен влиять на сознание людей, затрагивать волю, делать душу святой, записывать в сердце законы Божий, изменять поведение человека в соответствии со стремлением быть похожим на Бога. Ведь даже Иисус Христос был зависим от Святого Духа, который вдохновлял Его во дни Его пребывания на земле.

Когда Иисус начал Свое служение на земле, Он изрек "Дух Господень на Мне, ибо Он помазал Меня благовествовать нищим и послал Меня исцелять сокрушенных сердцем" (Лк.4.8) Отсюда вытекает необходимость водительства Божиего человека Святым Духом, когда он стоит на кафедре, проповедуя людям Слово Божие. Сам Святой Дух должен наполнять силой каждое его слово, Святой Дух должен открывать навстречу этому слову сердца людей.

Подобная проповедь, несущая на себе печать Святого Духа и вдохновенная Им, тесно связана с молитвой священника. Еще апостолы говорили о том, что молитва и проповедь неразрывно связаны друг с другом. А книга Деяний является вдохновенным рассказом того, что Бог пожелал видеть написанным руками этих людей.

Перед великой реформацией церкви в Англии в 1735 году Джонатан Эдвардс предался молитвам, которые без перерыва длились три дня и три ночи. Ходя взад и вперед по комнате, он лишь восклицал: "О, Боже! Дай мне Новую Англию! Дай мне Новую Англию!"

И в следующее воскресенье, когда он читал проповедь по теме "Грешники во власти Бога", Святой Дух снизошел на общину. Мужчины и женщины, присутствовавшие на проповеди, так испугались кары Божией, что с силой сжали руки и вжались в скамьи. Люди обратились к Богу, и с этого дня по стране началась волна обновления, которая быстро охватила всю Англию.

Принципы донесения правды до людей

1. Сопоставляйте содержание проповеди с проблемами людей и их потребностями.

Мы уже отмечали, что если проповедник намерен преуспеть в применении того, о чем говорит перед общиной, он должен хорошо понимать человеческую природу и модели поведения представителей разных классов и возрастных групп. Неся людям Слово Божие, необходимо не только обладать чутким пониманием основных человеческих проблем, но и обращать свои слова к тем, кто изо дня в день испытует соблазнами или находится перед нелегким выбором.

Иными словами, мы должны найти такие слова, которые будут применимы для наших слушателей в конкретных жизненных ситуациях.

Для того чтобы помочь начинающему проповеднику осознать связь между Писанием и человеческими проблемами, мы предлагаем ему составить перечень основных человеческих черт и моделей поведения. Затем следует найти соответствующие этим ситуациям чертам фрагменты из Писания, а также примеры из Библии. Изучив специальные пособия, проповедник обнаружит большое количество материала, который относится к таким категориям, как вина, расстройство, одиночество, боязнь, ненависть, злость, ревность. И чем больше проповедник узнает таких соотношений между фактической жизнью и Библией, тем легче ему будет реализовывать свою миссию.

Ранее в этой главе мы уже констатировали, что человек, читающий проповеди, должен ознакомиться с положением людей, которые его слушают, с их повседневной жизнью. Это необходимо, чтобы понять образ их мышления. Желая своей проповедью затронуть интересы людей, проповедник может привнести в свою речь слова, которые заденут самые тонкие струны в душах его слушателей.

2. Используйте ваше воображение таким образом, чтобы оживить в воображении ваших слушателей библейские образы.

Как мы уже видели в предыдущей главе, сила воображения играет важную роль в процессе подготовки и произнесения проповеди. Это особенно важно, когда речь идет о возможности применения слушателями того, что они услышали от вас, в практической жизни. Поэтому нам всегда следует быть крайне осторожными, использовать слова и силу воображения с чувством меры, чтобы нас не "уводило" в сторону от темы.

Посмотрите в иллюстрациях, приведенных ниже, как использовано воображение проповедника для раскрытия двух библейских характеров. Какие слова нашел проповедник, чтобы донести правду об этих характерах до слушателей.

Представьте себе, что мы готовим проповедь по Бытию 45:1-15. Мы только что обсудили стихи от 4 до 8 и готовы перейти к области применения. Можно повести речь примерно так:

Какую восхитительную слабость прощать проявил Иосиф в отношении своих братьев! Только подумайте о годах невыразимых страданий, физических и моральных, которые он прошел, - и все из-за своих братьев. И, тем не менее, он не произносит в их отношении ни одного слова упрека, нет в его словах и горечи. Напротив, он не выражает в их отношении никаких других чувств, кроме доброты и снисхождения к тем, кто так несправедливо поступил с ним.

Конечно, никто из нас не может сказать, что к нему кто-то был несправедлив так же, как это случилось с Иосифом. Не пришлось нам пройти и через трудности и лишения, которые выпали на долю Иосифа. Но давайте задумаемся. способны ли мы прощать так, как это сделал Иосиф, простив своих братьев?

Поскольку мы христиане, мы можем и должны сказать, что именем Иисуса Христа Бог простит нам наши грехи. И каково же должно быть наше отношение к нашему брату, который провинился?

Нет сомнений в том, что Бог обратил все зло в жизни Иосифа в добро, поскольку тот никогда не таил в своей душе злобу и горечь против тех, кто был виновен в его бедах. Бог обратит в добро все испытания, которые выпали или выпадут и на нашу долю, если мы отнесемся к ним соответствующим образом - так, как Иосиф, взрастая в душе дух прощения в отношении тех, кто нас невинно обидел.

В качестве нашего второго примера мы выбрали Евреям 11:24-27. В этих стихах мы находим, что Моисею было предложено три блага - почет, богатство и удовольствия. Но он понял, что, если он хочет быть человеком Бога, ему следует отказаться от каждого из них. И наша попытка применения может выглядеть следующим образом:

Обратите внимание, что ни одна из вещей, предложенных Моисею, не была плохой сама по себе. Бог вовсе не возражает против того, чтобы мы пользовались уважением среди других людей, чтобы мы использовали наши таланты на благо этого мира или чтобы мы выделяли определенное время для удовольствий и развлечений.

В то же время, если хотя бы одна из этих вещей, будучи совершенно нормальной сама по себе, начинает мешать нам полностью отдаваться Богу - тогда она обращается во зло. Поняв это, свое решение принял и Моисей. Ведь

все то, что может нам дать этот мир, - ничто по сравнению со счастьем близости с Богом, счастьем быть Его человеком. Моисей понял, что Бог хочет быть не его знакомцем, а его другом.

А ведь есть немало людей, которые готовы согласиться именно на знакомство с Господом, ходя в церковь и поддерживая ее. Давайте не будем забывать. Бог хочет не знакомства, а нашей дружбы.

3. Используйте иллюстрации, которые показывали бы, как библейская истина может быть использована в жизни и каждодневной работе людей.

Люди, перед которыми проповедник выступает в воскресное утро, - это мужчины и женщины, мальчики и девочки, изо дня в день сталкивающиеся с жизненными проблемами. И на них действует стресс, их тоже охватывает разочарование, они подвергаются различным соблазнам, их мучают трудности, у них болит сердце. И им следует наглядно показать, какую пользу они могут извлечь из знакомства с Библией, какова может быть эта практическая польза.

Таким образом, иллюстрации, взятые из жизни и должным образом использованные в проповеди, оказывают на аудиторию сильное воздействие.

Давайте рассмотрим случай, произошедший, когда пастор Вернон Мак-Ги из церкви Открытых Дверей в Калифорнии вел проповедь по Луки 19:1-10. Доктор Мак-Ги комментировал тот факт, что, когда Закхей обратился к Богу, он сразу же был готов покаяться в тех грехах, которые совершил в отношении других людей. И тогда Мак-Ги процитировал слова из неопубликованного письма, которое 2 января 1900 года направил Фрэнк де Уитт Тэлмидж доктору Торрею, - на него Мак-Ги наткнулся, когда случайно просматривал бумаги, оставшиеся от Торрея. Письмо представляло собой покаяние доктора Тэлмиджа перед доктором Торреем и содержало, в частности, такие слова:

Дорогой Торрей,

Сегодня я живу под тяжестью двух несчастий во-первых, скончался доктор Муди Во-вторых, я совершил в вашем отношении очень несправедливый поступок. (Тут следовало признание в неверном поступке, и ввиду его личного характера доктор Мак-Ги не захотел сказать, о чем конкретно идет речь). Если есть какая-либо возможность искупить мою вину, я с удовольствием сделаю это. И пусть светлый дух того, кто ушел от нас, поможет мне проповедовать любовь.

Искренне ваш, с печалью, Тэлмидж

И тогда Мак-Ги сказал в проповеди следующее:

Слезы навернулись на мои глаза, когда я прочитал эти слова, которые были скрыты от глаз людей на протяжении пятидесяти лет. Страшно подумать, сколько лет прошло с тех пор. Мы по-прежнему говорим о Боге и верности ему, но когда в последний раз мы так честно и с достоинством каялись в грехе? Даже в наших кругах есть мнение о том, что если голова человека повернута в направлении Бога, ноги его могут идти, куда только пожелают, - и тем не менее он останется человеком Бога.

Дорогой Друг, когда твоя голова смотрит в одну сторону, а ноги идут в другую что-то в корне неверное творится с тобой. Закхей не говорил, что он полон веры, - да ему и не надо было говорить об этом, поскольку он доказал это своим поступком.

4. Из текста выбирайте вечные принципы, которые действительны в любое время.

В ходе изучения Библии проповедник может многое открыть для себя именно из того отрывка, который он готовит для проповеди. Когда он сознает подобную истину, он незамедлительно должен записать ее на отдельный листок бумаги. И пусть ему не удастся применить все, что он написал, в той проповеди, которую он готовит, эти записи пригодятся ему в ходе подготовки других проповедей.

Вот пять основных принципов из учения Господа, касающихся беспокойства. Они взяты Чарльзом Свитндолом из Матфея 6:25-34.

Тревога мешает нам наслаждаться тем, что мы имеем.

Беспокойство заставляет нас забыть о нашей собственной ценности.

Тревога совершенно бессмысленна - она сама по себе не решит ни одной проблемы.

Тревога стирает из нашей памяти обещания Господа Тревога - это свойство неверующего человека.

Таким образом, можно констатировать, что принципы, записанные авторами Писания много столетий назад, действительны и в наши дни.

Конечно, недостаточно просто констатировать принципы, выведя их из нашей проповеди. Надо поподробнее разобраться в каждом из них.

Иногда речь, в которой мы упоминаем только одну или две универсальные истины, становится столь же эффективной, как если бы мы рассказали сразу о многих вечных истинах. При этом, естественно, предполагается, что все истины будут подробно раскрыты.

Для того чтобы облегчить работу начинающему проповеднику, ниже мы рассмотрим шесть принципов, выведенных нами из псалма 22.

Каждый верующий может быть уверен в том, что Господь Бог защитит именно его.

Бог дает возможность полноценного отдыха и спокойствия тем, кто в Него верит.

У меня есть Божественный руководитель, Которому я доверяю на все сто процентов.

Бог всегда с теми из верующих, кому нужна Его помощь.

Бог заботится и снабжает Свой народ всем необходимым, как бы трудно это ни было.

Обещание вечной жизни остается в силе - мы можем полностью положиться на него, что бы ни случилось.

Подобные принципы мы можем выводить как из отдельных стихов в тексте Писания, так и из целых разделов Библии. Следующие истины взяты, например, из псалма 22:

Истинно верующий в Иисуса может быть уверен в том, что не будет испытывать нужды.

Забота Господа о каждом из верующих пробуждает в их душах безграничное доверие к Богу.

5. Добивайтесь того, чтобы каждая область применения материала вашей проповеди была соотносима с истиной, содержащейся в рассматриваемом отрывке.

Правильное толкование и использование Писания зависит от точной интерпретации текста. Именно поэтому нам следует не жалеть усилий, чтобы понять истинный смысл Писания.

Хотя усвоение этого смысла может происходить с трудом и даже болезненно, мы должны уяснить, что такая работа очень важна для проповедника. Ведь пока мы сами точно не усвоим, о чем идет речь в Библии, мы не сможем побудить наших слушателей верно применять библейские истины.

Вот что сказал однажды один изучающий Библию по поводу повествования, содержащегося в Марка 16:1-4: "Женщина подошла к могиле, должным образом подготовившись - так и мы должны идти к Богу готовыми вверить Ему свою волю и свою жизнь".

Каждый, кто знаком с Евангелием от Марка, признает, что этот изучающий не вполне точно ухватил смысл текста. Если бы он понял, что женщина была настолько отважной и любящей, что пришла к могиле Иисуса ранним утром, он бы, наверное, так не ошибся. Ведь вместо утверждения о том, что мы готовы вверить Богу наши жизни и нашу волю, следовало бы заметить, что речь идет, скорее, об истинной любви к Спасителю и об ее свидетельствах, говорящих о самоотверженном характере этой любви.

6. Обозначайте область применения библейской истины точно и определенно.

Очень часто, к сожалению, призыв к верующим излагается такими общими словами, такими туманными выражениями, что община не понимает, чего от нее хочет проповедник и связан ли этот призыв с повседневной жизнью людей вообще. Такое случается, как правило, тогда, когда и сам проповедник не обладает достаточно ясным знанием предмета проповеди. Бывает и иначе: проповедник может испугаться обвинений в фанатизме или узости мышления, которые могут прозвучать в его адрес.

Посмотрите, как отличается от этой позиция Павла. Он говорил старейшинам храма в Ефесе, что ни минуты не сомневался, провозглашая им целиком и полностью волю Бога (см. Деян.20:27). И фессалоникийцам Павел объявил, что призыв, которым он будоражил души людей, проистекает не из сиюминутного веления или ошибки и не из обмана. "Ибо в учении нашем нет ни заблуждения, ни нечистых побуждений, ни лукавства, но, как Бог удостоил нас того, чтобы вверить нам благовестие, так мы и говорим", - заявил Павел (1Фес.2:3-4). Взяв пример с великого апостола, следует провозглашать Слово Божие, исполняясь святой самоотверженностью, но, в то же время, любовью и добротой. Только таким образом мы сможем показать, что эта истина существует независимо от сознания людей.

Одним из лучших средств призыва аудитории является использование вопросов, которые непосредственно относятся к присутствующим на проповеди людям. Следует, однако, обращать внимание на то, чтобы вопросы эти задавались в корректной и неоскорбительной форме. И проповедник должен порой ставить себя на место отвечающих на вопрос, называя отвечающую сторону не "вы", а "мы".

В качестве примера специфической возможности применения библейской истины мы используем видение Иисуса Навина, когда тот стоял у ворот Иерихона (Нав.5:13-15). Когда Иисус Навин увидел человека с мечом, он спросил его, против кого направлено это грозное оружие. И получил ответ, что

человек этот - "Вождь воинства Господня". И тогда, как мы помним, Иисус упал ниц и спросил, чего хочет от него, слуги Господа, Бог. Этот отрывок мы могли бы прокомментировать в аспекте применения библейской истины следующим образом:

Когда Бог является христианину, всегда случается одно и то же. Вид нашего святого Спасителя напоминает нам о нашем месте. Вспомним принцип Царствия Небесного: пусть Бог станет более великим, пусть я, Его слуга, стану еще более ничтожным. Этим принципом руководствовались и Иаков, и Исаия, и Даниил, и Павел, и Иоанн.

Можем ли мы сказать, что действуем согласно этому принципу? Видели ли мы Господа во плоти? И если мы Его увидим - то воскликнем ли мы, подобно Иакову, с молением о том какое задание дает Хозяин Своему слуге?

Проповедь "Поведение по законам Бога", основанную на 1 Коринфянам 13 и опубликованную в журнале "Christian Economics" 4 апреля 1967 года, профессор Кайл Йетс из Вако, Техас, начинает серией вопросов Посмотрите, как эти вопросы направляют слушателя на соотнесение Слова Божиего с повседневной жизнью людей:

Как мы ведем себя в нашей повседневной жизни?

Могут ли вас считать христианином ваш пастор, ваши соседи, ваш отец и мать, ваши дети, ваша жена или ваш муж? Очень печально, если кто-либо из этих людей даст негативный ответ.

А если честно, каков ваш собственный ответ на этот вопрос?

Свидетельствует ли ваше поведение о том, что вы - христианин? Это - вопрос первостепенной важности.

Вам на помощь приходит апостол Павел, который точно и ясно нарисовал портрет христианина Вы найдете этот портрет в 1 Коринфянам 13 4-7 Вы не должны упустить из этого определения ни единой черты. И одной из главных характеристик является любовь.

В журнале "The Calvary Pulpit" в марте 1960 года пастор Нью-Йоркской баптистской церкви Стивен Олфорд опубликовал проповедь под названием "Подчиняясь Христу", основанную на Иоанна 15:1-11. В первой части проповеди, озаглавленной "Смысл подчинения жизни Христу", Олфорд также задает слушателям и читателям ряд вопросов, наталкивающих на мысль о применении библейских истин в жизни.

Давайте посмотрим на пятый стих. Иисус говорит: "Без Меня не можете делать ничего".

Мой друг христианин, скажи мне, случалось ли тебе упорно работать или бороться за что-нибудь долгие годы, так и не достигнув цели? Правда ли, что в твоей жизни нет результативности, нет истинной радости? Ты не находишь утешения? Тебя не уважают и не слушаются дети? Тебя донимают твои же перепады настроения? Тебя угнетают моменты одиночества? Прошла еще одна неделя, а ты не можешь с радостью сказать слова благодарности Иисусу, в Царствие Которого ты привел еще одного человека? Ты не можешь сказать, что Иисус живет в тебе, общается с тобой через Святого Духа?

Если ты не можешь сказать так, если ты, напротив, наполнен духом упадка и поражения, следовательно, ты не знаешь, что значит жить во Христе, подчинившись Ему "Без Меня, - говорит Иисус, - не можете делать ничего".

Предыдущий параграф весьма убедительно показал нам, как надо сделать область применения проповеди определенной и понятной аудитории. Тем не менее, следует отметить, что о применении библейских истин можно говорить и не прибегая к прямым призывам. Иногда достаточно просто процитировать Библию. Бывают случаи, когда на применение истины слушателя наталкивает и иллюстрация. Но в каком бы виде библейское содержание ни присутствовало в проповеди о практическом применении, проповедник Должен всегда быть уверен в том, что люди понимают Слово Божие, которое он им несет, имеет к ним самое прямое отношение.

Начинающий проповедник должен иметь в виду, что никогда нельзя говорить о применении библейской истины, которая имеет отношение лишь к некоторым членам общины или к какой-то их части. Говорить о таком применении - значит эксплуатировать Церковную кафедру за счет людей, потерявших надежду. Это, конечно же, вызовет негативную реакцию и со стороны тех христиан, к которым в данном случае обращены слова пастора.

С другой стороны, если истина представлена так, что аудитория сама осознает область ее применения, - это можно считать большим успехом проповедника.

7. Давайте слушателям правильную мотивацию.

Если проповедник посвятил проповедь проблемам и потребностям своих слушателей, которые могут понять, как библейские истины непосредственно относятся к их жизни, было бы логично, если бы проповедник показал путь разрешения конфликтов или решения проблем. Но для этого необходимо, чтобы он знал этот путь и вооружил паству верной мотивацией поступков.

Проповедник может мотивировать поступки людей, апеллируя к благородным чувствам мужчин и женщин, предупреждая, с другой стороны, проявления низменных чувств. Он может мотивировать поступки людей, приводя примеры, достойные подражания.

8. Пусть истина будет точно ориентирована во времени.

Ни у кого нет сомнения в том, что мы живем в век огромный перемен - политических, экономических, социальных, религиозных и моральных. Стандарты и масштабы прошлого времени все больше подвергаются сомнению, и общество, к сожалению, во все возрастающей степени отходит от соблюдения закона и порядка. И самые простые люди достаточно сильно затронуты этими революционными переменами, которые касаются всех аспектов их жизни.

Досадно слышать проповеди многих священников, посвященные оценке того, что происходит в мире сегодня. Вместе с тем, нельзя уже говорить о Слове Божиим, не затрагивая массы вопросов, которые ставит перед человеком сама жизнь. Важно при этом помнить, что о чем бы ни говорилось в Библии, - эти слова имеют прямое отношение и к нашему "сегодня".

Если вы хотите сделать Слово Божие значимым в жизни конгрегации, знающей о переменах, охвативших мир, вам следует раскрывать не только значение Святого Писания, но и показывать, как истины из Библии соотносимы с бурными переменами в нашем мире. Проповедь, которая выполняет это требование, называется интерпретационной проповедью. Она представляет из себя, в частности, разъяснение фактов из Библии, которые бросают свет на события в мире, и их влияния на членов общины.

В то время как связи между Библией и сегодняшним днем в проповеди уже

не избежать, интерпретационные проповеди таят в себе ряд опасностей.

Некоторые проповедники, сознавая социальный и политический хаос, в котором большинство из нас живет, стремятся совместить разъяснение Слова Божиего с оказанием конкретной социальной помощи людям. А на деле получается так, что вместо провозглашения вечных истин они ратуют за социальные реформы.

Иные религиозные деятели стремятся к участию в политической жизни. При этом они говорят, что чувствуют потребность высказываться по политическим, экономическим и глобальным проблемам и в ходе проповедей. Причем некоторые полагают, что их мнение по проблемам, которые ставят в тупик десятки видных политиков и экономистов, имеет немалый вес и что оно будет услышано.

Между тем, ни в Ветхом, ни в Новом Заветах мы не найдем заявлений апостолов, касающихся управления Римской империей. Никогда они не высказывались и о римском сенате.

Священник, который стремится пролить свет на Писание, делая это на примере последних политических событий, должен быть мудрым человеком. Преданный делу пастор предупредит своих людей об опасности оценок, которые могут повредить чистоте веры или церкви.

Важнейшие темы, используемые в интерпретационной проповеди

1. Евангелие

Три основные темы особенно должны привлекать внимание проповедника. Во-первых, это Евангелие - Благая Весть, которую Бог несет людям.

В то время как газеты ежедневно приносят нам все новые вести об обострении дел на национальной и международной арене, у проповедника есть действительно хорошая новость, какую люди с радостью воспримут в обстановке хаоса и стресса, которым они подвержены сейчас. И поэтому человек, несущий Благую Весть, должен использовать все доступные возможности для проповеди Евангелия и не допускать в проповеди ни единой фальшивой ноты, неся людям Слово Божие.

2. Евангелизм

Другая важная тема - это евангелизм. Ведь проповедник должен не только возвестить Благую Весть, но и побудить людей нести Благую Весть дальше, пока она не достигнет всех и каждого. "Лучшим способом евангелизма, то есть служения Господу, является стремление самого пастора достичь своим словом даже потерянных людей. И когда он вступает в контакт с неверующими, он тоже не должен забывать об этой миссии.

Между тем, евангелизм не должен, конечно же, ограничиваться пределами одной церковной общины. В духе истинного евангелизма - охватывать все большее количество окружающих, которые погрязли в грехе. Проповедник должен постоянно говорить своим людям, что они обязаны нести Слово Божие другим людям, пока для последних еще не поздно. С распространением Слова Божиего ни в коем случае нельзя медлить, поскольку так хочет Иисус. Именно по этой причине миссии, как внутригосударственные, так и зарубежные, должны занять достойное место в жизни проповедника.

3. Пророчество

Третьей темой, которая должна быть затронута в проповедях, является

пророчество.

Сейчас, когда пишется эта книга, волнующие новости поступают с Ближнего Востока - не проходит и дня, чтобы газеты и телекомментаторы не упоминали мест, о которых идет речь и в Библии.

События, изложенные в Писании, настолько потрясающи, что они возбуждают и поныне интерес даже светской прессы - особенно в той их части, которая касается обещания Господа народу Израиля.

Проповедник не должен упускать уникальной возможности, которую предоставляют важные события, чтобы привлечь внимание общины к этим признакам времени. Конечно же, признаки конца света все ближе, и святым долгом слуг Божиих является проповедь трех частей Библии, в которых содержатся предсказания, касающиеся будущего этого мира.

Проповеди по этому пророчеству послужат предупреждением безбожникам о грядущей опасности, напоят об их ответственности, заставят задуматься об их месте в этом мире.

Примеры плана интерпретационной проповеди

Ниже мы приводим пример расширенного плана-конспекта интерпретационной проповеди по Осии 10:12. Там говорится:

"Сейте себе в правду - и пожнете милость; распахивайте у себя новину, ибо время - взыскать Господа, чтобы Он, когда придет, дождем пролил на вас правду".

Название: "Время искать Господа".

Введение:

1. Слова обращены к Израилю - безнравственность, зло, коррупция. Бог использовал Осию, чтобы призвать народ Израиля к божественной жизни. Если для Израиля должно прийти время искать Господа, то оно настало.

2. Применимы ли эти слова к нам?

Посылка: Господь Сам дает нам понять, когда настает время искать Его.

Вопросительное предложение: Каковы предпосылки?

Предложение-связка: В Писании названы, как минимум, три условия, при которых время искать Господа

I. Когда Божий суд угрожает стране.

1. Причины угрозы Божиего суда.

Библия характеризует Господа как высший моральный и этический авторитет.

Ничто не ускользает от Его ока (Пр.15:3). Что же Он увидит, посмотрев на нашу нацию?

1) НАСИЛИЕ.

23 марта 1981 года журнал "Time" констатировал. "Каждые 24 минуты где-нибудь в США совершается убийство, каждые 10 секунд - ограбление, каждые 7 минут насилуется женщина. Преступность свирепствует не только в перенаселенных гетто, но и в относительно благополучных, на первый взгляд, городах. Преступления становятся все более жестокими, все более бессмысленными - и это пугает больше всего".

2) БЕЗНАВСТВЕННОСТЬ. 1 сентября 1980 года "Newsweek" писал:

"Около половины американских девочек в возрасте от 15 до 19 лет вступали в сексуальные отношения до брака, и это число постоянно растет" Говоря об ужасном влиянии телевидения на детей, один профессор средств массовой информации Нью-Йоркского университета заявил одному ведущему американскому изданию

"Телевидение заставляет детей стремиться как можно быстрее познать все тайны жизни. Очень серьезно, по моему мнению, то, что телевидение открывает все табу и секреты общества Тем самым размывается черта, отделяющая детей от взрослой жизни".

3) АБОРТЫ.

1 марта 1981 года в одной американской газете говорилось о том, что "ужасающие результаты самодеятельных аборт, совершаемых в домашних условиях с использованием наборов, продаваемых одной фармацевтической компанией, должны насторожить специалистов и правоохранительные органы". Эта фирма названа "коммерческой организацией, подстегивающей половую распущенность и продающей смерть ничего не подозревающим подросткам" (См. также 2Пет.2:2-9, Пр.1:24-32)

2. Природа Божиего суда.

Бог покарал Израиль и израильтян за их грехи, позволив жестоким ассирийцам расправиться над ними. Древние статуи показывают иногда ассирийского короля, выкалывающего глаза пленникам.

Мы не знаем, как Бог решил покарать нашу страну, погрязшую в грехе. Но когда Бог открыл Аврааму Свои план разрушить Содом и Гоморру за их грехи, Авраам вступился за Содом. Результат - Бытие 19:29-30. Должны ли мы безучастно ждать суда Божиего, - или мы должны искать контактов с Богом, чтобы попытаться заступиться за нашу страну?

Связка: Нам следует искать Бога не только для того, чтобы заступиться за нашу страну.

II. Когда наша собственная духовная жизнь еле теплится.

1. Признаки такого состояния.

1) Безразличие к духовным потребностям потерянных людей.

2) Отказ следовать примеру Иисуса.

Иллюстрация: Петр пошел за Иисусом, потом грелся у огня врагов и в конце концов отказался от Иисуса. Может быть, и мы поступаем так же?

2. Результаты такого поведения.

Наказание: Бог знает, как наказать.

Следует ли ждать, пока Бог захочет покарать нас, для того, чтобы попросить прощения? (См. Отк.2:4-5, 3:15-19).

Связка: Мы не можем сомневаться в том, что первые два условия, о которых шла речь, имеют место и в наши дни. Но есть и третье условие, которое необходимо для того, чтобы искать Господа.

III Когда Бог готов излить на нас Свое благословение.

1. Степень благословения, на которую готов Господь (Ос.10:12).

2. Условия, при которых Господь "проливает" свое благословение.

1) Покаяние.

Ос.10:12 Давайте Святому Духу возможность искать, экспериментировать, открывать ваши заблуждения.

2) Страстный поиск Бога.

Ос.10:12 Время искать Господа. Следовательно, Господь хочет, чтобы мы были настойчивы в наших поисках.

Связка: Мы признаем, что и для нас пришло время искать Бога Давайте не медлить с этим!

Заключение:

1. Исаии 55:6 Следует искать Бога там, где он может быть, звать Его там, где Он может нас услышать.

2. Иллюстрация возрождение сельских церквей.

Упражнения

1. Составьте список цитат из Писания, в которых речь шла бы о следующих категориях и состояниях:

- 1) Любовь.
- 2) Страх.
- 3) Удовлетворение.
- 4) Самоуверенность.
- 5) Радость.
- 6) Неудовлетворенность.
- 7) Доверие.
- 8) Надежда.
- 9) Ревность.
- 10) Горечь.
- 11) Умиротворение.
- 12) Эгоизм.
- 13) Вина.
- 14) Расстройство.
- 15) Мягкость.

Для каждой из вышеперечисленных категорий и состояний назовите, как минимум, один пример из Библии, в котором ее персонажи находились в таком состоянии.

Составьте тематическое выступление, пригодное для юных учеников колледжа или школы. Пусть в нем будут название, вступление, посылка, вопросительное предложение, предложение-связка, главная часть, подразделы, связки между ними.

Составьте текст проповеди, которую можно было бы прочесть на конференции по христианству. Составляя проповедь, пользуйтесь теми же категориями, которые рекомендованы в третьем упражнении.

Подготовьте разъяснительную проповедь, которую можно было бы использовать в воскресной школе. Составляя проповедь, пользуйтесь теми же категориями, которые рекомендованы в третьем упражнении. Дайте ваши названия серии посланий по евангелизму. Выберите одно из посланий и

составьте выступление по нему. Используйте при этом ораторские приемы, рассмотренные нами в главах 9, 10 и 11. Напишите план в расширенной форме подобно тому, как мы это делали в главах 9 и 11.

Составьте проповедь, основанную на пророчествах из Ветхого Завета. Пусть в ней будут название, вступление, посылка, вопросительное предложение, предложение-связка, главная часть, подразделы, связки между ними. Возьмите из библиотеки или из какого-нибудь другого источника две проповеди известных проповедников прошлого и настоящего. Прочтите их и составьте для себя заметки по следующим темам:

- 1) Качества обсуждения.
- 2) Источники материала, использованные проповедником.
- 3) Ораторские приемы, использованные им.
- 4) Как раскрыта тема применения библейских истин?

12. Заключение

Определение заключения

Мы уже достаточно подробно говорили о том, что в каждой проповеди должны присутствовать внутреннее единство и цель. Вначале проповеднику следует определить именно цель. Эта цель всегда должна просматриваться очень ясно и определять все, что говорит человек за кафедрой. Все остальные элементы его выступления должны быть подчинены только одной вполне определенной цели.

Заключение является высшей точкой проповеди, где наиболее ясно и ярко выражается цель проповеди.

Заключение не должно представлять собой голую констатацию истины или серию банальностей, приведенных в конце проповеди. Оно должно стать последним логическим звеном проповеди, вытекающим из предшествующих.

Важно заметить, что в ходе заключения не следует отводить время для констатации каких-либо новых идей или аргументов. Цель заключения - лишь подчеркнуть, вновь выделить то, что уже говорилось в проповеди, запоминающимися словами повторить для слушателей истину из Библии.

Заключение, следовательно, становится наиболее важным элементом проповеди с точки зрения его влияния на слушателей. Если заключение произнесено или подготовлено слабо, это может свести на нет усилия, приложенные в ходе всех других частей выступления за кафедрой. В то же время некоторые проповедники стараются "сэкономить" именно на заключении, со всей тщательностью готовя остальные части. Вместо того чтобы сконцентрировать весь изложенный материал в виде нескольких сильных и запоминающихся слов, они следуют по течению мысли, которая ведет их к плавному затуханию огонька их проповеди.

С другой стороны, хорошее заключение может "вытянуть" и среднюю проповедь, улучшить общее впечатление от того, что было сказано слушателям раньше.

Ввиду важности заключения проповедник должен уделить его подготовке первостепенное значение, стремясь тем самым закрепить впечатление, которое он намерен произвести на своих слушателей.

Формы заключения

Существует несколько форм заключения. Когда мы будем обсуждать их, мы должны иметь в виду, что характер заключения варьируется от проповеди к проповеди и зависит, в частности, от характера проповеди, которую мы произносим, от ее содержания, а также от подготовки и состояния слушателей. Случается и так, что в одной проповеди есть смысл соединить сразу две формы заключения.

1. Резюмирование

Заключение этого вида обычно используется, когда проповедь включает в себя серию аргументов или идей, и есть нужда еще раз привлечь внимание аудитории к ходу мысли проповедника. Повторение основных идей проповеди в заключении служит тому, чтобы напомнить людям об основных пунктах, о которых шла речь.

Это повторение ни в коей мере не излишне - оно служит именно для того, чтобы еще раз подчеркнуть важность вышесказанного, еще раз в яркой форме констатировать истину, о которой уже шла речь.

Хороший проповедник при этом не станет повторять те же слова, которые он избрал для объяснения в ходе проповеди. Он найдет емкие, запоминающиеся выражения для констатации основных мыслей.

2. Иллюстрация

Идеи, содержащиеся в проповеди, или библейские истины, иногда могут наиболее эффектно подействовать на слушателей, если заключение прибегнуть к яркой иллюстрации. Это особенно хорошо, если сама иллюстрация является как бы средоточием этих истин или библейского послания в целом. Пользуясь этим средством, вы сделаете духовный урок незабываемым, и он останется в сердцах ваших слушателей.

Когда проповедник использует иллюстрацию такого рода, он может и не добавлять к заключению никаких слов. Иллюстрация, Достаточно яркая и понятная для всех, сама по себе является лучшим заключением.

Однажды проповедник читал проповедь по Числам 21:4-9 - там Речь идет о змеях, которые нещадно жалили сынов Израилевых, говоривших против Бога и Моисея. Напомнив, что люди, которые были ужалены, исцелялись, взглянув на медного змея, которого выставил на всеобщее обозрение Моисей, проповедник завершил повествование этой хорошо известной истории эпизодом из жизни Чарльза Гэддона Сперджена:

Когда Сперджен был еще молодым человеком, он был настолько исполнен чувством вины перед Господом за свои грехи, что ходил по церкви города, пытаясь узнать, как же ему добиться прощения. Однажды, в воскресенье утром, по дороге в очередную церковь его застигла метель, которая оказалась такой сильной, что Сперджену пришлось свернуть с выбранного пути.

Он свернул в переулок и через несколько минут оказался в небольшой церквушке, в которой собралось всего 15 верующих. Из-за непогоды к ним даже не смог прийти их пастор. Его место занял один из членов церковной общины. Он решил поговорить об Исаии 45:22, где сказано: "Ко Мне обратитесь и будете спасены, все концы земли; ибо Я Бог, и нет иного".

Поскольку этот человек очень мало знал о том, как надо читать проповедь, его выступление в основном состояло из того, что он на разные лады повторял

эти слова из Библии. И вот, исчерпав свое красноречие, он обратился к Сперджену, который сидел на последней скамье церкви. Он сказал: "Молодой человек, у вас очень несчастный вид, и вы будете несчастны до скончания дней, да и после смерти, если не последуете тому, что сказано в этом тексте из Библии. Вам следует просто бросить взгляд в сторону Иисуса - и вы будете спасены".

И тогда человек за кафедрой вскричал: "Молодой человек, найдите же Иисуса!". С этого момента Сперджен освободился от чувства вины и неадекватности окружающему миру, он начал верить в то, что Иисус спас его. Его отчаяние уступило место радости. Теперь он точно знал, что его грехи прощены. И с его стороны это не потребовало никаких особых усилий. Просто он обрел Бога, и Бог спас его.

3. Область применения или призыв

Когда ваша проповедь близится к завершению, каждый из слушателей должен задаться вопросом: каким образом то, что он узнал от вас, связано с его собственной жизнью, с каждодневной жизнью его родственников, его церкви, с его работой? Именно по этой причине проповеднику следует завершать многие из проповедей прямым призывом позитивным образом отреагировать на истину которую он сообщил. Иногда наиболее эффективным является просто подведение итога всего сказанного. В других случаях проповедник может использовать два или три элемента своей проповеди, которые будучи изложенными в другой форме, также повлияют на аудиторию как призыв.

Поскольку библейские принципы сами по себе ясны и связаны с жизнью, при их должном раскрытии дополнительных пояснений в заключении они не потребуют. Иногда будет достаточно двух или трех кратких ремарок.

4. Мотивация

В заключении проповедник должен не только подвести мужчин и женщин к тому, чтобы они взяли на себя определенные моральные обязательства, но и вооружить их знанием, которое поможет им неукоснительно следовать этим правилам. Это можно сделать разными способами.

Иногда в сердцах слушателей можно пробудить страх перед Божиим гневом в случае, если человек не будет следовать этим принципам или просто уступит дурным мыслям. В других случаях следует призвать к таким чувствам, как любовь к Богу и людям, смелость и твердость, чистота и благородство.

Как бы то ни было, проповедник должен стремиться к тому, чтобы люди позитивно откликались на послание Господа.

Каким бы ни был предмет проповеди, проповедник должен собрать в заключении все основные мысли, чтобы у каждого из слушателей это вызвало глубоко личную реакцию. Именно по этой причине и читаются проповеди по Библии - такие проповеди призваны пробудить в людях стремление действовать определенным образом. Поэтому проповеднику следует глубоко продумывать содержание и структуру заключения, чтобы слова, которые он скажет с кафедры, были как можно более убедительными и сильными.

Ошибкой было бы, однако, считать, что проповедь следует завершать эмоционально-патетическим призывом, произнося который сам пастор возбуждается и проникается слишком сильными эмоциями. Напротив, простое, ясное, спокойное заключение всегда больше впечатляет.

Следует также сказать, что разного рода предостережения и запреты также

лучше воспринимаются людьми, если произносятся они с любовью, а не с яростью и излишней патетикой.

Принципы подготовки заключения

1. Как правило, заключение должно быть кратким.

Хотя заключение является важнейшей частью проповеди и требует особенно тщательной подготовки, оно ни в коем случае не должно быть излишне долгим. Напротив, заключение должно быть скорее кратким.

Нельзя определить точное время, необходимое для заключения, однако проповедник должен следить за тем, чтобы все части его проповеди были пропорциональны. Эта пропорция должна учитывать значение заключения, где следует подвести итоги проповеди и повторить главные ее идеи.

Некоторые проповедники имеют привычку информировать свою конгрегацию о том, что проповедь подходит к концу. Они говорят в таких случаях: "в заключение" или "в завершение". Но вместо обещанного конца они говорят еще минут 10-15, а аудитория надеется, что проповедь вот-вот закончится, и проповедник не должен обманывать ее ожидания.

Человек за кафедрой должен чувствовать, когда он уже достаточно полно изложил тему, и незамедлительно завершить свое выступление.

2. Заключение должно быть простым.

Проповеднику не следует стремиться к тому, чтобы заключение было цветистым в стилистическом отношении. Оно должно быть простым, доступным и ясным по языку, но вместе с тем проникать в сердца людей куда эффективнее, чем масса высоких слов.

Важным правилом в подготовке заключения является выбор слов, ясных для каждого слушателя.

3. Каждое слово заключения должно быть тщательно продумано.

Заключительные слова должны быть подобраны таким образом, чтобы слушателей впечатлила изложенная только что проблема, либо они должны придавать важность и остроту вашему сообщению. Для этого необходимо, чтобы заключительным словам была присуща хотя бы одна из следующих характеристик:

а) Подчеркнутое и живое повторение главной мысли проповеди.

Представьте себе, например, что проповедник вел речь об Иоанна 15:1-8. Проповедь называлась "Плодотворное христианство". И ее можно было заключить такими словами:

"Не следует ли нам спросить самих себя: а плодотворно ли мое христианство? Иисус говорит: "Если пребудете во Мне и слова Мои в вас пребудут, то, чего ни пожелаете, просите, и будет вам"".

Проповедь по этой теме можно представить в виде такого плана:

Название: "Плодотворное христианство".

Текст: Иоанна 15:1-8.

Введение: 1. Библия содержит в себе много важных мыслей, касающихся жизни христианина.

2. Для того чтобы научить нас некоторым истинам, Иисус иногда использует простые иллюстрации или сравнения, в данном случае сравнение с

виноградом и лозой.

Посылка: Одной из целей христианина должно стать превращение своей жизни в жизнь плодотворную.

Вопросительное предложение: Как мы можем стать "плодоносящими"?

Предложение-связка: Рассматривая основные черты сравнения в Иоанна 15:1-8, мы можем узнать, как стать "плодоносящими".

I. Виноградная лоза (ст. 1-5).

1. Этот образ говорит об Иисусе, истинной виноградной лозе (ст. 1).

2. Этот образ говорит об отношении Иисуса к нам (ст. 5).

II. Ветви (ст. 2-6).

1. Этот образ относится к нам (ст. 2,4-5).

2. Этот образ относится к тем из нас, кто принесет много плода (ст. 4-6).

3. Этот образ говорит о тех из нас, кто впоследствии будет очень плодороден (ст. 2,5,9).

III. Виноградарь (ст. 1,2,6,8).

1. Этот образ говорит о Боге, Который удаляет бесплодные ветви (ст. 1,2,6).

2. Этот образ говорит о Боге, Который ухаживает за виноградом (ст. 2).

3. Этот образ говорит о Боге, Который прославляется, когда мы становимся плодоносящими (ст. 8).

Заключение:

1. Каждый верующий может стать плодотворным христианином.

2. Заключительные заметки (смотри выше).

б) Цитата из текста.

Если проповедник избрал Иоанна 15:4, он может заключить проповедь словами Иисуса: "Если пребудете во Мне и слова Мои в вас пребудут, то, чего не пожелаете, просите, и будет вам".

в) Цитата из другого места Писания также подкрепит вашу мысль.

Если снова предположить, что наша проповедь касается Иоанна 15:4, то проповедник может припомнить, например, Галатам 5:22-23: "Плод же духа: любовь, радость, мир, долготерпение, благость, милосердие, вера, кротость, воздержание".

В тематическом плане, показанном ниже, мы выбрали в качестве заключения всего один стих из Библии.

Название: "Что такое дом христианина?"

Вступление:

1. Определение. "Дом - это царство отца, мир матери и рай для ребенка".

2. Необходимость дня: больше счастливых семей - больше христианских семей.

3. Библия определяет идеалы для семьи.

Посылка: Христианский дом - это дом, основанный на христианских идеалах.

Вопросительное предложение: Каковы идеалы, которые мы находим в Писании и которые касаются дома христианина?

Предложение-связка: В Библии мы находим, как минимум, три черты такого дома.

I. Это дом, где царит любовь.

1. Отношения между родителями (Тит.2:11; Кол.3:19; Еф.5:25,28-33; 2Кор.13:4-7).

2. Дети и родители (Тит.2:4; Быт.22:2).

II. Это дом, где царит авторитет родителей.

1. Отец - высший авторитет (Еф.6:4; 6:1-2).

2. В нужном духе (Еф.6:4; Кол.3:21).

III. Это дом, где присутствует Иисус.

1. Как Бог (Еф.5:22 - 6:4).

2. Для того чтобы показать Свое могущество, когда Ему повинуются (Ин. 2:1-11).

Заключение: "Кто имеет заповеди Мои и соблюдает их, тот любит Меня; а кто любит Меня, тот возлюблен будет Отцом Моим, и Я возлюблю его и явлюсь ему Сам" (Ин. 14:21)

г) Цитирование подходящего случая стихотворения или одной-двух строк из церковного гимна.

Как мы уже указывали в главе 9, цитаты из стихотворений или гимнов должны быть очень короткими, обычно не больше двух строф.

д) Призыв.

Если проповедник читает проповедь по теме "Трое, погибшие на Голгофе", говоря о казненных вместе с Иисусом, он может завершить свою проповедь такими запоминающимися словами:

"Каждый мужчина и каждая женщина могут в наши дни ощутить себя на месте одного из разбойников, казненных на Голгофе. Послушны мы или не послушны, прощены мы или не прощены, спасены или не спасены? Подумайте: какое место - для вас?"

Давайте еще раз рассмотрим план проповеди по Луки 15:11-24 и обратим внимание на заключение. На сей раз оно состоит из иллюстрации и призыва. А призыв в данном случае несколько напоминает тог, о котором шла речь выше.

Название: "Потерянный и обретенный".

Введение:

1. На Всемирной выставке в Чикаго с целью помочь родителям отыскать потерявшихся на территории детей власти создали "бюро находок" для детей

2. 15-я глава Евангелия от Луки - это такое же "бюро находок" в Библии. Там Иисус рассказывает о трех вещах и существах, которые сначала были потеряны, а затем обретенны вновь - овце, серебряной монете и сыне.

3. Рассказ о сыне, который был потерян, а потом обретен вновь иллюстрирует историю раскаявшегося грешника, который тоже был "потерян и обретен".

Предмет: Вехи истории раскаявшегося грешника.

I. Вина грешника (ст. 11-13).

II. Мытарства грешника (ст. 14-16).

III. Раскаяние грешника (ст. 17-20).

IV. Восстановление грешника в правах (ст. 20-24).

Заключение:

Иллюстрация: "Был в этой истории и другой потерянный человек - старший сын. Он находился в поле, когда его брат возвратился домой. И когда отец призвал его принять участие в празднике по поводу возвращения брата, тот отказался. Он мотивировал это тем, что прожил жизнь правильно и заслужил не прощение, а награду Младший сын, напротив, был Потерян и вел совершенно иной образ жизни, и домой его привело чувство вины.

Эти два сына символизируют два типа людей: тех, кто по своей воле приходит к Богу, признавая свои грехи и ощущая нужду в прощении, и тех, кто в своей "правильной" жизни вовсе не ощущает потребности в прощении.

А вы, подобно заблудшему сыну, могли бы прийти к Богу и признать свою вину? Или, может быть, вы, подобно второму сыну, считаете себя безгрешным человеком?

Спаситель говорит, что кто бы ни пришел к Нему, Он никого не отвергнет. Не пора ли обратиться к Богу?

Обратите внимание на то, что в этом последнем примере, как и в предыдущем, заключительные слова, по форме являющиеся призывом, сформулированы в виде вопроса. И слушателю остается задуматься над этим вопросом и дать на него ответ.

4. В плане проповеди заключение следует отражать в виде нескольких сжатых фраз.

Подобно всем Другим частям проповеди, заключение должно быть выражено в плане короткими предложениями, причем каждая новая мысль или идея должна записываться с новой строки.

Пример, приведенный ниже, относится к заключению проповеди по псалму 22.

Итак, заключение можно записать в плане следующим образом:

Заключение:

Овцы Христа знают голос Его (Ин. 10:4,16,27).

2. Если всему, что сказано об овцах в этом псалме, предстоит исполниться в нашей жизни, мы должны постоянно слушать и слышать голос Иисуса, следовать Его Слову.

Чтобы учащийся мог понять, как заключение связано с основной частью проповеди, мы представляем весь план полностью.

Название: "Псалом довольства".

Текст: Псалом 22.

Введение:

1. Пастухи в Айдахо, имея стадо в 1200 овец, не могут уделять внимание каждой овце.

2. Противоположностью им в этом псалме является Пастырь, поскольку Он заботится о каждой овце в отдельности.

3. Каждое дитя Божие осознает себя овцой, о которой говорится в этом псалме.

Посылка: Довольство - счастливая привилегия всех детей Божиих.

Вопросительное предложение: На чем основывается их довольство?

Предложение-связка: Дитя Божие узнает из псалма, что его довольство как овцы Божией основывается на трех обстоятельствах, связанных с овцами.

I. Пастырь овец (ст. 1).

1. Божественный Пастырь (ст. 1).

2. Личный Пастырь (ст. 1).

II. Забота об овцах (ст. 2-5).

1. Покой (ст. 2).

2. Водительство (ст. 3).

3. Утешение (ст. 4).

1 Изобилие (ст. 5).

III. Надежды овец (ст. 6).

1 Светлые надежды в этой жизни (ст. 6).

2 Благословенные надежды на грядущее (ст. 6).

Заключение:

1. Овцы Христа "знают голос его" (Ин.10:4,16,27).

2. Если всему, что сказано об овцах в этом псалме, предстоит исполниться в нашей жизни, то мы должны постоянно слушать и слышать голос Христа, следовать Его Слову.

С разрешения автора мы приводим ниже план разъяснительной проповеди, подготовленный Джеймсом Морганом, изучающим гомилетику в малтнамахской библейской школе.

Название: "Условия успешной деятельности церкви".

Текст: Деян.13:1-5

Введение:

1. На протяжении всей своей истории у церкви не было лучшей возможности для благовестия.

2. Большая часть мира пока еще открыта для нас, и, как мы увидим, церковь и сегодня должна исполнять миссию, возложенную на нее Богом.

Посылка: Если соблюдаются условия, указанные в Слове Божиим, церковь будет успешно выполнять свою миссию.

Вопросительное предложение: Каковы эти условия?

Предложение-связка: Деян.13:1-5 открывает нам четыре условия деятельности церкви.

I. У церкви должны быть соответствующие квалифицированные служители (ст. 1).

1. Активные последователи церкви (ст. 1).

2. Люди, обладающие необходимыми духовными качествами (ст. 1).

II. Церковь должна следовать велению Святого Духа (ст. 2).

1. Святой Дух призывает определенных людей (ст. 2).

2. Святой Дух призывает их для определенного служения (ст. 2).

III Церковная община должна благовествовать (ст. 3).

1. Она должна молиться с миссионерами (ст. 3).

2. Она должна посылать их (ст. 3).

3. Она должна взять на себя ответственность, посылая их (ст. 3).

IV. Посланные должны прилежно трудиться (ст. 4-5).

1. Они должны подчиняться указаниям Духа (ст. 4).

2. Они должны проповедовать Слово Божие (ст. 5).

3. Они должны действовать совместно (ст. 5).

Заключение:

1. Эти условия не сложны, но именно они были указаны Богом.

2. Наш ответ Христу заключается в том, что мы должны найти свое место в выполнении этих условий.

3. Каждый должен спросить себя:

"Есть ли у меня необходимые качества?"

"Слушаю ли я голос Святого Духа?"

"Истинно ли я отождествляю себя с теми, кто пошел благовествовать?"

"Желаю ли я отдать себя делу, на которое укажет Дух Божий?"

4. Бог ждет нашего ответа.

Другой способ подвести приведенный выше план к правильному заключению представляет собой следующая иллюстрация, данная доктором Джоном Дж. Митчеллом, бывшим пастором центральной библейской церкви в Портленде, Орегон, одним из основателей малтномахской библейской школы:

Когда доктор Митчелл был пастором церкви в Гранд-Рапидсе, штат Мичиган, он получил телеграмму от молодого человека из своей церкви который вот-вот должен был уехать из Соединенных Штатов миссионером в Китай. Незадолго до посадки на пароход он телеграфировал доктору Митчеллу из Сан-Франциско, обращаясь к своему пастору с просьбой дать ему последний совет перед отплытием на миссионерскую службу. Доктор Митчелл немедленно послал ответную телеграмму: "Сядь у ног Иисуса, а потом скажи китайцам, что ты видишь".

Совет, данный доктором Митчеллом этому молодому человеку, подходит не только миссионерам, работающим за границей, но и каждому из слуг Иисуса Христа, которому дана несказанная привилегия и честь провозглашать "неисследимое богатство Христово".

Если мы стремимся стать достойными проповедниками Христа, то давайте, подобно этому миссионеру, сидеть у ног Иисуса, пока наши сердца и наши характеры не преобразятся и не уподобятся Господу.

"Мы же все, открытым лицом, как в зеркале, взирая на славу Господню, преобразаемся в тот же образ от славы в славу, как от Господня Духа Посему, имея по милости Божией такое служение, мы не унываем" (2Кор.3:18-4:1)

Упражнения

1. Подготовьте соответствующие введение и заключение для плана тематической проповеди под названием "Можем ли мы узнать, что уготовил нам Бог?" из главы 8.

2. Изучите приведенный в главе 3 план разъяснительной проповеди "Безвыходное положение" и замечания к нему и сформулируйте для него введение посылку, вопросительное предложение, предложение-связку, связки между главными разделами и заключение.

3. Вместо заключения, представленного в главе 9 для проповеди "Покоренные любовью", придумайте пример, который был бы соответствующим завершением этой проповеди.

4. Составьте законченный план разъяснительной проповеди по Филиппийцам 4 4-9, следуя тем же указаниям, что и в упражнении 5

13. Краткий обзор всего материала

Основные этапы составления плана проповеди

Поскольку в предшествующих главах мы говорили о множестве правил, касающихся составления проповеди, в этой главе мы поэтапно приведем все основные моменты подготовки библейской проповеди.

1. Выбор отрывка.

Если бы мы изо дня в день читали проповеди по одной из книг Библии, то проблема выбора отрывка из Писания была бы решена. Мы просто брали бы по очереди главу за главой, стих за стихом. Это, несомненно, идеальный план, позволяющий проповеднику не только избежать проблемы поиска подходящего текста, но и охватить в своих проповедях целую книгу. Если цикл проповедей по одной книге не слишком длинен, то проповедник может сделать хороший обзор книги, а также затронуть ряд жизненно важных для его прихожан вопросов так, чтобы у них не возникло и мысли о том, что он намеренно привлекает внимание к этим проблемам.

Затруднения в выборе отрывка появляются, если мы не ведем планомерной работы и за нашим выбором нет никакой конкретной схемы. В этом случае мы вынуждены полагаться на различные обстоятельства, чтобы правильно выбрать отрывок для намеченной проповеди. Духовные и мирские потребности прихожан, особые торжества, трудные или напряженные времена, конкретные цели и планы церкви, а также обычные церковные праздники требуют текста, соответствующего случаю. Но каковы бы ни были обстоятельства, при которых мы несем Слово Божие Его людям, нам следует полагаться на руководство Святого Духа, Который укажет Нам, какую именно часть Писания мы должны выбрать для исполнения Его замысла. Если мы прислушаемся к Нему, Он, несомненно, найдет способ помочь нам правильно выбрать отрывок.

Однажды некий пастор, сидя в своем кабинете, размышлял над историей о блудном сыне, и вдруг его внимание привлекли слова из Луки 15:17 - "пришед же в себя". Эти слова настолько запали в душу священника, что для следующей воскресной службы он подготовил проповедь, названную им "Возвращение духовного рассудка". В это воскресное утро церковь посетила христианка, живущая в другом городе. Она отошла от Господа и была настолько отягощена своим грехом, что ей казалось, что она вот-вот сойдет с ума. Сев на скамью, она прочитала название проповеди в информационном листке, который ей дал служитель, и сразу поняла, что проповедь, которую собирается прочесть священник, как будто специально предназначена для нее. Эту проповедь Господь дал Своему верному слуге, а она послужила для оступившейся женщины

средством возвращения к Господу и духовного выздоровления.

2. Тщательное экзегетическое исследование отрывка.

Бывают случаи, когда Дух Божий в мгновение ока дает нам понять, какую проповедь Он хочет услышать от нас; основные моменты и истины текста, который мы должны довести до слушателей, приходят к нам таким замечательным способом, что мы можем написать всю проповедь за несколько минут или не более чем за час. Но все же, как правило, подготовка проповеди требует от нас кропотливого исследования, исполненного постоянной молитвы.

3. Нахождение главной пружины отрывка.

В 7-й главе мы довольно долго обсуждали, как найти предмет текста и дополнение и выразить их в виде экзегетической идеи одним законченным предложением. Это предложение показывает главную мысль текста.

Из той же главы мы узнали, что экзегетическая идея подводит к формулированию посылки или гомилетической идеи, в которой основные истины отрывка выражены в форме основополагающего принципа, верного всегда и применимого ко всем людям, где бы они ни находились. Эта истина становится главной пружиной отрывка, тем, что проповедник должен пытаться донести до сердец своих слушателей на протяжении всей проповеди.

Но разъяснительный блок в зависимости от подхода, который нам указывает Дух Божий, можно рассматривать не только с одной точки зрения. Мы ссылались на это в 3-й главе, когда говорили о методе множественного подхода. Тем не менее, следует всегда помнить о том, что главная цель нашей проповеди должна быть выражена так, чтобы сидящим в церкви людям стал понятен отрывок из Писания.

4. Составление плана проповеди.

К тому времени, когда проповедник завершает экзегетическое исследование отрывка, у него нередко уже складывается полное представление о структуре и естественном делении текста. Эти естественные части текста могут стать разделами в плане проповеди, но не обязательно. Только после того как составитель проповеди сформулирует посылку, он готов к построению плана, поскольку, как мы уже говорили, тезис - это основание проповеди, и вместе с предложением-связкой он указывает направление, в котором будет развиваться проповедь. Главные разделы раскрывают, развивают или объясняют концепцию, выраженную в посылке.

Если проповедник намеревается построить проповедь, пользуясь индуктивным методом, он выразит свои мысли, придерживаясь строгой последовательности, и завершит их посылкой в конце проповеди. Или, в зависимости от цели, к которой он стремится, проповедь вообще может не иметь формального выражения тезиса.

Мы узнали также, что главные разделы должны быть ясно выражены, чтобы слушатели могли сразу понять их, и что пункты проповеди должны шаг за шагом подводить к кульминации. Одно из преимуществ ясного, логичного плана заключается в том, что он помогает проповеднику сохранять ясность мыслей в процессе чтения проповеди и, таким образом, не отвлекаться самому и не отвлекать слушателей, что порой случается, если священник часто заглядывает в свои записи. В то же время люди в церкви с большей легкостью следят за ходом проповеди, в которой есть строгая последовательность, а употребленные к месту связки помогают осознать развитие идеи при переходе

от одной части проповеди к другой.

5. Заполнение плана проповеди.

Построив главные пункты и подпункты своей проповеди, проповедник далее должен заполнить свой план таким материалом, который соответственным образом донесет до слушателей идеи, представленные главными разделами его плана.

Поскольку одна из основных задач проповеди - разъяснение смысла текста, то материал, используемый священником для заполнения плана, должен строиться прежде всего на информации, собранной им во время экзегетического исследования отрывка. Помимо этого, он может включать факты, полученные из разных источников, таких, как литературные произведения другой формы, собственный опыт проповедника и его наблюдения над окружающим миром, опыт других людей. Используя свое воображение, проповедник может вызывать в сознании слушателей удивительные образы, несущие более свежее представление об истине, при условии, что он использует воображение с умом.

Разворачивая план проповеди, проповедник должен использовать не менее двух из рассмотренных нами риторических процессов: объяснение, аргументацию, цитирование, иллюстрирование и применение на практике. Как мы уже говорили, разъяснение текста - это основа толкования любого отрывка Писания. Однако порядок использования различных риторических процессов будет зависеть от обстоятельств и условий, которые появятся по мере того, как мы будем пункт за пунктом излагать проповедь.

У начинающего проповедника, собравшего значительное количество материала, может появиться желание включить в свою проповедь весь накопленный материал, но этого делать не следует. Если он попытается представить прихожанам подобную "солянку", то запутается в огромном количестве идей и фактов, а его слушатели окажутся в замешательстве от обилия полученной информации.

Чтобы избежать такой ситуации, проповедник должен стремиться к простоте. Он должен держать в голове одну важнейшую истину, которую хочет сообщить, и аккуратно, но безжалостно, отсекай весь лишний материал. Проповедь, цель которой сформулирована ясно, проповедь, которая быстро и непрерывно движется к своей кульминации, обычно бывает гораздо более действенной и эффективной, чем та проповедь, где и проповедник, и слушатель увязают в болоте множества подробностей, и смысл которой с трудом воспринимают присутствующие в церкви люди.

Во время проповеди священник должен постоянно следить за временем, отведенным на каждый пункт. Для изложения одних частей проповеди понадобится больше времени, чем для других, в зависимости от значимости каждой части и от реакции слушателей.

6. Составление заключения, введения и выбор названия.

Пока мысли, занимавшие сознание проповедника при составлении основной части проповеди, еще свежи в его сознании, он должен написать заключение. Дойдя в заключении до кульминации проповеди, он должен остановиться. Средний слушатель может оставаться внимательным в течение сравнительно небольшого отрезка времени. Поэтому священник не должен затягивать заключение проповеди.

Введение и название проповеди проповедник часто находит в последнюю

очередь, но это происходит отнюдь не из-за меньшей значимости, а потому, что искусный составитель проповедей решает, как он должен представить свою тему, обычно только тогда, когда составил основную часть проповеди и понял, что будет обсуждать со слушателями.

7. Молитвенное упование на Дух Божий.

Сколько бы раз мы ни говорили об этом, будем повторять еще и еще: помимо всего времени и усилий, которые мы вкладываем в составление и прочтение проповеди, наше служение всегда должно быть основано на молитвенном уповании на Дух Божий. Только Он может вложить нужные мысли в наше сознание, нужные слова в наши уста, и исполнить нас любящим и благодатным духом, когда мы будем произносить проповедь, чтобы благословение Божие сопутствовало оглашению Его истины. Тогда мы сможем проповедовать силой Святого Духа нуждающимся и поднять уставшие души к славе нашего благословенного Господа и Спасителя Иисуса Христа.

"Ибо мы не себя проповедуем, но Христа Иисуса, Господа; а мы - рабы ваши для Иисуса"

(2Кор.4:5).

"Но сокровище сие мы носим в глиняных сосудах, чтобы преизбыточная сила была приписываема Богу, а не нам"

(2Кор.4:7).

Издательство "Библия для всех"

